

NIEUWSBRIEF

OBC BEMMEL

Voor ouders/verzorgers en leerlingen



In dit nummer

Voorwoord van de rector	1
Geen afronding LODP in vorm CSPE	2
Rapportage	2
Loopbaanontwikkeling vmbo-t	3
Vervolg loopbaanontwikkeling	4
Van beoordelen naar reflecteren	4
Repeteren met bandcoach	5
Lesgeven hybride onderwijs	6
Keuze-uren en maatwerk	7



Beste ouders / verzorgers,

Zie hier de tweede nieuwsbrief van dit schooljaar. Een schooljaar dat tot nu toe in het teken staat van het corona-virus. Toen ik de eerste versie van dit voorwoord schreef was er nog sprake van hybride onderwijs. Nu zijn we inmiddels volledig overgestapt op online onderwijs vanwege de 'lockdown'. We denken dat we de ervaringen met het hybride onderwijs goed kunnen gebruiken bij dit afstandsonderwijs.

Gelukkig is er in deze nieuwsbrief ook veel aandacht voor zaken die niet met corona hebben te maken.

Daarnaast wil ik hier vertellen dat ik mijn werkzaamheden voor OBC Bemmelen deze week afrond. Na de kerstvakantie zal de functie van rector worden waargenomen door Gijs Beekhuizen, tevens rector van het Hendrik Pierson College.

Ik wens jullie veel leesplezier en een hele fijne kerstvakantie.

Joost Eijkhout

Rector a.i.

Geen afronding LODP in de vorm van een CSPE

Onlangs is door de overheid besloten het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE) voor het vak LODP dit schooljaar landelijk te schrappen. Normaal gesproken zou het CSPE worden afgenomen in de week van 12 t/m 16 april 2021, maar in plaats daarvan zal het vak afgesloten worden door middel van schoolexamens.

Deze schoolexamens zullen verspreid over de lessen LODP en enkele aanvullende toetsdagen worden afgenomen. De planning hiervoor volgt later. Mochten er naar aanleiding van dit bericht vragen zijn, dan beantwoordt mw. De Schipper (sos@obcnet.nl) die graag.



Rapportage

Na toetsen en cijfergeving volgen in onderwijsland vergaderingen. Wij noemen ze in de Nieuwe Koers voortgangsvergaderingen. In klas 1 en 2 zijn er leerlingbesprekingsvergaderingen (nog wat minder gericht op resultaten) geweest na de 3-gesprekken. In 4 (t)havo en 4 (t)vwo en op uitnodiging voor klas 1,2 en 3 zijn er in week 49 nog eens driegesprekken geweest. Dan volgen ouderavonden met vakdocenten.

Wanneer komt dan het rapport, zult u zich misschien afvragen? Vorig jaar is al eens gecommuniceerd dat we (mede met het oog op papier en plastic) de fysieke rapporten hebben afgeschaft. U kunt altijd Magister inzien en zo de voortgang volgen. Dat blijft ook dit jaar het geval, met uitzondering van het overgangsrapport.

Op het Vmbo-t is de Nieuwe Koers in één keer ingevoerd voor klas 1 tot en met 4, de rapportage is daarom meegenomen in de driegesprekken en de ouderavonden zijn pas in januari.



Loopbaanontwikkeling en begeleiding op vmbo-t



Helaas is besloten om Betuwe on Stage dit jaar niet door te laten gaan. De situatie is te onzeker op dit moment. Er wordt gekeken welke onderdelen we hiervan wel kunnen gebruiken en hoe we de leerlingen voorbereiden op hun studiekeuze.

Scholenmarkt en meeloopdagen

Helaas ging dit jaar de Scholenmarkt mbo niet door, maar gelukkig heeft de Lerende Regio Arnhem het voor elkaar gekregen om filmpjes te verzamelen van de verschillende mbo's en opleidingen, zodat leerlingen zich toch kunnen oriënteren. Deze site blijft beschikbaar, dus neem gerust een kijkje op: <https://www.lerenderegioarnhem.nl/meelop/en/>. Ook ROC Nijmegen doet er alles aan om leerlingen te informeren. Op de website staat per opleiding vaak een filmpje en een presentatie.

Ook de meeloopdagen gaan bij veel mbo's niet door. Toch zijn er verschillende locaties die wel hun deuren openen voor een enkele leerling. Kijk op de websites van de mbo's om te kijken of de gekozen opleiding iets organiseert.

Kiesmbo.nl

KiesMBO.nl is een website waarop aankomende mbo-studenten zich kunnen oriënteren. De verschillende onderdelen hebben tot doel leerlingen in alle leerjaren te helpen bij het maken van passende keuzes.

Aanmelden mbo

Al een groot aantal leerlingen heeft zich aangemeld voor een mbo-opleiding. Erg verstandig! Er geldt een toelatingsrecht voor leerlingen die zich hebben aangemeld voor 1 april. Dit houdt in dat ze, indien ze aan de genoemde voorwaarden voldoen, aangenomen zijn bij de opleiding van hun keuze. Het kan wel zijn dat er beperkt plaats is en vol=vol helaas. Check de website van de gewenste opleiding en kijk bij toelatingseisen of dit het geval is.

Doorstroom havo

Misschien wil uw zoon/dochter straks wel doorstromen naar de havo. Sinds dit schooljaar hebben de leerlingen het recht om met een extra vak op het vmbo-t drempelloos door te stromen naar de havo. Dat betekent dat er geen cijfer eis meer mag worden gevraagd als je een extra vak hebt gevolgd. Aangezien dit eind juni 2020 besloten is, mogen de leerlingen uit 4 vmbo-t, alleen dit schooljaar, ook drempelloos naar de havo doorstromen met 6 vakken op het vmbo-t. Voor meer informatie over deze overstap verwijs ik u graag door naar het informatieboekje, dat u aan het begin van dit schooljaar heeft ontvangen. In december kunnen de leerlingen van 4 vmbo-t hun interesse kenbaar maken voor deze overstap. Vervolgens zullen in januari adviezen door de lesgevers worden ingevuld in Magister. In februari kunnen de leerlingen een aanmeldingsformulier en keuzeformulier invullen en inleveren bij de decaan voor 1 maart 2021, de aanmelding is dan compleet.



Vervolg loopbaanontwikkeling en begeleiding vbmo-t

Open Dagen

De Open Dagen in de regio die de komende tijd bezocht kunnen worden, staan hieronder vermeld.

Houd er wel rekening mee dat aanmelden hiervoor vaak verplicht is.

- ROC Nijmegen: begin februari, precieze datum nog onbekend.
- Rijn IJssel: 12 januari (online).
- ROC A12: Astrum College/Dulon College/Technova College: datum nog onbekend.
- Aeres mbo: 22 en 23 januari locatie Velp, locatie Barneveld nog onbekend.
- Helicon: 24 januari locatie Nijmegen, 29 januari locatie Velp

Met vriendelijke groet,

Pauline Meekels, decaan vbmo-t

Van Beoordelen naar Reflecteren

Het geven van Lichamelijke Opvoeding op een middelbare school is wat mij betreft het mooiste en leukste wat er is. Je ziet de leerlingen letterlijk en figuurlijk in de groep bewegen. Doordat leerlingen zelfstandig/in groepen/klassikaal aan het werk gaan, krijg ik een goed beeld van hoe zij zich ontwikkelen.

Het krijgen van een positief zelfbeeld is één van de belangrijkste doelen in de lessen LO. Helaas gaat dit zelfbeeld vaak gepaard met het halen van cijfers. Deze vragen komen daarom vaak voor: "Meneer, wat is een voldoende"? "Meneer, wat moet je doen voor een 6"? "Meneer, is dit voor een cijfer"?

Binnen de sectie LO merken wij dat we deze vragen steeds moeilijker willen en kunnen beantwoorden. Cijfers zijn helemaal niet belangrijk als de leerling maar probeert/oefent/plezier heeft/durft/vragen stelt/zich verbetert/etc. Het geven van een cijfer staat daarom haaks op onze eigen visie!

Nu het onderwijs op OBC Bemmeler anders is ingedeeld, is dit voor ons hét moment om de beoordeling van LO te veranderen: geen cijfer, maar een geschreven reflectie!

Wout Huisman, docent Lichamelijke Opvoeding

**KOOS IK
EEN TALENPAKKET**

**KRIJG IK ALSNOG
CIJFERS**

het
broertje
van
Loeje



Repeteren met bandcoach en een Winterconcert 'Coronastyle'

Een belangrijk onderdeel van het programma van het vak muziek in de bovenbouw is het samen musiceren. Dit doen we daarom veel, vaak en in verschillende samenstellingen. Deze vorderingen worden gepresenteerd tijdens de jaarlijkse concerten: Een Winterconcert, een Examenconcert en een Zomerconcert. Een aula vol publiek..... maar nu even niet.....want Corona.

Ook dit jaar zijn we al vanaf september enthousiast met onze groepen aan het repeteren voor het Winterconcert. Maar toen kwam het hybride onderwijs en vervolgens de 'lockdown'.

Alweer vanwege Corona gingen de geplande activiteiten in de laatste week voor de vakantie niet door. Dit bood ons muziekdocenten de mogelijkheid om twee repetitiedagen te plannen, op maandag en donderdag, met als kers op de taart een concert door en voor elkaar! Helemaal superleuk dat we voor deze dagen een bandcoach in huis konden halen om onze leerlingen een extra boost te geven in het samen musiceren en alles wat daarbij komt kijken. En wát voor een coach: Arno Schlijper, een zeer gewaardeerd toetsenist die we allemaal kunnen kennen. Hij speelt namelijk o.a. bij Marco Borsato, André Hazes jr., De Beste Zangers.... Naast al zijn podiumwerk met bekende artiesten is hij ook werkzaam als Bandcoach bij het conservatorium in Enschede. We zijn dus best trots en blij dat we deze gastdocent hebben weten binnen te halen in onze school!

En nou maar hopen dat we de volgende concerten mét ouders, vrienden, klasgenoten, medescholieren en docenten kunnen vieren. Want onze leerlingen verdienen een groot publiek en veel applaus!

Rest mij iedereen een hele fijne vakantie toe te wensen en veel geluk en gezondheid in het nieuwe jaar.

Filomeen van Leeuwen, muziekdocent OBC Bommel



Lesgeven tijdens hybride onderwijs

Hoe snel kan het lesgeven veranderen in driekwart jaar?

In februari gebruikte ik het coronavirus nog om te rekenen met procenten in VMBO-T klas 4. Ik weet nog dat ik tegen de leerlingen zei dat het vast mee zou vallen, op de vraag of het ook in Nederland zou komen. Hoe mis kun je zitten?

In maart gaven we opeens les vanuit huis, vervolgens werd het lessen op afstand afwisselen met lesgeven aan groepjes van negen leerlingen. Begin dit schooljaar eindelijk weer alle leerlingen voor je, maar wel op minstens anderhalve meter. En nu zijn we alweer een maand bezig met hybride onderwijs. Voor mij een flinke uitdaging: hoe bereik ik zowel de groep in de klas, als de groep thuis?

Normaal gesproken gebruik ik een groot whiteboard in mijn lokaal. Ik wil de tekeningen en berekeningen laten zien, het laten ontstaan voor de leerlingen, en samen de wiskunde ontdekken. Maar hoe kunnen de leerlingen thuis dat meemaken? Ga ik mezelf en het bord filmen? Daar zag ik meerdere nadelen in. Gelukkig was er in de wiskundesectie nog een tekentablet die ik kon gebruiken. Op die manier kan ik mijn scherm projecteren voor de leerlingen in het lokaal, en delen voor de leerlingen thuis. Zo kan de groep thuis zo gewoon mogelijk meedoen met de les, en kan ik op mijn manier wiskunde blijven geven.

Ten opzichte van het klassikale lesgeven vind ik het een achteruitgang, maar het is op dit moment het beste wat ik kan doen. Het moeilijkste is de interactie met de leerlingen thuis: krijgen ze het echt mee?

Wekelijks leer ik weer bij, over deze manier van lesgeven. Maar eigenlijk ben ik er wel klaar mee: ik verlang terug naar bijna dertig leerlingen voor m'n neus die mij het hele whiteboard zien volschrijven en -tekenen en waar ik bij kan komen zitten om ze één op één uitleg te geven.

Jelmer de Vries, docent wiskunde



Keuze-uren en maatwerk

Bij de start van het schooljaar hebben we u verteld dat we in de eerste helft van dit schooljaar vooral maatwerk zouden bieden om een begin te maken met het wegwerken van mogelijke achterstanden. De eerste bijlessen en ondersteuningsmodules zijn inmiddels gestart. Vanaf januari zal De Bijlesmeester onze leerlingen die zich daarvoor hebben opgegeven gaan ondersteunen. De Bijlesmeester is een organisatie die bijlessen aanbiedt in o.a. het VO op alle niveaus en voor alle schoolvakken.

Vanaf februari gaan we in leerjaar 1 en 2 op (t)havo en (t)vwo beginnen met het aanbieden van keuze-uren. We leggen in deze tijd v.w.b. de keuzes nog steeds de nadruk op de extra ondersteuning voor bepaalde vakken, maar daarnaast kunnen de leerlingen nu ook hun eerste keuze gaan maken voor een verbredings- of verdiepingsmodule. Deze modules zullen gaan over sport, kunst, cultuur, muziek en onderzoek. De leerlingen van tto volgen tijdens deze uren ook een eigen module Drama.

Binnenkort ontvangen de leerlingen meer informatie over de inhoud van de modules en de wijze van inschrijven.

Vanaf februari gaan ook in klas 1, 2 en 3 vmbo-t de ondersteuningsmodules van start. Docenten kunnen de leerlingen hiervoor inschrijven, leerlingen mogen zich via de vakdocent opgeven. Daarnaast zullen de keuzemodules voor LODP van start gaan in klas 3, de leerlingen hebben zich hier al voor ingeschreven.

