

Begeleiding op OBC Bemmell

Een goede begeleiding staat op het OBC centraal. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen gezien en gekend worden en dat zij zich kunnen ontwikkelen in een veilig en prettig schoolklimaat. Het OBC heeft vele deskundigen in huis om leerlingen optimaal te ondersteunen. Daarnaast werken we nauw samen met deskundigen buiten de school.

Mentor/coach

We willen leerlingen steeds meer 'op maat' begeleiden. Vanaf komend schooljaar zal de mentor/coach steeds meer de rol van coach vervullen. De mentor/coach richt zich op de persoonlijke ontwikkeling van de leerling, de ontwikkeling van sociale vaardigheden, de plaats van de leerling binnen het groepsproces en de voortgang met betrekking tot studieresultaten. Daarnaast wordt er in de wekelijkse begeleidingsles structureel aandacht besteed aan studievaardigheden zoals 'leren leren' en 'leren plannen'. Op het OBC gaan we uit van de 'driehoek' leerling-ouder(s)-mentor/coach, gericht op korte communicatielijnen tussen school en thuis.

Huiswerkklass

OBC Bemmell biedt leerlingen, tegen een vergoeding, de mogelijkheid om hun huiswerk te maken aansluitend aan de lessen op school. In de klas werken de leerlingen, onder begeleiding, zelfstandig aan hun huiswerktaken. Er is onder andere aandacht voor planning, organisatie, structuur, regelmaat, stimulatie en motivatie. De huiswerkklass wordt in drie perioden aangeboden en de groepsgrootte is ongeveer 15 leerlingen.

Bijless

Leerlingen hebben de mogelijkheid om, tegen betaling, individuele bijless te krijgen op school. Bijlessen worden gegeven door geschikt bevonden leerlingen uit 5 havo en 5 en 6 vwo. Een bijless duurt maximaal een uur en kost ongeveer 5 euro per bijless.

Aanvullende ondersteuning

Elke afdeling heeft een ondersteuningscoördinator die de aanvullende ondersteuning coördineert. De mate van ondersteuning is afhankelijk van de behoefte. Elke leerling die zich aanmeldt op OBC Bemmell wordt besproken met de leerkracht van groep 8. Bijzonderheden of de behoefte aan aanvullende begeleiding komt in dit gesprek ter sprake. In een aantal gevallen worden de ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor een gesprek om de ondersteuningsbehoefte zo helder mogelijk te krijgen. Op die manier kunnen we uw kind vanaf de eerste dag zo goed mogelijk begeleiden. Hieronder geven we een schets van onze aanvullende begeleidingsstructuur.

Leren

Dyslexie/dyscalculie

Ongeveer 8-10% van onze leerlingen heeft een vorm van dyslexie met een deskundigheidsverklaring. Voor een groot aantal leerlingen is extra tijd voldoende, een kleinere groep heeft extra begeleiding of aanvullende faciliteiten nodig. De begeleiding binnen de school is in handen van de dyslexie-/dyscalculiecoach. De geboden hulp en facilitering is afhankelijk van de mate van dyslexie. Om een optimaal resultaat te bereiken is het belangrijk dat ouder(s)/verzorger(s) en school hierin samen optrekken. Een leerling met dyscalculie kan gebruik maken van een aantal faciliteiten zoals een rekenkaart en extra tijd. Een coach kan ingezet worden bij ernstige rekenproblemen.

Remedial Teaching

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben voor lezen en rekenen kunnen hulp krijgen van onze RT-coach.



Ondersteuning kernvakken

Voor vmbo-t leerlingen bestaat de mogelijkheid om extra (klassikale) ondersteuning te krijgen voor de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenvaardigheid, gedurende een half jaar één extra les per week. Deze (vrijwillige) ondersteuning vindt plaats in de tweede helft van het schooljaar.

Persoonlijk begeleider

Leerlingen met een geïndiceerde ondersteuningsbehoefte kunnen ondersteuning krijgen van een persoonlijk begeleider. De persoonlijk begeleider biedt gespecialiseerde hulp bij onder andere het plannen en organiseren van het schoolwerk en de sociale ontwikkeling. De frequentie en de duur van de ondersteuning is afhankelijk van de ontwikkeling van de leerling.

Sociaal emotionele begeleiding

Faalangstreductie- / sociale vaardigheden- / weerbaarheidstraining

Leerlingen kunnen deelnemen aan een zogenaamde SPUNK-training van tien bijeenkomsten waarbij ook de ouder(s)/verzorger(s) worden betrokken.

Examenvreestraining

Deze training is bedoeld voor eindexamenleerlingen die veel spanning ervaren rondom toetsen. Er wordt een training aangeboden van ongeveer tien bijeenkomsten ter voorbereiding op het examen.

Vertrouwenspersoon

Iedere leerling kan rekenen op de ondersteuning van de mentor/coach. Maar mochten er vertrouwelijke zaken spelen, die een leerling liever niet met de mentor/coach bespreekt, dan kan de leerling daarvoor terecht bij een interne vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersonen geven leerlingen de mogelijkheid om persoonlijke problemen te bespreken en om samen naar oplossingen te zoeken.

Anti-pestcoördinator

Leerlingen ervaren OBC Bemmél als een hele veilige school. We willen dat leerlingen zichzelf kunnen zijn. Pesten tolereren we niet op onze school. Alle docenten zijn alert op mogelijke signalen van pestgedrag en ze grijpen in. De mentor/coach is getraind om ongewenst gedrag aan te pakken. De anti-pestcoördinator kan in lastige situaties ondersteuning bieden aan de docenten/mentoren.

Gezondheid

Voor leerlingen die een medische aandoening hebben of een beperking hebben op het gebied van motoriek, zicht, gehoor, taal/spraak zijn er, binnen de mogelijkheden van het OBC, extra faciliteiten. Voor leerlingen die op sommige momenten (bijvoorbeeld in een pauze of tijdens een les) gebaat zijn bij een prikkelarme omgeving is een ruimte beschikbaar.

Vragen

Heeft u nog vragen? Dan kunt u op eigen initiatief een gesprek aanvragen met één van de ondersteuningscoördinatoren:

Vmbo-t: mw. (Desi) Brouwer, brw@obcnet.nl

Havo: mw. (Marja) Lesuis, les@obcnet.nl

Vwo/TTO: mw. (Meriam) van de Vijfeijken, vyf@obcnet.nl

Voor meer informatie over begeleiding en ondersteuning verwijzen we graag naar de website van onze school: www.obc-bemmel.nl