



Overgangprotocol OBC Bemmell 2020-2021

leerjaar 1 vmbo-t, (t)havo en (t)vwo
leerjaar 2 vmbo-t, (t)havo en (t)vwo
leerjaar 3 vmbo-t, (t)havo en (t)vwo
leerjaar 4 (t)havo en (t)vwo
leerjaar 5 (t)vwo

Overgangsprotocol

Vooraf

In dit overgangsprotocol voor:

leerjaar 1 vmbo-t, (t)havo en (t)vwo
leerjaar 2 vmbo-t, (t)havo en (t)vwo (*niet voor LiB*)
leerjaar 3 vmbo-t, (t)havo en (t)vwo (*niet voor LiB*)
leerjaar 4 (t)havo en (t)vwo
leerjaar 5 (t)vwo

bundelt het Over Betuwe College alle regels en afspraken die direct of indirect gerelateerd zijn aan de besluitvorming over het al dan niet bevorderen van een leerling naar een volgend schooljaar.

Het voor u liggend overgangsprotocol bestaat uit 5 delen:

- Deel 1: Afspraken rapportcijfers en overgangscijfers per vak
- Deel 2: Regels overgangsnormen
- Deel 3: De overgangsnormen
- Deel 4: Regels en procedures bij (overgangs)rapportvergaderingen
- Deel 5a: Regels toetsing, beoordeling en rapportage leerjaar 1, 2, vmbo, havo, vwo en 3 havo, vwo
- Deel 5b: Regels toetsing, beoordeling en rapportage leerjaar 3 vmbo, 4 en 5 havo, vwo

- Het overgangsprotocol wordt jaarlijks zo snel mogelijk na de start van het schooljaar uitgereikt aan alle lesgevende medewerkers.
- Ouders en leerlingen ontvangen de informatie uit deel 1, 2, 3, 4 en 5 tegelijk met het eerste cijferrapport.

Vastgesteld: november 2020

Deel 1

Afspraken rapportcijfers en overgangscijfers per vak

1. Rapportcijfers zijn jaarcijfers: het gewogen gemiddelde van het totaal aantal behaalde cijfers per vak.
2. Rapportcijfers worden berekend overeenkomstig afspraken van de vakgroep en/of afdeling.
3. Rapportcijfers zijn als regel gebaseerd op minimaal 2 en bij voorkeur 3 of meer (3 wordt vaak vanaf klas 3 niet meer gehaald) nieuwe cijfers per periode.
4. Rapportcijfers worden rekenkundig afgerond op getallen met één decimaal.
5. Het cijfer per vak geeft een indicatie over de beheersing van de voor dat leerjaar / die afdeling vastgestelde leerstof.
6. Het rapportcijfer per vak geeft, voor zover relevant, een indicatie van de mogelijkheid waarop een leerling zich de leerstof van dat vak, in een volgend leerjaar van dezelfde afdeling, kan eigen maken.
7. Voor een vak dat wordt beoordeeld met goed / voldoende / onvoldoende gelden de volgende afspraken: Een rapportcijfer van 7,5 of hoger komt overeen met goed. Een rapportcijfer van 5,5 of hoger en lager dan 7,5 komt overeen met voldoende. Een rapportcijfer van 5,4 of lager komt overeen met onvoldoende.
8. Bij de overgangsnormen wordt gewerkt met het overgangscijfer. Het rekenkundig op helen afgeronde 3e rapportcijfer is het overgangscijfer. Voor deze klassen wordt dit overgangscijfer in een aparte kolom opgenomen naast het 3e rapportcijfer. Een aanvullende uitzondering hierop is dat bij tto wordt gewerkt met het 3e rapportcijfer om voor bevordering binnen tto in aanmerking te komen .
9. Bij de overgangscijfers is een onvoldoende een rekenkundig afgerond cijfer lager dan een 6.
10. Indien een vak wordt beoordeeld met naar behoren / niet naar behoren of voldaan / niet voldaan dan staat naar behoren / voldaan gelijk aan voldoende of goed en niet naar behoren / niet voldaan staat gelijk aan onvoldoende (tenzij dit in het vervolg van dit document anders omschreven is).
11. Elke leerling krijgt drie cijferrapporten.

Deel 2

Regels overgangsnormen

Algemeen

Bij besluiten / adviezen over de overgang naar een volgend leerjaar geldt als voornaamste criterium steeds het belang van de leerling. Hierbij zal naast de beoordelingen van de vakken tevens rekening gehouden worden met de capaciteiten per vak, de algemene studievaardigheden, de werkhouding, de informatie van ouders / leerlingen en de verwachtingen van lesgevers met betrekking tot de toekomstige ontwikkeling van de leerling. Bij bespreking van leerlingen, zoals in de overgangsnormen per leerjaar is aangegeven, zullen besluiten genomen worden vanuit de intentie leerlingen waar mogelijk kansen te bieden.

1. Leerlingen en ouders / verzorgers kunnen de opbouw van de rapportcijfers in Magister inzien.
2. Een leerling kan alleen doorstromen naar een hoger leerjaar van een lagere afdeling op besluit van de (overgangs)rapportvergadering.
3. Tweemaal doubleren in eenzelfde leerjaar is niet toegestaan.
4. Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.
5. De regels en procedures bij (overgangs)rapportvergaderingen zijn schriftelijk vastgelegd.
6. De overgangsnormen hebben betrekking op bevorderingen binnen een schooltype.
7. In alle leerjaren worden de overgangscijfers / -beoordelingen en indien van toepassing de beoordeling van de handelingsdelen van alle vakken en keuzemodules meegewogen bij de overgangsnormen. Alle soorten keuzemodules (verbredend, verdiepend en ondersteunend) worden afgerond met een beoordeling van een onvoldoende, voldoende of goed.
Er geldt een aparte bepaling in 5 vwo voor cijfers van vakken die onderdeel uitmaken van het combinatiecijfer.
8. Naarmate leerlingen in een hoger leerjaar zitten, worden de eisen voor de kernvakken (ne, en, wi) aangescherpt.
9. In bijzondere omstandigheden kan afgeweken worden van de overgangsnormen. Dit ter beoordeling van de schoolleiding.

Deel 3

De overgangsnormen

Na deel 5 zijn de overgangsnormen van alle leerjaren / afdelingen toegevoegd.

Ouders en leerlingen ontvangen alleen de overgangsnormen van het betreffende leerjaar.

Deel 4

Regels en procedures bij (overgangs)rapportvergaderingen

Algemeen

Alle medewerkers dienen een optimale bijdrage te leveren aan een tijdige, heldere en volledige communicatie over zaken die van invloed zijn op de behaalde resultaten van leerlingen. Nadrukkelijk wordt hierbij de aandacht gevraagd voor het melden van het niet tijdig inleveren van werkstukken en/of het voldoen aan andere opdrachten.

Het gaat hierbij zowel om de interne communicatie naar mentor en teamleider als over de externe communicatie naar leerling en ouders.

- Indien een docent voornemens is een rapportcijfer te geven dat 2 punten of meer lager is dan het vorige rapportcijfer, dient hij/zij voorafgaand aan de rapportvergadering te overleggen met de teamleider.
1. Het voorzitterschap van de (overgangs)rapportvergaderingen berust bij de teamleider.
 2. Stemgerechtigd zijn docenten, die aan de betreffende leerling lesgeven.
 3. Een docent, die in meer dan één vak les geeft aan de betreffende leerling, brengt per vak één stem uit.
 4. De docent Engels heeft in de tweetalige klassen twee maal stemrecht met betrekking tot bevordering naar een volgende tweetalige klas.
 5. Docenten stemmen door middel van hand opsteken of schriftelijke stemming voor of tegen bevordering.
 6. Na het besluit "niet bevorderen" mag de leerling ervoor kiezen te doubleren. Echter, de overgangsvergadering kan besluiten dat een leerling moet afstromen. Het besluit om af te stromen kan slechts genomen worden als de vergadering de mogelijkheid al genoemd heeft bij het tweede rapport en hierover heeft gecommuniceerd naar de ouders. Het besluit om af te stromen kan alleen plaatsvinden wanneer tenminste twee derde deel van de vergadering dit de beste weg vindt voor de leerling.
 7. Een docent kan **voorafgaande** aan de (overgangs)rapportvergadering de voorzitter gemotiveerd te kennen geven, niet in staat te zijn zijn/haar stem uit te brengen. De

voorzitter van de (overgangs)rapportvergadering beslist of in dat geval onthouding van stemming is toegestaan.

8. Een docent kan **voorafgaande** aan het inleveren van de cijfers de voorzitter gemotiveerd te kennen geven, niet in staat te zijn zijn/haar cijfers te geven. In overleg met de betreffende docent stelt de voorzitter van de (overgangs)rapportvergadering vast hoe verder gehandeld wordt.
9. Een lesgever die niet bij de vergadering aanwezig kan zijn heeft de mogelijkheid om, voorafgaand aan de vergadering, zijn onderbouwde stem aan de voorzitter van de vergadering doorgeven, waarbij deze stem geen twijfel mag inhouden.
10. In het derde leerjaar vinden twee stemrondes plaats. Namelijk eerst over de overgang van een leerling met het door hem gekozen profiel. Indien hieruit komt dat een leerling niet bevorderd is, dan wordt de mogelijke pakketwissel besproken en wordt opnieuw gestemd over de overgang van de leerling met het andere pakket.
11. Besluiten worden genomen op basis van een meerderheid van het aantal uitgebrachte stemmen. Indien de stemmen staken beslist de voorzitter.
12. Rapportcijferwijzigingen worden **uiterlijk de werkdag voorafgaand** aan de eerste (overgangs)rapportvergadering **schriftelijk** aan de teamleider medegedeeld.
13. De teamleider kan na overleg met de mentor **voorafgaande** aan de (overgangs)rapportvergadering beslissen, dat bij een leerling sprake is van bijzondere omstandigheden, waardoor afgeweken wordt van de reguliere overgangsnormen. Vervolgens neemt de (overgangs)rapportvergadering een besluit over al dan niet bevorderen.
14. In alle gevallen waarin de overgangsnormen en regels en procedure bij (overgangs)rapportvergaderingen niet voorzien, beslist de voorzitter van de (overgangs)rapportvergadering.
15. Een verzoek tot een revisievergadering wordt via de voorzitter van de vergadering (=teamleider) gedaan aan de directeur/rector.
Een besluit tot een revisievergadering kan genomen worden als:
 - een procedurefout is gemaakt
 - nieuwe, zwaarwegende feiten of omstandigheden met betrekking tot een leerling worden ingebracht, die ten tijde van de eerste besluitvorming nog niet bekend waren.
16. Voor de revisievergadering gelden dezelfde regels en procedures als bij (overgangs)rapportvergaderingen.

Deel 5a Regels toetsing, beoordeling en rapportage leerjaar 1, 2, vmbo, havo, vwo en 3 havo, vwo

Onderstaande punten 1 t/m 8 zijn overgenomen uit het Leerlingenstatuut, artikel 18:
Toetsing en beoordeling in de onderbouw

1. Een proefwerk wordt tenminste 5 schooldagen van tevoren opgegeven. Een proefwerk kan alleen lesstof omvatten die niet korter dan een week voordat het proefwerk plaatsvindt, is behandeld.
2. Van een cijfer dat het resultaat is van een af te nemen toets wordt van tevoren de wegingsfactor ten opzichte van andere vormen van toetsing kenbaar gemaakt. Het cijfer voor een proefwerk weegt zwaarder dan dat voor een overhoring.
3. Indien de omstandigheden waaronder een toets wordt afgenomen en welke de leerling niet zijn aan te rekenen, hem bij het maken van de toets onevenredig hebben belemmerd, dan zal daar bij de beoordeling van deze toets rekening mee worden gehouden.
4. Een docent beoordeelt een afgenomen toets in principe binnen 1 week, maar uiterlijk binnen 10 werkdagen nadat deze is afgenomen, tenzij er zich bijzondere omstandigheden voordoen, dit ter beoordeling van de teamleider/directielid. De normen van de beoordeling en de wegingsfactoren van de cijfers worden door de docent meegedeeld en zo nodig toegelicht. Cijfers dienen eveneens binnen 10 werkdagen ingevoerd te zijn in Magister.
5. Een leerling heeft recht op inzage in zijn toets, nadat deze is beoordeeld. De leerling krijgt de gelegenheid deze toets in te zien binnen 1 lesweek na correctie van de toets. Indien een leerling het niet eens is met de beoordeling kan hij dit terstond na inzage kenbaar maken aan de docent die de toets heeft afgenomen. Ook ouders hebben inzagerecht in het gecorrigeerde werk en de daarbij behorende opgaven. Hierbij kan aan ouders gevraagd worden naar school te komen om verspreiding van toetsen zoveel mogelijk te voorkomen.
6. Elke toets wordt na beoordeling door de docent met de leerlingen besproken.
7. Bij spieken en andere onregelmatigheden kan aan de toets het cijfer 1 worden toegekend.
8. Een rapport geeft de leerling een overzicht van zijn prestaties voor alle vakken over een bepaalde periode. Rapportcijfers zijn als regel gebaseerd op minimaal 2 en bij voorkeur 3 of meer nieuwe cijfers per periode.
9. Voor leerjaar 1 en 2 geldt dat per week maximaal 10 eenheden toetsen worden ingepland. Een proefwerk telt voor 2 eenheden en een schriftelijke overhoring telt voor 1 eenheid. Er worden maximaal 3 eenheden per dag ingepland. Voor leerjaar 3 geldt dat per week maximaal 12 eenheden worden ingepland. En er worden maximaal 4 eenheden per dag ingepland.

10. In de week voorafgaand aan de proefwerkweek mogen er in principe geen toetsen meer gegeven worden, met uitzondering van die vakken die niet deelnemen aan de proefwerkweek.
11. Indien een werkstuk of praktische opdracht meetelt voor een rapportcijfer dient van tevoren bekend te zijn aan welke normen het moet voldoen, wanneer het gereed moet zijn en welke sancties er staan op het te laat of niet inleveren ervan.

Let op:

- Na afwezigheid neemt de leerling zelf contact op met de docent over het inhalen van toetsen (zie ook Leerlingenstatuut artikel 23.12).

<p>Deel 5b Regels toetsing, beoordeling en rapportage leerjaar 3 vmbo, 4 en 5 havo, vwo</p>
--

Voor specifieke regels met betrekking tot het schoolexamen zie het examenreglement VMBO-T/MAVO en Tweede Fase.

Onderstaande punten 1 t/m 8 zijn overgenomen uit het Leerlingenstatuut, artikel 18: Toetsing en beoordeling in de onderbouw en op sommige punten aangevuld.

1. Een proefwerk, voortgangstoets, schoolexamen wordt tenminste 5 schooldagen van tevoren opgegeven. Een proefwerk, voortgangstoets, schoolexamen kan alleen lesstof omvatten die niet korter dan een week voordat het proefwerk plaatsvindt, is behandeld.
2. Van een cijfer dat het resultaat is van een af te nemen toets wordt van tevoren de wegingsfactor ten opzichte van andere vormen van toetsing kenbaar gemaakt. Het cijfer voor een proefwerk weegt zwaarder dan dat voor een overhoring.
3. Indien de omstandigheden waaronder een toets wordt afgenomen en welke de leerling niet zijn aan te rekenen, hem bij het maken van de toets onevenredig hebben belemmerd, dan zal daar bij de beoordeling van deze toets rekening mee worden gehouden.
4. Een docent beoordeelt een afgenomen toets in principe binnen 1 week, maar uiterlijk binnen 10 werkdagen nadat deze is afgenomen, tenzij er zich bijzondere omstandigheden voordoen, dit ter beoordeling van de teamleider/directielid. De normen van de beoordeling en de wegingsfactoren van de cijfers worden door de docent meegedeeld en zo nodig toegelicht. Cijfers dienen eveneens binnen 10 werkdagen ingevoerd te zijn in Magister.
5. Een leerling heeft recht op inzage in zijn toets, nadat deze is beoordeeld. De leerling krijgt de gelegenheid deze toets in te zien binnen 1 lesweek na correctie van de toets. Indien een leerling het niet eens is met de beoordeling kan hij dit terstond na inzage kenbaar maken aan de docent die de toets heeft afgenomen. Ook ouders hebben inzagerecht in het gecorrigeerde werk en de daarbij

behorende opgaven. Hierbij wordt aan ouders gevraagd naar school te komen om verspreiding van toetsen zoveel mogelijk te voorkomen.

6. Elke toets wordt na beoordeling door de docent met de leerlingen besproken.
7. Bij spieken en andere onregelmatigheden kan aan de toets het cijfer 1 worden toegekend.
8. Een rapport geeft de leerling een overzicht van zijn prestaties voor alle vakken over een bepaalde periode. Rapportcijfers zijn als regel gebaseerd op minimaal 2 en bij voorkeur 3 of meer nieuwe cijfers per periode.
9. Voor leerjaar 3 vmbo geldt dat per week maximaal 12 eenheden toetsen worden gepland. Een proefwerk/schoolexamen telt voor 2 eenheden en een schriftelijke overhoring telt voor 1 eenheid. Er worden maximaal 4 eenheden per dag gepland. Voor leerjaar 4 havo, 4 vwo, 5 vwo geldt dat per week maximaal 12 eenheden worden gepland. En er worden maximaal 6 eenheden per dag gepland, uitgezonderd in de proefwerkweek/SE-week.
10. In de week voorafgaand aan de proefwerkweek/SE-week mogen er in principe geen toetsen meer gegeven worden, met uitzondering van die vakken die niet deelnemen aan de proefwerkweek.
11. Indien een werkstuk of praktische opdracht meetelt voor een rapportcijfer dient van tevoren bekend te zijn aan welke normen het moet voldoen, wanneer het gereed moet zijn en welke sancties er staan op het te laat of niet inleveren ervan.

Let op:

- Na afwezigheid neemt de leerling zelf contact op met de docent over het inhalen van toetsen (zie ook Leerlingenstatuut artikel 23.12).

Overgangsnormen leerjaar 1

Bij de overgangsnormen tellen alle vakken en keuzemodules mee. De keuzemodules samen tellen mee als vak en dienen tezamen voor 75% met een voldoende afgerond te worden. In elke periode wordt een (deel van de) keuzemodule beoordeeld.

Voor de overgang naar een volgend leerjaar gelden de volgende regels:

- Om voor bevordering binnen tto in aanmerking te komen dient een leerling tenminste het cijfer 6.0 als 3^e rapportcijfer voor Engels te hebben.

én

Overgangscijfers:	Minimaal te behalen punten:	Besluit:
je hebt geen onvoldoendes		bevorderd
je hebt de volgende onvoldoendes:		
4 of 5 of 45 of 55	aantal vakken x 6	bevorderd
4 of 5 of 45 of 55	aantal vakken x 6 -1	bespreking
3 of 35 of 455 of 44 of 555	aantal vakken x 6	bespreking
in alle andere gevallen		niet bevorderd

Indien reguliere bevordering naar het volgende leerjaar niet mogelijk is, geeft de vergadering een al dan niet bindend advies over het veranderen van afdeling of doubleren.

Extra bepaling

De leerling dient 75% van de keuzemodules met een voldoende af te ronden, anders volgt bespreking. Vb. Wanneer de leerling 8 keuzemodules heeft gevolgd gedurende het schooljaar, dienen er minimaal 6 van de 8 keuzemodules met een voldoende afgerond te zijn.

In bijzondere omstandigheden kan naar oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de overgangsnormen.

Meer informatie: zie het overgangsprotocol op www.obc-bommel.nl.

Overgangsnormen leerjaar 2

havo
vwo

Bij de overgangsnormen tellen alle vakken en keuzemodules mee. De keuzemodules samen tellen mee als vak en dienen tezamen voor 75% met een voldoende afgerond te worden. In elke periode wordt een (deel van de) keuzemodule beoordeeld.

Voor de overgang naar een volgend leerjaar gelden de volgende regels:

- Om voor bevordering binnen tto in aanmerking te komen dient een leerling tenminste het cijfer 6.0 als 3^e rapportcijfer voor Engels te hebben.

én

Overgangscijfers:	Minimaal te behalen punten:	Besluit:
je hebt geen onvoldoendes		bevorderd
je hebt de volgende onvoldoendes:		
4 of 5 of 45 of 55 *	aantal vakken x 6	bevorderd
4 of 5 of 45 of 55	aantal vakken x 6 -1	bespreking
3 of 35 of 455 of 44 of 555	aantal vakken x 6	bespreking
in alle andere gevallen		niet bevorderd

Extra bepalingen

* Heb je 1x4 óf 2x5 óf 1x5 én 1x4 binnen de kernvakken ne, en, wi dan volgt bespreking.

De leerling dient 75% van de keuzemodules met een voldoende af te ronden, anders volgt bespreking. Vb. Wanneer de leerling 8 keuzemodules heeft gevolgd gedurende het schooljaar, dienen er minimaal 6 van de 8 keuzemodules met een voldoende afgerond te zijn.

Indien reguliere bevordering naar het volgende leerjaar niet mogelijk is, geeft de vergadering een al dan niet bindend advies over het veranderen van afdeling of doubleren.

In bijzondere omstandigheden kan naar het oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de overgangsnormen.

Meer informatie: zie het overgangsprotocol op www.obc-bemmel.nl.

Overgangsnormen leerjaar 3

havo

vwo

Bij de overgangsnormen tellen alle vakken en projecten (vwo) mee. De projecten samen tellen mee als vak.

Voor de overgang naar een volgend leerjaar gelden de volgende regels:

- Om voor bevordering binnen tto in aanmerking te komen dient een leerling tenminste het cijfer 6.0 als 3^e rapportcijfer voor Engels te hebben.

én

Overgangscijfers:	Minimaal te behalen punten:	Besluit:
je hebt geen onvoldoendes		bevorderd
je hebt de volgende onvoldoendes:		
4 of 5 of 45 of 55 of 555 *	aantal vakken x 6	bevorderd
4 of 5 of 45 of 55 of 555 *	aantal vakken x 6 -1	bespreking
3 of 35 of 455 of 44 of 5555 *	aantal vakken x 6	bespreking
in alle andere gevallen		niet bevorderd

* Extra bepalingen:

- Heb je 2x5 binnen de kernvakken ne, en, wi, dan volgt bespreking.
- Heb je 3x5 óf 1x3 óf 1x4 binnen de kernvakken ne, en, wi dan ben je niet bevorderd.
- Heb je 2 of 3 onvoldoendes binnen je examenpakket óf is de onvoldoende binnen je examenpakket het cijfer 3 of 4 dan volgt bespreking en kan een profielwissel of pakketwissel noodzakelijk zijn om voor bevordering in aanmerking te komen.

Indien reguliere bevordering naar het volgende leerjaar niet mogelijk is, geeft de vergadering een al dan niet bindend advies over het veranderen van afdeling of doubleren.

In bijzondere omstandigheden kan naar het oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de overgangsnormen.

Meer informatie: zie het overgangsprotocol op www.obc-bommel.nl.

Overgangsnormen leerjaar 2

vmbo-t

Bij de overgangsnormen tellen alle vakken en keuzemodules mee. De keuzemodules samen tellen mee als vak en dienen tezamen voor 75% met een voldoende afgerond te worden. In elke periode wordt een (deel van de) keuzemodule beoordeeld.

Voor de overgang naar een volgend leerjaar gelden de volgende regels:

- Handelingsdelen dienen voldaan te zijn.

én

Overgangscijfers:	Minimaal te behalen punten:	Besluit:
je hebt geen onvoldoendes		bevorderd
je hebt de volgende onvoldoendes:		
4 of 5 of 45 of 55 *	aantal vakken x 6	bevorderd
4 of 5 of 45 of 55 *	aantal vakken x 6 -1	bespreking
3 of 35 of 455 of 44 of 555 *	aantal vakken x 6	bespreking
in alle andere gevallen		niet bevorderd

Extra bepalingen

* Heb je een 4 of lager voor het vak Nederlands dan ben je niet bevorderd. Bij een 5 volgt bespreking.

De leerling dient 75% van de keuzemodules met een voldoende af te ronden, anders volgt bespreking. Vb. Wanneer de leerling 8 keuzemodules heeft gevolgd gedurende het schooljaar, dienen er minimaal 6 van de 8 keuzemodules met een voldoende afgerond te zijn.

Indien reguliere bevordering naar het volgende leerjaar niet mogelijk is, geeft de vergadering een al dan niet bindend advies over het veranderen van afdeling of doubleren.

In bijzondere omstandigheden kan naar het oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de overgangsnormen.

Meer informatie: zie het overgangsprotocol op www.obc-bommel.nl.

Overgangsnormen leerjaar 3

vmbo-t

Bij de overgangsnormen tellen alle vakken en keuzemodules mee. De keuzemodules samen tellen mee als vak en dienen tezamen voor 75% met een voldoende afgerond te worden. In elke periode wordt een (deel van de) keuzemodule beoordeeld.

Voor de overgang naar 4 vmbo-t gelden de volgende regels:

- Handelingsdelen dienen voldaan te zijn.
- Ckv en maatschappijleer dienen met voldoende of goed te zijn afgerond.

én

Overgangscijfers:	Minimaal te behalen punten:	Besluit:
je hebt geen onvoldoendes		bevorderd
je hebt de volgende onvoldoendes:		
4 of 5 of 55 *	aantal vakken x 6	bevorderd
4 of 5 of 55 *	aantal vakken x 6 -1	bespreking
3 of 45 of 555 *	aantal vakken x 6	bespreking
in alle andere gevallen		niet bevorderd

* Extra bepalingen:

- Heb je ckv niet voldoende afgerond, dan volgt bespreking.
- Heb je een 4 of lager voor het vak Nederlands dan ben je niet bevorderd. Bij een 5 volgt bespreking.
- Heb je 2 onvoldoendes binnen je examenpakket óf is de onvoldoende binnen je examenpakket het cijfer 4 dan volgt bespreking en kan een pakketwissel noodzakelijk zijn om voor bevordering in aanmerking te komen. Als je een 3 haalt binnen het examenpakket dan dien je voor dat vak een ander vak te kiezen.

De leerling dient 75% van de keuzemodules met een voldoende af te ronden, anders volgt bespreking. Vb. Wanneer de leerling 8 keuzemodules heeft gevolgd gedurende het schooljaar, dienen er minimaal 6 van de 8 keuzemodules met een voldoende afgerond te zijn.

Indien reguliere bevordering naar het volgende leerjaar niet mogelijk is, geeft de vergadering een al dan niet bindend advies over het veranderen van afdeling of doubleren.

In bijzondere omstandigheden kan naar het oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de overgangsnormen.

Meer informatie: zie het overgangsprotocol op www.obc-bommel.nl.

Overgangsnormen leerjaar 4

(t)havo

Voor de overgang naar 5 (t)havo gelden de volgende regels:

- Om voor bevordering binnen tto in aanmerking te komen dient een leerling tenminste het cijfer 6.0 als 3^e rapportcijfer voor IB English te hebben én global perspectives dient met een voldoende te zijn afgesloten. IB English telt niet mee als overgangscijfer in onderstaande tabel.
- Lo/phe dient met een voldoende of goed te zijn afgerond.
- De cijfers van lo/phe en gp worden voor het overgangsrapport omgezet in een voldoende of goed. Deze cijfers tellen niet mee in de bepalingen hieronder.
- Alle in het PTA/PTB vermelde handelingsdelen dienen te zijn voldaan.
- De afgeronde 3^e rapportcijfers voor maat/sost en ckv/arts dienen allebei minimaal een 4 of hoger te zijn. Het gemiddelde van deze 2 afgeronde rapportcijfers telt mee als 1 overgangscijfer in de bepalingen hieronder.

én

Overgangscijfers:	Minimaal te behalen punten:	Besluit:
je hebt geen onvoldoendes		bevorderd
je hebt de volgende onvoldoendes:		
5		bevorderd
4 of 55 of 45 */**	aantal vakken x 6	bevorderd
4 of 55 *	aantal vakken x 6 -1	bespreking
555 **	aantal vakken x 6	bespreking
in alle andere gevallen		bespreking

Extra bepalingen kernvakken:

- *a) Heb je 55 óf 4 binnen de kernvakken ne, en, wi dan volgt bespreking.
- **b) Heb je 555 óf 45 binnen de kernvakken ne, en, wi dan ben je niet bevorderd.

Indien reguliere bevordering naar het volgende leerjaar niet mogelijk is, geeft de vergadering al dan niet bindend advies over het veranderen van afdeling, het MBO of doubleren.

Volgt een leerling meer dan één examenvak in de vrije ruimte dan kan de leerling ervoor kiezen slechts één van deze examenvakken te laten meetellen bij het toepassen van de overgangsnormen.

In bijzondere omstandigheden kan naar het oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de overgangsnormen.

Meer informatie: zie het overgangsprotocol op www.obc-bommel.nl.

Overgangsnormen leerjaar 4

(t)vwo

Voor de overgang naar 5 (t)vwo gelden de volgende regels:

- Om voor bevordering binnen tto in aanmerking te komen dient een leerling tenminste het cijfer 6.0 als 3^e rapportcijfer voor IB English te hebben én global perspectives dient met een voldoende te zijn afgesloten. IB English telt niet mee als overgangscijfer in onderstaande tabel.
- Lo/phe, dient met een voldoende of goed te zijn afgerond.
- De cijfers van lo/phe, en gp worden voor het overgangsrapport omgezet in een voldoende of goed. Deze cijfers tellen niet mee in de bepalingen hieronder.
- Alle in het PTA/PTB vermelde handelingsdelen dienen te zijn voldaan.
- Het overgangscijfer voor maat/sost, dat deel uitmaakt van het combinatiecijfer, dient een 4 of hoger te zijn. Dit overgangscijfer telt wel mee in de bepalingen hieronder.

én

Overgangscijfers:	Minimaal te behalen punten:	Besluit:
je hebt geen onvoldoendes		bevorderd
je hebt de volgende onvoldoendes:		
5 of 55 *	aantal vakken x 6	bevorderd
5 of 55	aantal vakken x 6 -1	bespreking
4 of 45 of 555 **	aantal vakken x 6	bespreking
in alle andere gevallen		bespreking

Extra bepalingen kernvakken:

- *a) Heb je 55 binnen de kernvakken ne, en, wi dan volgt bespreking.
- **b) Heb je 555 óf 45 binnen de kernvakken ne, en, wi dan ben je niet bevorderd.

Indien reguliere bevordering naar het volgende leerjaar niet mogelijk is, geeft de vergadering een al dan niet bindend advies over het veranderen van afdeling of doubleren.

Volgt een leerling meer dan één examenvak in de vrije ruimte dan kan de leerling ervoor kiezen slechts één van deze examenvakken te laten meetellen bij het toepassen van de overgangsnormen.

In bijzondere omstandigheden kan naar het oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de overgangsnormen.

Meer informatie: zie het overgangsprotocol op www.obc-bommel.nl.

Overgangsnormen leerjaar 5

(t)vwo

Voor de overgang naar 6 (t)vwo gelden de volgende regels:

- Om voor bevordering binnen tto in aanmerking te komen dient een leerling tenminste het cijfer 6.0 als 3^e rapportcijfer voor IB English te hebben én global perspectives dient met een voldoende te zijn afgesloten. IB English telt niet mee als overgangscijfer in onderstaande tabel.
- Lo/phe dient met een voldoende of goed te zijn afgerond.
- De cijfers van lo/phe en gp worden voor het overgangsrapport omgezet in een voldoende of goed. Deze cijfers tellen niet mee in de bepalingen hieronder.
- De afgeronde 3^e rapportcijfers voor ckv/arts en levo dienen allebei minimaal een 4 of hoger te zijn. Het gemiddelde van deze 2 afgeronde rapportcijfers telt mee als 1 overgangscijfer in de bepalingen hieronder.
- Alle in het PTA/PTB vermelde handelingsdelen dienen te zijn voldaan

én

Overgangscijfers:	Minimaal te behalen punten:	Besluit:
je hebt geen onvoldoendes		bevorderd
je hebt de volgende onvoldoendes:		
5		bevorderd
4 of 55 of 45 */**	aantal vakken x 6	bevorderd
4 of 55 of 45 **	aantal vakken x 6 -1	bespreking
555 **	aantal vakken x 6	bespreking
in alle andere gevallen		bespreking

Extra bepalingen kernvakken:

- *a) Heb je 55 óf 4 binnen de kernvakken ne, en, wi dan volgt bespreking.
- **b) Heb je 555 óf 45 binnen de kernvakken ne, en, wi dan ben je niet bevorderd.

Indien reguliere bevordering naar het volgende leerjaar niet mogelijk is, geeft de vergadering al dan niet bindend advies over het veranderen van afdeling of doubleren.

Volgt een leerling meer dan één examenvak in de vrije ruimte dan kan de leerling ervoor kiezen slechts één van deze examenvakken te laten meetellen bij het toepassen van de overgangsnormen.

In bijzondere omstandigheden kan naar het oordeel van de schoolleiding afgeweken worden van de overgangsnormen.

Meer informatie: zie het overgangsprotocol op www.obc-bommel.nl.