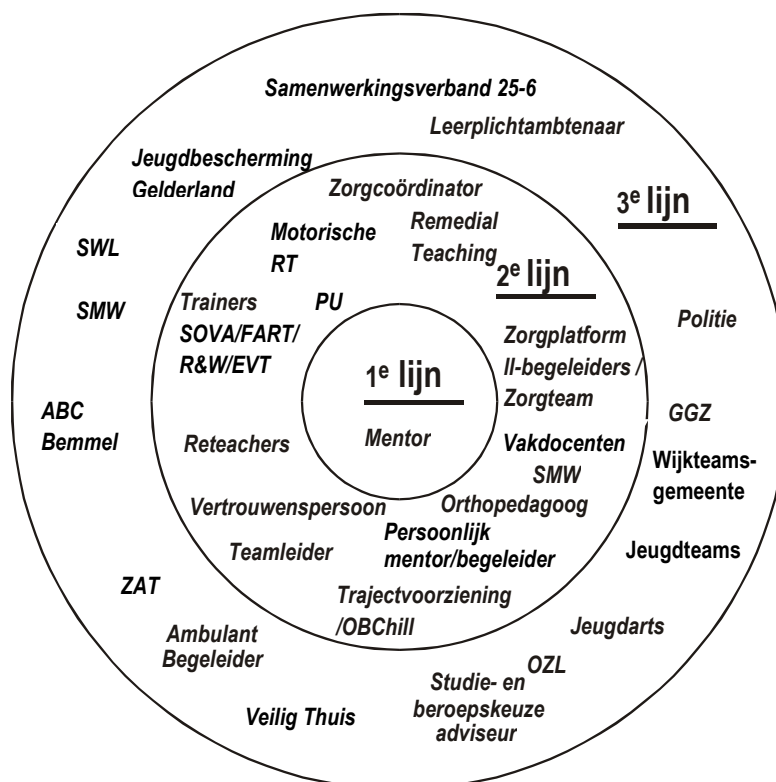


# ZORGKAART 2020-2021





## Verklarende begrippenlijst

- Aanmelding door mentor/coach  
Bemmel: Een mentor/coach kan een leerling aanmelden voor leerlingenzorg door het invullen en inleveren van een specifiek formulier. Dit formulier moet worden ingeleverd bij leerlingenzorg.  
Elst: Een mentor kan een leerling aanmelden voor leerlingenzorg door het invullen en inleveren van een specifiek formulier. Dit formulier moet worden ingeleverd bij de teamleider die het doorgeeft aan leerlingenzorg.  
Huissen: het aanmeldformulier gaat rechtstreeks naar de orthopedagogen/zorg coördinatoren.
- ABC-Bemmel  
Agogisch Buiten Centrum Bemmel
- Dyslexieverklaring  
Een volgens model van de Gezondheidsraad (1995) door een daartoe bevoegd orthopedagoog of psycholoog afgegeven verklaring over de aanwezigheid van dyslexie bij de onderzochte.
- Dyscalculieverklaring  
Een door een daartoe bevoegd orthopedagoog of psycholoog afgegeven verklaring over de aanwezigheid van dyscalculie bij de onderzochte.
- Leerlingbespreking  
Een vergadering (bijvoorbeeld rapportvergaderingen, kernteamvergaderingen, etc.) waarin resultaten van leerlingen worden besproken.
- Remedial teaching (RT)  
Individuele of groepsgewijze hulp bij leerproblemen door gerichte, planmatige begeleiding door interne specialisten.
- Reteaching (RET)  
Individuele of groepsgewijze hulp bij leerproblemen bestaande uit herhaalde aanbidding van de leerstof
- FART  
Faalangst Reductie Training
- GGZ  
Geestelijke gezondheidszorg
- MRT  
Motorische Remedial Teaching
- SAQI  
School Attitude Questionnaire Internet
- SMW  
Schoolmaatschappelijk werk
- SWL  
Stichting welzijn Lingewaard
- SoVa / Rots en Water (R&W)  
Sociale Vaardigheid
- EVT  
Examenvrees Training
- OBC-Taalkaart  
Een door de schoolleiding aan een dyslectische leerling te verstrekken kaart, op basis van een dyslexieverklaring, waardoor de leerling recht krijgt op een zoveel mogelijk aan het specifieke probleem van de leerling aangepaste benadering door de school en haar personeel
- OBC Rekenkaart  
Een door de schoolleiding aan een leerling met dyscalculie te verstrekken kaart, op basis van een dyscalculieverklaring, waardoor de leerling recht krijgt op een zoveel mogelijk aan het specifieke probleem van de leerling aangepaste benadering door de school en haar personeel
- OBC Extra-tijd kaart  
Een door de schoolleiding aan een leerling verstrekte kaart, waardoor de leerling recht krijgt op extra tijd, anders dan taalkaart of rekenkaart.
- Stoplicht-kaart  
Een namens de schoolleiding aan een leerling verstrekte kaart, waardoor de leerling de mogelijkheid krijgt in bijzondere, nader te omschrijven situaties een time-out te nemen.
- Trajectvoorziening (Huissen)  
Wanneer een leerling overprikkeld is, een time-out nodig heeft en/of niet in de klas kunnen werken, kunnen zij na aanmelding gebruikmaken van de trajectvoorziening. Dit is een rustige ruimte waar onder begeleiding gewerkt kan worden.
- OBChill (Huissen)  
Dit is een ruimte die gebruikt kan worden tijdens pauzemomenten voor leerlingen die overprikkeld raken door bijvoorbeeld de drukte van de school.
- OZL  
Onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- PU  
Presikhaaf University, ondersteuning vanuit leerlingcoach
- ZAT  
Zorgadviesteam

## Zorgkaart 2020-2021

De zorgkaart is opgebouwd uit 3 delen:

- A. Leerproblemen,**
- B. Sociaal-emotionele zorg,**
- C. Overige.**

### Zorgcoördinatoren

- Zorgcoördinator OBC Bemmél, vmbo-t mw. D. Brouwer  
OBC Bemmél, havo-vwo mw. M. v.d. Vijfeijken / mw. M. Lesuis  
OBC Elst mw. D. van Soest  
OBC Huissen mw. M. Remie / mw. E. Vincken
- Verzuimcoördinator OBC Huissen mw. N. Provence

| <b>Brugklasscreening</b> |  |   |
|--------------------------|--|---|
| <b>wanneer:</b>          | Begin van het schooljaar   | <b>opmerkingen:</b>   |
| <b>voor wie:</b>         | Alle leerlingen uit klas 1   | Huissen: CITOvas, waaronder spelling en leesvaardigheid +SAQI<br>Elst: Diatoets, rekenen / wiskunde tevens spelling en leesvaardigheid +SAQI<br>Bemmél: SAQI (SAQI wel in Bemmél, rekenen en wiskunde niet) |
| <b>selectie:</b>         | Alle leerlingen nemen deel aan de screening.   | <b>contactpersoon:</b><br>B: dhr. G. Theloosen<br>E: mw. D. van Soest, drh E.Rorijs<br>H: mw. M. Remie / mw. L. Topper / L. van Bree  |
| <b>toelichting:</b>      | De screening bestaat uit 4 onderdelen: spelling, begrijpend lezen, rekenen en SAQI (Bemmél alleen SAQI).<br>Aan de hand van deze brugklasscreening kan bepaald worden welke leerlingen problemen hebben op het gebied van spelling, begrijpend lezen en sociaal emotioneel gebied. | <b>reteacher / begeleider:</b><br>B: dhr. G Theloosen / mw. L Hoebink<br>E: E.Rorijs / S. Rijnders/ dhr G.Theloosen<br>H: Mw. M. Remie / Dhr J.v. Sadelhoff   |

## **A Leerproblemen**

| <b>A1 Reteaching</b> |  |  |
|----------------------|--|--|
| <b>wanneer:</b>      | Gedurende het schooljaar 6 tot 10 bijeenkomsten een keer per week in kleine groepjes   | <b>Opmerkingen</b><br>H: Re-teaching wordt gegeven gedurende een periode van 2 x 6 weken.  |
| <b>voor wie:</b>     | Bemmél: Leerlingen uit klas 1 en 2 voor spelling, met dyslexieverklaring of NT2-leerlingen.<br>Elst: Leerlingen uit klas 1 en 2 voor spelling<br>Huissen: leerlingen uit alle leerjaren voor Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen (RKV)   |  |
| <b>selectie:</b>     | Leerlingen komen hiervoor in aanmerking op basis van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• brugklasscreening</li> <li>• leerlingbespreking</li> <li>• aanmelding door mentor</li> <li>• bezit taalkaart of dyslexieverklaring</li> </ul> | <b>contactpersoon:</b><br>B: mw. M. v.d. Vijfeijken / mw. L. Hoebink / mw. D. Brouwer / mw. M.Lesuis<br>E: mw. D. van Soest (coördinatie)/ S.Rijders (dyslexiecoach)<br>H: dhr. J. v Sadelhoff (coördinatie) |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| <b>toelichting:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>De zorg is bedoeld voor (zeer) zwakke spellers of leerlingen met zeer zwakke rekenvaardigheden.</li> <li>Aanvankelijk bestaat de zorg uit reteaching.</li> <li>Bij hardnekkige problemen wordt dit remedial teaching.</li> </ul> | <b>reteacher / begeleider:</b><br>B: mw. L. Hoebink / mw. M. Lodder<br>E: mw. S. Rijnders<br>H: dhr. J.v. Sadelhoff (coördinatie) |
|---------------------|---|---|

## A2 Technisch lezen

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| <b>wanneer:</b>     | Gedurende het schooljaar 6 tot 10 bijeenkomsten een keer per week in kleine groepjes  | <b>opmerkingen:</b><br>Bemmel + Elst: geen reteaching technisch lezen; wel remedial teaching mogelijk voor dyslexieerlingen<br>H: geen reteaching technisch lezen     |
| <b>voor wie:</b>    | Leerlingen uit klas 1 en 2  |   |
| <b>selectie:</b>    | Leerlingen komen hiervoor in aanmerking op basis van: <ul style="list-style-type: none"> <li>leerlingbespreking</li> <li>aanmelding door mentor</li> <li>bezit taalkaart of dyslexieverklaring</li> </ul> | <b>contactpersoon:</b><br>B: mw. M. v.d. Vijfeijken / mw. L. Hoebink / mw. D. Brouwer / mw. M. Lesuis<br>E: mw. D. van Soest<br>H: dhr. J. v. Sadelhoff (coördinatie) |
| <b>toelichting:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>De zorg is bedoeld voor leerlingen met een (zeer) zwakke technische leesvaardigheid.</li> <li>De zorg bestaat uit remedial teaching.</li> </ul>                    | <b>reteacher / begeleider:</b><br>B: mw. L. Hoebink<br>E: mw. S. Rijnders   |

## A3 RT Begrijpend lezen

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| <b>wanneer:</b>     | Gedurende het schooljaar 6 tot 10 bijeenkomsten een keer per week in kleine groepjes   | <b>Opmerkingen:</b><br>H: RT wordt gegeven gedurende een periode van 2 x 6 weken.<br>Huissen: ook klas 3 en 4 VMBO   |
| <b>voor wie:</b>    | Leerlingen uit klas 1 en 2   |  |
| <b>selectie:</b>    | Leerlingen komen hiervoor in aanmerking op basis van: <ul style="list-style-type: none"> <li>brugklassscreening</li> <li>leerlingbespreking</li> <li>aanmelding door mentor</li> <li>bezit taalkaart of dyslexieverklaring</li> </ul>                              | <b>contactpersoon:</b><br>B: mw. M. v.d. Vijfeijken/ mw. L. Hoebink / mw. D. Brouwer / mw. M. Lesuis<br>E: mw. D. van Soest<br>H: dhr. J. v. Sadelhoff (coördinatie) |
| <b>toelichting:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>De zorg is bedoeld voor leerlingen met (zeer) ernstige problemen bij het begrijpend lezen.</li> <li>Aanvankelijk bestaat de zorg uit reteaching.</li> <li>Bij hardnekkige problemen wordt dit remedial teaching.</li> </ul> | <b>reteacher / RT'er/ begeleider:</b><br>B: mw. L. Hoebink<br>E: mw. S. Rijnders<br>H: dhr. J. v. Sadelhoff (coördinatie)  |

## A4 RT Rekenen/wiskunde

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| <b>wanneer:</b>     | Gedurende het schooljaar 6 tot 10 bijeenkomsten een keer per week in kleine groepjes   | <b>Opmerkingen:</b><br>H: RT wordt gegeven gedurende een periode van 2 x 6 weken  |
| <b>voor wie:</b>    | Leerlingen uit klas 1 en 2   | Huissen: ook klas 3 en 4 VMBO<br>Elst: alleen reteaching<br>Elst: KWT RT-uur wiskunde + RT voor de leerling met een dyscalculieverklaring<br>Bemmel: allen reteaching |
| <b>selectie:</b>    | Leerlingen komen hiervoor in aanmerking op basis van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• brugklassscreening</li> <li>• leerlingbespreking</li> <li>• aanmelding door de mentor.</li> </ul>   | <b>contactpersoon:</b><br>B: mw. L. Hoebink<br>E: mw. D. van Soest<br>H: dhr. J. v Sadelhoff (coördinatie)  |
| <b>toelichting:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De zorg is bedoeld voor leerlingen met reken-/wiskunde problemen.</li> <li>• Aanvankelijk bestaat de zorg uit reteaching.</li> <li>• Bij hardnekkige problemen wordt dit remedial teaching.</li> <li>• Rekenen is voor VMBO-t, HAVO en VWO opgenomen in de lessentabel. Alle VMBO in Huissen heeft rekenen op het lesrooster</li> </ul> | <b>reteacher / RT'er/ begeleider:</b><br>B: dhr. H.J. Meines, mw. L. Hoebink<br>E: mw. M. Dekker/ dhr. E. Rorijs<br>H: dhr. J. v. Sadelhoff (coördinatie)             |

## A5 RT Moderne Vreemde Talen

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| <b>wanneer:</b>     | Gedurende het schooljaar 6 tot 10 bijeenkomsten een keer per week in kleine groepjes  | <b>opmerkingen:</b><br>Bemmel alleen Essenpas: alle klassen VMBO-t<br>H: alleen voor EN   |
| <b>voor wie:</b>    | Alle leerlingen   |   |
| <b>selectie:</b>    | Leerlingen komen hiervoor in aanmerking op basis van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• leerlingbespreking</li> <li>• aanmelding door de mentor.</li> </ul>    | <b>contactpersoon:</b><br>B: mw. L. Hoebink<br>E: mw. D. van Soest<br>H: dhr. J. v Sadelhoff (coördinatie)  |
| <b>toelichting:</b> | De zorg is bedoeld voor leerlingen die moeite hebben met de moderne vreemde talen. Ondersteuning is waar nodig voor Havo, Vwo en TTO opgepakt door de vakgroep Engels | <b>reteacher / RT'er/ begeleider:</b><br>B: Essenpas mw. M. Greven<br>E: KWT uur, wisselende vakdocenten<br>H: dhr. J. v. Sadelhoff (coördinatie) |

## A6 Concentratie / Werkhouding

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| <b>wanneer:</b>     | Gedurende het schooljaar 6 tot 8 bijeenkomsten een keer per week individueel of in kleine groepjes  | <b>opmerkingen:</b><br>Huissen. Training 'Zelf Plannen' kan worden ingezet. KWT uur bb1 + bb2.<br>Elst: KWT-uur > studiebegeleiding |
| <b>voor wie:</b>    | Alle leerlingen   |   |
| <b>selectie:</b>    | Leerlingen komen hiervoor in aanmerking op basis van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• leerlingbespreking</li> <li>• aanmelding door de mentor</li> </ul> | <b>contactpersoon:</b><br>H: mw. M. Remie en mw. E. Vincken<br>E: mw. D. van Soest  |
| <b>toelichting:</b> | De zorg is bedoeld voor leerlingen met een problematische concentratie of werkhouding   | <b>begeleider:</b><br>H: mw. M. Remie en mw. E. Vincken<br>E: mw. J. Lammers / dhr. E. Rorijs                                       |

## A7 RT Dyslexiebegeleiding onderbouw

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| <b>wanneer:</b>     | Gedurende het hele schooljaar bijeenkomsten een keer per week in kleine groepjes  | <b>opmerkingen:</b><br>H: RT wordt gegeven gedurende een periode van 2 x 6 weken.<br><br>Alleen in Elst en Bemmel<br>Huissen: via RT-aanmelding, alle leerjaren voor spelling NE |
| <b>voor wie:</b>    | Leerlingen uit klas 1 en 2  |  |
| <b>selectie:</b>    | Leerlingen komen hiervoor in aanmerking op basis van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• positieve VDO</li> <li>• dyslexieverklaring</li> </ul> | <b>contactpersoon:</b><br>B: mw. L. Hoebink / mw. M. Lodder<br>E: mw. D. van Soest<br>H: dhr. J. v. Sadelhoff/ mw. M. Remie / mw. E. Vincken                                     |
| <b>toelichting:</b> | De zorg is bedoeld voor leerlingen met dyslexie.  | <b>begeleider:</b><br>B: mw. L. Hoebink / mw. M. Lodder<br>E: mw. S. Rijnders<br>H: J. v Sadelhoff (coördinatie)   |

## A8 Motorische Remedial Teaching

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| <b>wanneer:</b>     | Gedurende het gehele schooljaar een keer per week individueel of in kleine groepjes  | <b>opmerkingen:</b><br>In Huissen alleen leerjaar 1 + 2          |
| <b>voor wie:</b>    | Alle leerlingen  |  |
| <b>selectie:</b>    | Leerlingen komen hiervoor in aanmerking op basis van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• advies docent L.O (na observatie gedurende 10 weken door docenten L.O.)</li> <li>• leerlingbespreking</li> <li>• aanmelding door de mentor</li> </ul>   | <b>contactpersoon:</b><br>H: dhr. D. Caniëls / dhr. B. de Ridder |
| <b>toelichting:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De zorg is bedoeld voor leerlingen met een problematische motoriek, met name tijdens de lessen L.O.</li> <li>• De lessen worden gegeven aan max. 12 leerlingen o.l.v. 2 MRT-ers</li> <li>• Er wordt gewerkt met een individueel handelingsplan.</li> <li>• De lessen worden op een vast tijdstip gegeven in een vast lokaal.</li> </ul> | <b>begeleider:</b><br>H: dhr. D. Caniëls / dhr. B. de Ridder     |

## B Sociaal-emotionele zorg

### B1 Faalangstreductietraining

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| <b>wanneer:</b>     | Cursus van 8 tot 10 wekelijkse groepsbijeenkomsten, 1 of 2 groepen per jaar   | <b>opmerkingen:</b><br>Elst: alleen leerlingen klas 1  |
| <b>voor wie:</b>    | Leerlingen uit klas 1 (en 2)  |  |
| <b>selectie:</b>    | <p>Leerlingen komen hiervoor in aanmerking op basis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gegevens van de basisschool beoordeeld door de faalangstreductietrainer en orthopedagoog / schoolpedagoog;</li> <li>brugklasscreening uitslag SAQI en vervolggesprekken;</li> <li>SAQI klas 2</li> <li>leerlingbespreking;</li> <li>aanmelding door mentor;</li> <li>oudergesprekken</li> </ul> | <b>contactpersoon:</b><br>B: mw. M. Lesuis/ mw. D. Brouwer<br>E: mw. D. van Soest<br>H: mw. M. Remie |
| <b>toelichting:</b> | De zorg is bedoeld voor leerlingen die als (zeer) faalangstig naar voren komen.   | <b>reteacher / begeleider:</b><br>B: mw. F. Westerveld<br>E: externe<br>H: mw. M. Remie              |

### B2 Training sociale vaardigheden (SOVA)

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| <b>wanneer:</b>     | Cursus van 8 tot 10 wekelijkse groepsbijeenkomsten, 1 groep per jaar   |   |
| <b>voor wie:</b>    | Leerlingen uit klas 1 (en 2)   |   |
| <b>selectie:</b>    | <p>Leerlingen komen hiervoor in aanmerking op basis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gegevens van de basisschool beoordeeld door de sociaalvaardigheidstrainer en orthopedagoog / schoolpedagoog;</li> <li>brugklasscreening uitslag of SAQI en vervolggesprekken;</li> <li>SAQI klas 2</li> <li>leerlingbespreking;</li> <li>aanmelding door mentor;</li> <li>oudergesprekken</li> </ul> | <b>contactpersoon:</b><br>B: /mw. M. Lesuis/ mw. D. Brouwer<br>E: mw. D. van Soest<br>H: mw. M. Remie |
| <b>toelichting:</b> | De zorg is bedoeld voor leerlingen die als (zeer) zwak sociaal vaardig naar voren komen. SOVA-trainingen Bemmeler vervangen voor 'Rots en Water' gegeven door stagiaires toegepaste psychologie.   | <b>reteacher / begeleider:</b><br>E: externen<br>H: mw. M. Remie<br>B: mw. Westerveld                 |

### B3 Examenvreetraining

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| <b>wanneer:</b>     | Cursus van 5 bijeenkomsten, 1 groep per jaar  |  |
| <b>voor wie:</b>    | Leerlingen in examenklassen   |  |
| <b>selectie:</b>    | De leerlingen worden gesignaleerd door de mentor/ouders/leerlingen en door de teamleider aangemeld. | <b>contactpersoon:</b><br>B: mw. M. v.d. Vijfeijken / mw. D. Brouwer<br>H: mw. E. Vincken<br>E: mw. D. van Soest |
| <b>toelichting:</b> | De zorg is bedoeld voor leerlingen die last hebben van stress of faalangst in examensituaties.      | <b>reteacher / begeleider:</b><br>B: mw. F. Westerveld / mw. M. Hermsen<br>E: externen<br>H: mw. E. Vincken      |



## B4 Weerbaarheidstraining voor jongens/meisjes

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| <b>wanneer:</b>     | Op afspraak  |  |
| <b>voor wie:</b>    | Leerlingen uit klas 2  |  |
| <b>selectie:</b>    | De mentoren nemen initiatief voor aanmelding i.o.m. ouders en leerling.  |  |
| <b>toelichting:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Voor leerlingen die gebaat zijn met een kortdurende training om hun zelfvertrouwen een steuntje in de rug te geven.</li><li>Getrainde docenten voeren individuele gesprekken met leerlingen over wenselijkheid van deelnamebevinden en veiligheid.</li><li>De training is vnl. gericht op verbetering van de fysieke weerbaarheid.</li></ul> | <b>contactpersoon :</b><br>H: Mw G. Rienks/ B. de Ridder |

## B5 Rots en Water training

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| <b>wanneer:</b>     | Op afspraak/uitnodiging   | <b>Opmerkingen:</b><br>H: De probc-klas krijgt elk jaar een Rots en Watertraining. Daarnaast worden groepjes gevormd n.a.v. aanmelding door mentor. |
| <b>voor wie:</b>    | Individuele leerlingen of geselecteerde klassen   |   |
| <b>selectie:</b>    | Mentoren benaderen na consultatie van teamleider de contactpersonen.  |   |
| <b>toelichting:</b> | <p>Rots &amp; Water is een sociale competentietraining welke gebruik maakt van een psycho-fysieke didactiek. Actie (spel, spelen en simpele zelfverdedigingsvormen) wordt afgewisseld door momenten van zelfreflectie en kringgesprekken. Zie ook: <a href="http://www.rotsenwater.nl">www.rotsenwater.nl</a></p> <p>Doel voor de leerling: bewustwording van eigen emoties en energie, het uiten en leren kanaliseren van emoties en energie, omgaan met spanning en spannende situaties, eigen grenzen leren aanvoelen en aangeven, inzicht verwerven in andermans grenzen, fysiek en mentaal incasseringsvermogen vergroten.</p> | <b>Contactpersonen:</b><br>H: mw. M. Remie<br>B: dhr. C. Hendriks   |

## B6 Vertrouwensteam

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| <b>wanneer:</b>     | Op afspraak   |  |
| <b>voor wie:</b>    | Alle leerlingen   |  |
| <b>selectie:</b>    | De leerlingen benaderen zelf, of via de mentor, een lid van het vertrouwensteam.  |  |
| <b>toelichting:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Alle leerlingen die in vertrouwen met iemand willen praten, kunnen een beroep doen op het vertrouwensteam.</li><li>Getrainde docenten voeren individuele gesprekken met leerlingen over welbevinden en veiligheid.</li><li>De zorg is gericht op verbetering of eventuele verwijzing naar externe hulp.</li></ul> | <b>contactpersoon / lid vertrouwensteam:</b><br>B: mw. M.Lodder / dhr. J. Stoop / mw. E. Hazeleger<br>E: mw. S. Rijnders / mw. R. Sluijters / dhr. T. v. Erp<br>H: mw. E. Colijn / dhr. R. Janssen |

## C Overige

### C1 Individueel onderzoek

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| <b>wanneer:</b>     | Op afspraak met de orthopedagoog/schoolpsycholoog   | <b>opmerkingen:</b>  |
| <b>voor wie:</b>    | Alle leerlingen   | het betreft hier alleen beperkte activiteiten gericht op verheldering van de problematiek; zodra verdere individuele begeleiding of bijvoorbeeld opstelling van een formele verklaring wenselijk/noodzakelijk is kan/zal doorverwezen worden naar externe deskundigen. |
| <b>selectie:</b>    | De leerlingen worden gesignaleerd door de mentor en voorgedragen voor individueel onderzoek bij de teamleider. De teamleider, eventueel in overleg met de orthopedagoog/schoolpsycholoog, besluit over eventuele vervolgacties.   | <b>contactpersoon:</b><br>B: M. v.d. Vijfeijken / mw. D. Brouwer / mw. M. Lesuis<br>E: mw. D. van Soest<br>H: mw. M. Remie / mw. E. Vincken  |
| <b>toelichting:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het onderzoek is bedoeld voor leerlingen bij wie ernstige vragen en/of zorgen bestaan over het leerproces op school.</li> <li>Het onderzoek is ook bedoeld voor leerlingen die binnen de klas zorgwekkend gedrag vertonen, of die in hun ontwikkeling gehinderd worden door sociaal-emotionele problemen.</li> </ul> <p>Het individuele onderzoek kan bestaan uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>individuele gesprekken met leerlingen en/of ouders;</li> <li>onderzoek op het gebied van lees-/spelling- en/of rekenproblemen, intelligentie, aandachtsproblemen, studievaardigheden;</li> <li>individueel psychodiagnostisch onderzoek</li> </ul> | <b>orthopedagoog/schoolpsycholoog:</b><br>B: dhr. G. Theloosen / mw. F. Westerveld<br>E: dhr. G. Theloosen<br>H: mw. M. Remie / mw. E. Vincken   |

### C2 Individuele begeleiding

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| <b>wanneer:</b>     | Op afspraak met de orthopedagoog/schoolpsycholoog   |   |
| <b>voor wie:</b>    | Alle leerlingen   |   |
| <b>selectie:</b>    | De leerlingen worden gesignaleerd door de mentor en voorgedragen voor individuele begeleiding bij de zorgcoördinator/teamleider. De zorgcoördinator/teamleider, eventueel in overleg met de orthopedagoog/schoolpsycholoog, besluit over eventuele vervolgacties.   | <b>contactpersoon:</b><br>B: mw. M. v.d. Vijfeijken / mw. D. Brouwer / mw. M. Lesuis<br>E: mw. D. van Soest<br>H: mw. M. Remie / mw. E. Vincken   |
| <b>toelichting:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>De individuele begeleiding is gericht op verbetering of verwijzing naar externe hulp door de schoolpsycholoog / orthopedagoog: kortdurende individuele begeleiding van leerling, ouders en/of docenten.</li> <li>De aard en omvang van de begeleiding hangt af van de hulpvraag of het probleem.</li> <li>Ondersteuning executieve functies</li> </ul> | <b>orthopedagoog / schoolpsycholoog:</b><br>B: dhr. G. Theloosen Theloosen / mw. F. Westerveld<br>E: dhr. G. Theloosen<br>H: mw. M. Remie / mw. E. Vincken<br><br><b>ondersteuning vanuit leerlingcoach</b><br>H: Zorg op Maat – straatcultuur, gedragsproblematiek vanuit Presikhaaf University (PU) |

### C3 Begeleiding voor leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP)

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| <b>wanneer:</b>     | Bij een leerling met OPP   |  |
| <b>voor wie:</b>    | Alle leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte   |  |
| <b>selectie:</b>    | Voor leerlingen die een door een arts of specialist vastgestelde diagnose hebben en/of ernstige belemmeringen ervaren in de ontwikkeling die invloed hebben op school.   | <b>contactpersoon:</b><br>B: mw. M. v.d. Vijfeijken / mw. D. Brouwer / mw. M. Lesuis<br>E: mw. D. van Soest<br>H: mw. M. Remie / mw. E. Vincken  |
| <b>toelichting:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>In overleg met de ouders, de zorgcoördinator en de Ambulant Begeleider wordt bepaald of en op welke wijze de begeleiding zal plaatsvinden.</li><li>Afspraken worden vastgelegd in een OPP dat met ouders besproken wordt en regelmatig bijgesteld zal worden.</li></ul> De gestelde doelen en de aangeboden ondersteuning worden bewaakt en uitgevoerd door de persoonlijk begeleider. | <b>begeleiders:</b><br>B: mw. M. Hermsen / mw. M. Blondeel<br>E: coördinator: mw. D. van Soest<br>Uitvoering: dhr. E. Rorijs / mw. J. Lammers<br>H: mw. L. Leusink / mw. M. Remie / mw. E. Vincken |

### C4 Decanaat

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| <b>wanneer:</b>     | Op afspraak gedurende het gehele schooljaar   |   |
| <b>voor wie:</b>    | Alle leerlingen   |   |
| <b>selectie:</b>    | Eigen initiatief leerling of via mentor / kernteam  |   |
| <b>toelichting:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>De decaan helpt de leerlingen bij hun keuze van de afdeling, het vakkenpakket, het vervolgonderwijs of het beroep.</li><li>De decaan verzorgt informatie over studie-, opleidings- en beroepsmogelijkheden.</li><li>Er worden ook inlichtingen verstrekt over studietoelagen, leerplicht en andere zaken die direct samenhangen met de te maken keuzes.</li></ul> | <b>contactpersoon / decaan:</b><br>B: dhr. P. van Riel en mw. P. Meekels<br>E: mw. R. Sluijters / mw. S. Groenewoud<br>H: dhr. W. Biesters / mw. K. Freriks |

### C5 Huiswerkklas

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| <b>wanneer:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 14.00-17.00 uur</li></ul>  | <b>opmerkingen:</b><br>H: di en do van 14.15u tot 16.30u niet in Elst       |
| <b>voor wie:</b>    | Leerlingen uit de onderbouw  |   |
| <b>selectie:</b>    | Leerlingen melden zich zelf aan of via de mentor / kernteam na overleg met de ouders.  | <b>contactpersoon:</b><br>B: Ine van Snippenburg-Oomen<br>H: dhr. J. Venema |
| <b>toelichting:</b> | Onderbouwleerlingen hebben de mogelijkheid in Bemmelen om na de reguliere lessen op school hun huiswerk te maken. Daarbij is hulp van deskundige begeleiders aanwezig. |   |
| <b>kosten:</b>      | €,- voor een periode van 10 weken. Nader in te vullen.   |   |

### C6 Trajectvoorziening

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| <b>wanneer:</b>  | Gedurende het hele schooljaar mogelijk, wanneer oplossingen in het reguliere klassenverband niet tot het gewenste resultaat hebben geleid.   | <b>Opmerkingen:</b><br>Alleen in Huissen                   |
| <b>voor wie:</b> | Leerlingen met een complexe problematiek op sociaal-emotioneel en/of gedragsmatig gebied of leerlingen die baat hebben bij een check-in, check-out.  |  |
| <b>selectie:</b> | Leerlingen worden aangemeld d.m.v. aanmeldformulier bij de zorgcoördinator door de mentor of afdelingsleider. I.o.m. de zorgcoördinator en/ of het ondersteuningsteam en de trajectbegeleider wordt de leerling geplaatst in de trajectvoorziening. Als de leerling nog geen OPP heeft, wordt deze zo snel mogelijk gemaakt. | <b>contactpersoon:</b><br>H: mw. M. Remie / mw. E. Vincken |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| <b>toelichting:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• In overleg met de ouders, de zorgcoördinator en de trajectbegeleider wordt bepaald of en op welke wijze de begeleiding zal plaatsvinden.</li> <li>• Afspraken worden vastgelegd in een OPP dat met ouders besproken wordt en regelmatig geëvalueerd zal worden.</li> <li>• De gestelde doelen en de aangeboden ondersteuning worden bewaakt en uitgevoerd door de trajectbegeleider.</li> <li>• De leerling volgt zoveel mogelijk de reguliere les in de eigen klas.</li> <li>• Er wordt gestreefd naar kortdurende (intensieve) begeleiding. De zogenaamde check-in, check-out kan langdurig ingezet worden.</li> <li>• Full-time plaatsing is mogelijk, maar bij voorkeur beperkt tot twee weken.</li> </ul> | <b>begeleiders:</b><br>H: mw. A. Verhaegen<br>mw. N. Provence - Donker |
|---------------------|---|--|

### C7 Jeugdarts / jeugdverpleegkundige

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| <b>wanneer:</b>     | Op vastgestelde dagen   |   |
| <b>voor wie:</b>    | Alle leerlingen en ouders of docenten   |   |
| <b>selectie:</b>    | Leerlingen melden zich zelf aan of op voorspraak via de mentor / kernteam na overleg met de ouders.   |   |
| <b>toelichting:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De jeugdarts is op vaste dagen aanwezig. Leerlingen en ouders kunnen telefonisch een afspraak maken.</li> <li>• Op donderdag is er ook een telefonisch spreekuur voor leerlingen, ouders en docenten.</li> <li>• Telefoonnummer jeugdarts : 026-3773805</li> </ul> | <b>jeugdartsen:</b><br>B: n.n.b.<br>E: mw. E. van Delft<br>H: mw. M. Koenders |

### C8 Ambtenaar leerplicht

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| <b>wanneer:</b>     | Spreekuur op afspraak   |   |
| <b>voor wie:</b>    | Alle leerlingen en ouders of docenten   |   |
| <b>selectie:</b>    | Leerlingen / ouders melden zich zelf aan of op voorspraak via de mentor / kernteam (al dan niet) na overleg met de ouders.  |   |
| <b>toelichting:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De ambtenaar leerplicht is op afspraak aanwezig. Leerlingen en ouder kunnen telefonisch een afspraak maken via de receptie.</li> </ul> | <b>ambtenaar leerplicht:</b><br>E: mw. C. Aaftink<br>B: n.n.b.<br>H: n.n.b./ mw. T. Feer (RBL Midden Gelre) |

### C9 Schoolagent

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| <b>wanneer:</b>     | B en J: spreekuur op afspraak.<br>H: spreekuur op afspraak  |   |
| <b>voor wie:</b>    | Alle leerlingen en ouders of docenten   |   |
| <b>selectie:</b>    | Leerlingen / ouders melden zich zelf aan of op voorspraak via de mentor / kernteam leerlingbegeleider   |   |
| <b>toelichting:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De schoolagent is op afspraak / vaste dagen aanwezig. Leerlingen en ouders kunnen telefonisch een afspraak maken via de receptie.</li> </ul> | <b>schoolagent:</b><br>B: dhr. J. Jansen<br>E: wijkagent R. Bernardus<br>H: dhr. M. Derksen |

## C10 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| <b>wanneer:</b>     | Indien er signalen zijn die wijzen op huiselijk geweld en/of kindermishandeling.   |  |
| <b>voor wie:</b>    | Alle leerlingen en ouders en docenten  |  |
| <b>selectie:</b>    | Aan de hand van stappenplan zoals beschreven in de Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.  |  |
| <b>toelichting:</b> | Na intern overleg over de betrouwbaarheid en ernst van de signalen zal een vertegenwoordiger van de school contact opnemen met ouders. Daarbij kan het AMK geconsulteerd worden. Bij ernstige en/of voortdurende signalen doet de school melding bij het AMK. Dit kan in ernstige gevallen zonder de ouders hiervan op de hoogte te stellen. | <b>contactpersoon:</b><br>B: mw. M. v.d. Vijfeijken<br>E: mw. D. van Soest/ mw. A. van Ingen<br>H: mw. M. Remie / mw. E. Vincken |