

OBC BEMMEL

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

VMBO-T

EXAMENJAAR

2022

Geldig voor:

3 vmbo-t 2020-2021, 4 vmbo-t 2021-2022



OBC Bemmell



www.obc-bemmel.nl

Programma van Toetsing en Afsluiting

3 Vmbo-t 2020-2021

4 vmbo-t 2021-2022

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Onderdelen schoolexamen vmbo
3. Berekening eindcijfer SE in leerjaar 4 (ook Kunstvakken II Beeldend en muziek)
4. Examenreglement 5. Let op!
6. Tot slot
7. Informatie gang van zaken
 - Berekening van de examencijfers
 - Slaag-zakregeling
 - Afwezig bij schoolexamen/inhalen toetsen/te laat komen
 - Herkansing schoolexamen havo
 - Hulpmiddelen voor schoolexamens
 - Inleveren / te laat inleveren
 - Begrippen/afkortingen
8. Vakken

1. Inleiding

Voor je ligt een deel van het zogenaamde Examen dossier: het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor klas 4 vmbo. Tot het examen dossier behoort ook het Examenreglement. Dit is vorig jaar in een apart boekje aan je verstrekt.

De gehele regeling examens bestaat uit drie componenten:

1. het Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo, vastgesteld door de minister
2. het Examenreglement, vastgesteld door het bevoegd gezag van het Over Betuwe College
3. het PTA

In het Programma van Toetsing en Afsluiting staat onder andere per vak wanneer een toets plaatsvindt, welke onderdelen in het schoolexamen (SE) getoetst worden en hoe zwaar het eventueel behaalde cijfer meetelt voor het eindcijfer schoolexamen.

2. Onderdelen schoolexamen vmbo

Het schoolexamen vmbo kan bestaan uit de volgende onderdelen:

Toetsen

Schriftelijke toetsen met open/gesloten vragen.

Praktische Opdrachten

In de Praktische Opdrachten (PO) laat de leerling zien dat hij/zij bepaalde vaardigheden beheerst.

Handelingsdelen

Voor verschillende vakken moet een handelingsdeel verricht worden. Dat kan bijvoorbeeld bestaan uit een kunst-, lees- of schrijfdossier, een bezoek aan een museum etc.

Profielwerkstuk (alleen Theoretisch en Gemengde leerweg!)

Elke leerling moet een Profielwerkstuk maken. In het Profielwerkstuk ligt de nadruk op de algemene vaardigheden. Zie voor verder uitleg en regelingen de Handleiding voor het Profielwerkstuk en het logboek.

Wanneer inleverdata voor praktische opdrachten of handelingsdelen niet in dit PTA opgenomen zijn, worden deze schriftelijk door de docent aan de betreffende leerlingen medegedeeld, als ook de criteria van beoordeling.

3. Examenreglement

De regeling rond de afname van schoolexamens is onderhevig aan regels zoals beschreven in het examenreglement. De regels zijn van toepassing op schoolexamens en centrale examens. Op de volgende pagina's vind je informatie over de gang van zaken met betrekking tot het examen. Dit is een samenvatting van het examenreglement. De formulering zoals opgenomen in het examenreglement is leidend, aan deze samenvatting kunnen geen rechten worden ontleend.

4. Let op!

Het is mogelijk dat door wijzigingen in de regelgeving of op basis van inhoudelijke gronden wijzigingen in weken/periodes of volgorde van toetsen dan wel toetsinhoud kunnen optreden.

5. Tot slot

Beschouw dit Programma van Toetsing en Afsluiting als een hulpmiddel bij het plannen en verdelen van je studielast, opdat je verblijf op het vmbo succesvol zal zijn.

Schoolleiding OBC Bemmelen
M. Schnitzler, Rector OBC
M. Jansen, Teamleider vmbo-t

Vastgesteld door het bevoegd gezag en met instemming van de MR, september 2021.

6. Informatie gang van zaken

Berekening van de examencijfers

Per vak geldt:
(schoolexamen + centraal examen) : 2 = eindcijfer

Dit eindcijfer wordt afgerond op een heel cijfer.
Voorbeeld: 5,45 wordt 5

Het schoolexamen wordt afgerond op één cijfer achter de komma nauwkeurig.
Voorbeeld: 5,45 wordt 5,5

Kunstvakken Beeldend/Muziek
{SE + (gemiddelde CPE + CSE)} : 2 = eindcijfer

Voor het beroepsgerichte vak uit de gemengde leerweg is het combinatiecijfer het gewogen gemiddelde van het eindcijfers voor het profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken, waarbij het cijfer voor het profielvak zo vaak meetelt als er beroepsgerichte keuzevakken zijn. Als er examens is gedaan in drie keuzevakken, dan tellen die drie cijfers ieder één keer en het cijfer voor het profielvak drie keer.

Slaag-zakregeling

De kandidaat die eindexamen heeft afgelegd van een leerweg in het vmbo is geslaagd indien:

- het rekenkundig gemiddelde van alle bij het centraal examen behaalde cijfers tenminste 5,5 is **én**
- hij voor Nederlandse taal tenminste het eindcijfer 5 heeft behaald
-

én indien de kandidaat ook voor de eindcijfers:

- geen enkele onvoldoende heeft óf
- maximaal 1 x een 5 heeft, verder 6 of hoger óf
- maximaal 1 x een 4 heeft; verder 6 of hoger, waaronder tenminste 1 x 7 of hoger óf
- maximaal 2 x een 5 heeft, verder 6 of hoger, waaronder ten minste 1 x 7 of hoger.

én hij voor het vak lichamelijke opvoeding, het kunstvak in het gemeenschappelijk deel en bij de theoretische en gemengde leerweg voor het profielwerkstuk de volgende kwalificatie behaald heeft: kunstvakken inclusief ckv: voldoende/goed. lichamelijke opvoeding: voldoende/goed.
profielwerkstuk: voldoende/goed

én hij voor de beroepsgerichte keuzevakken en profielvak niet lager dan een 4 heeft gehaald

én geen eindcijfer is lager dan een 4

Onder de vakken met cijferbeoordeling valt ook het verplichte vak maatschappijleer.

Afwezig bij schoolexamen/inhalen toetsen/te laat komen

Elke kandidaat heeft het recht én de plicht aan alle onderdelen van het schoolexamen deel te nemen. In geval van ziekte of andere wettige reden wordt de kandidaat in de gelegenheid gesteld de gemiste toets in te halen.

Inhalen mag alleen als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- één van de ouders/verzorgers meldt voor aanvang van de toets, doch uiterlijk vóór 9.00 uur op de dag van de toets aan de teamleider of de schooldirecteur/rector of diens plaatsvervanger dat de kandidaat niet aan de toets kan meedoen;
- de eerste dag dat de kandidaat weer op school aanwezig is, levert hij bij de teamleider een brief in, waarin de aard van de ziekte of de reden van afwezigheid wordt vermeld.

- De kandidaat wordt ziek tijdens het schoolexamen en de rector of examensecretaris heeft het werk ongeldig verklaard.

Toetsen worden in principe ingehaald op van tevoren aangewezen 'herkansingsdagen'.

Een kandidaat die te laat komt bij een schriftelijk schoolexamen, mag tot uiterlijk een half uur na aanvang van het schoolexamen tot dat schoolexamen worden toegelaten. Voor mondelinge schoolexamens geldt een termijn van 5 minuten na aanvang van het schoolexamen. Bij kijk/luistertoetsen geldt dat na aanvang van de toets een kandidaat niet meer wordt toegelaten. De kandidaat mag de verloren tijd niet inhalen.

Indien een kandidaat, naar het oordeel van de schooldirecteur/rector, onrechtmatig afwezig is bij een inhaaltoets, een luistertoets of een mondeling, dan wordt dit beschouwd als een onregelmatigheid

Herkansing schoolexamen vmbo

Er wordt onderscheid gemaakt tussen vakken met uitsluitend schoolexamen (SE) en vakken met SE en centraal examen (CE).

I Vakken met uitsluitend schoolexamen:

- a) Het vak maatschappijleer behorend tot het gemeenschappelijk deel van de leerwegen is een schoolexamen en er wordt voor dit vak geen centraal examen afgenomen. Voor dit vak mag de kandidaat het schoolexamen opnieuw afleggen indien de kandidaat een eindcijfer heeft behaald lager dan 6. Het herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma. De artikelen b t/m f zijn van toepassing.
Voor het vak ckv moet de leerling alle onderdelen met voldoende of goed afronden. Voor de afzonderlijke onderdelen worden herkansingen aangeboden tot deze minimaal voldoende zijn.
- b) Het is niet mogelijk afzonderlijke SE-toetsen voor deze vakken te herkansen.
- c) Een kandidaat krijgt, na afsluiting, voor het vak maatschappijleer met uitsluitend schoolexamen één herexamenmogelijkheid, af te leggen in het leerjaar waarin het vak wordt afgesloten.
- d) Het bevoegd gezag bepaalt, gelet op het examenprogramma, de stof waarop het herexamen betrekking heeft.
- e) Het herexamen omvat in beginsel één toets, maar waar er bijvoorbeeld sprake is van praktische opdrachten, kan de school besluiten tot meerdere zittingen.
- f) Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen in het vak en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als definitieve cijfer schoolexamen voor dat vak.

II Vakken met zowel schoolexamen als centraal examen:

- a) De herkansingen hebben betrekking op alle schriftelijke toetsen of kijk-/luistertoetsen uit leerjaar 4 en de SE-toets uit leerjaar 3 (voor leerlingen in schooljaar 2020-2021 in leerjaar 3) van het schoolexamen; mondelinge toetsen en praktische opdrachten kunnen niet herkanst worden.
- b) De herkansingen vinden plaats op momenten in het schooljaar zoals aangegeven in de jaarplanning.
- c) Voor een toets die wordt herkanst, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer.
- d) De kandidaat die afwezig is op het moment van de herkansing wordt niet in de gelegenheid gesteld om op een ander tijdstip te herkansen, behoudens uitzonderlijke omstandigheden. Of er sprake is van dergelijke omstandigheden staat ter beoordeling aan de schooldirecteur/rector.
- e) De kandidaat kiest zelf welke toets hij herkanst en geeft dit schriftelijk aan binnen de door de examencommissie gestelde termijn.
- f) Per vak mag een leerling per leerjaar maximaal twee herkansingen gebruiken.
- g) Het vierde leerjaar wordt verdeeld in drie toetsperiodes. Bij vmbo-t wordt een toetsperiode telkens afgesloten met een toetsweek. Een kandidaat heeft het recht om

in het vierde leerjaar maximaal drie toetsen te herkansen, maar niet meer dan één per SE-toetsperiode.

Bij vmbo-t kunnen op herkansingsmoment 1 toetsen uit de eerste toetsweek of de weken voorafgaand aan toetsweek 1 herkanst worden. (Voor leerlingen in leerjaar 3 in 2020-2021 geldt dat op herkansingsmoment 1 in leerjaar 4 ook de SE-toets uit leerjaar 3 herkanst kan worden.) Op herkansingsmoment 2 kunnen toetsen uit de tweede toetsweek of de weken tussen toetsweek 1 en toetsweek 2 (dus uit toetsperiode 2) herkanst worden. Op herkansingsmoment 3 kunnen alleen de toetsen herkanst worden die afgenomen zijn in de derde toetsweek of tussen toetsweek 2 en toetsweek 3.

- h) De herkansingen vinden plaats binnen redelijke tijd na afloop van de SE-toetsperiodes 1, 2 en 3. Op hetzelfde moment worden ook de inhaaltoetsen afgenomen. Een in te halen toets kan niet worden herkanst, behoudens uitzonderlijke omstandigheden. Of er sprake is van dergelijke omstandigheden staat ter beoordeling aan de schooldirecteur/rector.

Herkansing praktische opdrachten

De kandidaat kan een praktische opdracht niet herkansen.

Positie handelingsdeel en profielwerkstuk m.b.t. herkansing.

De handelingsdelen en het profielwerkstuk vallen niet onder de herkansingsregeling. Als een opdracht van het handelingsdeel niet naar behoren is uitgevoerd, volgt een herhalingsopdracht, net zolang tot de opdracht volgens de examinerator naar behoren is uitgevoerd. Voor het profielwerkstuk geldt dezelfde regel.

Extra herkansing als gevolg van corona

1. Deze regeling geldt voor de leerlingen van vmbo-t3, (t)havo-4, (t)vwo-4, (t)vwo-5 van het schooljaar 2020-2021 die in dat jaar bevorderd zijn.
2. In totaal hebben alle leerlingen de mogelijkheid 2 extra herkansingen in te zetten.
3. Herkansing 1: een leerling mag over de schriftelijke toetsen van periode 4 uit het PTA van het schooljaar 2020-2021 voor één vak een herkansing aanvragen voor 3 vmbo-t, (t)havo-4, (t)vwo4 en (t)vwo-5. Mondelinge toetsen en kijk-luistertoetsen maken geen onderdeel uit van deze regeling.
4. Herkansing 2: daarnaast is er de mogelijkheid om een extra herkansing in te zetten voor een PTA-toets zelf gekozen door de leerling uit periode 4 leerjaar 2020-2021, periode 1 of 2 in het schooljaar 2021-2022. Mondelinge toetsen en kijk-luistertoetsen maken geen onderdeel uit van deze regeling.
5. De eerste herkansing vindt plaats op school op 27 september 2021.
6. De tweede herkansing die de leerling aan kan vragen, kan de leerling zelf beslissen welke periode hij/zij deze inzet. Deze herkansing is eenmalig aan te vragen. Op havo en vwo kan een leerling de tweede herkansing aanvragen na SE-week 2 in het schooljaar 2021-2022. Op vmbo-t kan een leerling na elke toetsweek een herkansing aanvragen. Deze herkansing vindt plaats op de inhaaldagen/herkansingsdagen.

Hulpmiddelen voor schoolexamens

Voor elk SE zijn de volgende hulpmiddelen toegestaan, deze dien je ZELF mee te nemen:

- Schrijfmaterialen (pennen, potloden)
- Markeerstift
- Liniaal; passer; geodriehoek
- Gum
- Elektronisch rekenapparaat
- Eindelijk woordenboek Nederlands (tenzij de docent op de toets(envelop) aangeeft dat gebruik van een woordenboek niet is toegestaan).

Alle andere hulpmiddelen (atlas/binas/woordenboeken MVT) worden per examen vastgesteld en (deels) door school ter beschikking gesteld. Hier wordt ruim voor het examen door de docent mededeling over gedaan.

Inleveren / te laat inleveren

Wanneer op een vastgestelde datum een opdracht, behorend tot het schoolexamen, niet is ingeleverd, dan wordt het niet tijdig inleveren beschouwd als een onregelmatigheid. De in het PTA of in Magister opgenomen inleverdatum moet als volgt worden gelezen: de uiterste termijn van

inleveren is de op de datum vastgestelde werkdag tot 16.00 uur. Alle opdrachten moeten persoonlijk aan de examinator overhandigd worden.

In de handleiding profielwerkstuk staan de data vermeld waarop de verschillende onderdelen moeten worden afgerond en ingeleverd

Begrippen/afkortingen

| | |
|------------|---|
| CE of CSE: | Centraal Examen of Centraal Schriftelijk Examen |
| CPE: | Centraal Praktisch Examen |
| CSPE: | Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen |
| SE: | Schoolexamen |
| PO: | Praktische opdracht |
| S: | Schriftelijk |
| M: | Mondeling |
| L: | Luistertoets |
| H of HD: | Handelingsdeel |
| PW: | Proefwerk |
| SO: | schriftelijke overhoring |
| VT: | voortgangstoets |
| PTA: | Programma van Toetsing en Afsluiting |
| PWS: | Profielwerkstuk |

Planning SE schooljaar 2021-2022 4 VMBO - GL/TL Bemmelen

| Kalenderweek | 4 VMBO |
|--------------|--------------------------------------|
| 35/36/37 | |
| 38 | |
| 39 | |
| 40 | |
| 41 | |
| 42 | |
| 43 | Herfstvakantie |
| 44/45 | SE-week 1 |
| 46 | |
| 47 | |
| 48 | |
| 49 | |
| 50 | |
| 51 | |
| 52 | kerstvakantie |
| 1 | kerstvakantie |
| 2 | |
| 3 | |
| 4/5 | SE-week 2 |
| 4/5 | kijk-luistertoetsen |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | voorjaarsvakantie |
| 10 | |
| 11 | start CPE Beeldend |
| 11/12 | SE-week 3 (wo 17/3 – di 23/3) |
| 13 | |
| 14/15 | Start CSPE |
| 16 | |
| 17/18 | Meivakantie |
| 19 | |
| 20 | Start CE |

Nederlands

PTA 3 vmbo-t 2020-2021 4 vmbo-t 2021-2022

Methodes: Nieuw Nederlands

| Examen eenheid | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr./ periode | Toets soort | Tijdsduur | Stofomschrijving | Vorm | Beoordeling | Gewicht PTA | Herkansbaar |
|-----------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-------------|--|--|--|-------------|-------------|-------------|
| K8 | 1 | 3 | Klas 3 TOETS- WEEK 4 | SE | 40 min. | Fictietoets <i>Theorie fictie onderdeel A, C, D, F</i> | Schriftelijk | Cijfer | 10% | Ja |
| K3 | 2 | 4 | SE-week 1 | SE | 80 min. | Gecombineerde vaardigheden: hoofdstuk 1 en 2 | Schriftelijk | Cijfer | 15% | Ja |
| K4 | 3 | 4 | Week 50/51 | SE | 80 min. | Toets kijk- en luistervaardigheid Cito 2022 | Schriftelijk | Cijfer | 15% | Ja |
| K1, K2, K5, V1, V3 | 4 | 4 | periode 2 | PO + MO | ca. 30 uur thuis + 5 min. p.p. presenter en | Profielwerkstuk Product en presentatie <i>Informatie via de docent.</i> | Praktische opdracht +presentatie | Cijfer | 25% | Ja |
| K6 | 5 | 4 | SE-week 2 | SE | 80 min. | Leesvaardigheid | Schriftelijk | Cijfer | 10% | Ja |
| K7, V2 | 6 | 4 | Week 8 | PO | 40 min. | Schrijfvaardigheid | Schriftelijk | Cijfer | 10% | Ja |
| K3 | 7 | 4 | SE-week 3 | SE | 80 min. | Gecombineerde vaardigheden: hoofdstuk 3 en 4 | Schriftelijk | Cijfer | 15% | Ja |

Engels**PTA**

Vak: engels

Methode: eigen materiaal

3 vmbo-t 2020-2021, 4 vmbo-t 2021-2022

| Domein | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr./ periode | Toetssoort | Tijdsduur | Stofomschrijving | Presentatie vorm | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkansbaar J/N |
|---------------|------------------|------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
| K1-K7 | 1 | 3 | Toetsweek 4 | S | 80 | Schrijfvaardigheid | n.v.t. | Cijfer | 20% | J |
| K4 | 2 | 4 | SE-week 1 | S | 80 | Leesvaardigheid | n.v.t. | Cijfer | 20% | J |
| K2-K3-V3 | 3 | 4 | SE-week 2 | S | 40 | Kennis van Land en Samenleving | n.v.t. | Cijfer | 20% | J |
| K5 | 4 | 4 | SE-week 2 | L | 60 | Kijk-Luistervaardigheid | n.v.t. | Cijfer | 20% | J |
| K1-K6 | 5 | 4 | SE-week 3 | M | 10 | Gespreksvaardigheid | n.v.t. | Cijfer | 20% | N |

Duits**PTA**

Vak: Duits

Methode: Eigen materiaal

3 vmbo-t 2020-2021, 4 vmbo-t 2021-2022

| Domein | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr./ periode | Toetssoort | Tijdsduur | Stofomschrijving | Presentatie vorm | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkansbaar J/N |
|---------------|------------------|------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
| K4 | 1 | 3 | Toetsweek 4 | S | 80 min. | Leesvaardigheid | n.v.t. | Cijfer | 20% | J |
| K1-K7 | 2 | 4 | SE-week 1 | S | 80 min. | Schrijfvaardigheid | n.v.t. | Cijfer | 20% | J |
| K6 | 3 | 4 | SE-week 2 | M | 15 min. | Gespreksvaardigheid | n.v.t. | Cijfer | 20% | N |
| K5 | 4 | 4 | SE-week 2 | L | 60 min. | Kijk-/luistertoets | n.v.t. | Cijfer | 20% | J |
| K2-K3-V3 | 5 | 4 | SE-week 3 | S | 40 min. | Kennis van land en samenleving | n.v.t. | Cijfer | 20% | J |

Geschiedenis

PTA

Vak: Geschiedenis

Methode: Feniks

3 vmbo-t 2020-2021, 4 vmbo-t 2021-2022

| Domein | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr./ periode | Toetssoort | Tijdsduur | Stofomschrijving | Presentatievorm | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkansbaar J/N |
|--------------------------------------|-----------|-----------|------------------|------------|-----------|---|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|
| Gs/k/6 Gs/k/7 Gs/k/8 Gs/k/9 | 1 | 3 | 4 | SE | 80 | Eindtoets leerjaar 3 De industriële samenleving in Nederland Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland Culturele en mentale ontwikkelingen na 1945 De koude oorlog | Schriftelijk | cijfer | 30 | N |
| Gs/k/8 Gs/v/5 | 2 | 4 | 1 | SE | 80 | SE module 2 :Staatsinrichting van Nederland SE module 7 :Historisch overzicht WOI | Schriftelijk | cijfer | 20 | J |
| Gs/k/8 Gs/v/5 Gs/k/10 | 3 | 4 | 2 | SE | 80 | SE module 2 :Staatsinrichting van Nederland SE module 7 :Historisch overzicht Interbellum, WOII | schriftelijk | cijfer | 20 | j |
| Gs/k/8 Gs/v/5 Gs/k/10 | 4 | 4 | 3 | SE | 80 | SE module 2 :Staatsinrichting van Nederland SE module 7 :Historisch overzicht Koude oorlog, een nieuwe eeuw | schriftelijk | cijfer | 30 | j |

Aardrijkskunde**PTA**

Vak: Aardrijkskunde

Methode: BuitenLand

vmbo-t 3 2020-2021, vmbo-t 4 2021-2022

| Domein | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr./ periode | Toetssoort | Tijdsduur | Stofomschrijving | Presentatievorm | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkansbaar J/N |
|--------------------------------|-----------|-----------|------------------|------------|-----------|---|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|
| K9/19/20 /21 V6-27 K7/K5 | 1 | 3 | Toetsweek 4 | SE | 40 min | Grenzen en identiteit: Eigen regio, Nederland, België en Rusland Casus: Rusland Arm en rijk Bronnen van energie | S | cijfer | 20 | J |
| K3 | 2 | 4 | Periode 1 | SE | 40 min | Atlasvaardigheden | HD | NV/V | 0 | J |
| K4/4/5/6 V1-22 | 3 | 4 | SE 1 | SE | 40 min | Weer en klimaat: Eigen omgeving, Nederland, Spanje en Verenigde Staten Casus: Verenigde Staten | S | cijfer | 20 | J |
| K8/16/17 /18 | 4 | 4 | SE 2 | SE | 40 min | <i>Bevolking en ruimte:</i> eigen omgeving, Nederland, Duitsland en China Casus: China | S | cijfer | 20 | J |
| K3 | 5 | 4 | Periode 3 | PO | 10 uren | Eigen omgeving | S | cijfer | 20 | N |
| K6/10/11 /12V3-24 | 6 | 4 | SE 3 | SE | 40 min | <i>Water:</i> eigen omgeving, Nederland, Midden-Oosten en China Casus: Midden-Oosten | S | cijfer | 20 | J |

Wiskunde**PTA**

Vak: wiskunde

Methode: Getal & Ruimte

vmbo-t 3 2020-2021, vmbo-t 4 2021-2022

| Domein | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr./ periode | Toetssoort | Tijdsduur | Stofomschrijving | Presentatievorm | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkansbaar J/N |
|--|-----------|-----------|------------------|------------|-----------|------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|
| WI/K/2 WI/K/7 WI/V/3 | 1 | 3 | SE-week 4 | SE | 40 | Statistiek | schriftelijk | cijfer | 10 | J |
| WI/K/6 | 2 | 4 | SE-week 1 | SE | 80 | Meetkunde | schriftelijk | cijfer | 30 | J |
| WI/K/4 | 3 | 4 | SE-week 2 | SE | 80 | Algebraïsche verbanden | schriftelijk | cijfer | 30 | J |
| WI/K/1 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/8 WI/V/2 | 4 | 4 | SE-week 3 | SE | 120 | CE-stof | schriftelijk | cijfer | 30 | J |

OBC Bemmeler, vmbo-t

Vak: Rekenen

Schooljaar 2021-2022

Voor leerlingen die geen wiskunde hebben in hun vakkenpakket

| Examen eenheid + eindterm | Toetsnr. | Leerjaar | Weeknr./periode | Toetssoort | Tijdsduur | Stofomschrijving | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Gewicht PTA (%) |
|---------------------------|----------|----------|-----------------|------------|-----------|------------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|
| n.v.t | 1 | 4 | n.t.b. | SE | | Rekentoets 2F | schriftelijk | | | 1 |

Natuurkunde en scheikunde 1

PTA

vmbo-t 3 2020-2021, vmbo-t 4 2021-2022

Vak: Nask 1

Methode: MAX Nova nask1 VMBO_KGT voor T4 4^e editie

| Domein | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr./ periode | Toetssoort | Tijdsduur | Stofomschrijving | Presentatievorm | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkansbaar J/N |
|--------------|-----------|-----------|------------------|--------------|-------------|--|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|
| K7 K11 | 1 | 3 | SE week 4 | schriftelijk | 40 minuten | Licht en straling; hoofdstuk 5 en par. 8.1 | | cijfer | 11 | J |
| K9 V1 V2 | 2 | 4 | SE week 1 | schriftelijk | 80 minuten | Kracht, werktuigen en beweging; hoofdstuk 1, 6, 10 en 11 | | cijfer | 29 | j |
| K5 K6 | 3 | 4 | SE week 2 | schriftelijk | 80 minuten | Warmte, energie en elektriciteit; hoofdstuk2, 3, 4 en 9 | | cijfer | 29 | j |
| K4 K6 K8 K10 | 4 | 4 | SE week 3 | schriftelijk | 80 minuten | Geluid, stoffen en materialen | | cijfer | 21 | j |
| K1 K2 K3 K4 | 5 | 4 | | PO | 120 minuten | Praktische Opdracht | Verslag | | 10 | n |
| | | | | | | | | | | |

Natuurkunde en scheikunde 2

PTA

Vak: Nask 2

Methode: MAX Nova VMBO-GT 4^e editie

vmbo-t 3 2020-2021, vmbo-t 4 2021-2022

| Domein | Toets nr. | Leerjaar | Weeknr./ periode | Toetssoort | Tijdsduur | Stofomschrijving | Presentatie vorm | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkansbaar J/N |
|-----------------------|-----------|----------|------------------|---------------------|-------------|---|------------------|-------------|-----------------|-----------------|
| V1 K9 | 1 | T3 | SE week 4 | schriftelijk | 40 minuten | Grondstoffen uit de aarde (metalen en koolstofchemie); hoofdstuk 6 | | cijfer | 12 | j |
| K5 K10 K11 | 2 | T4 | SE week 1 | schriftelijk | 80 minuten | Stoffen en deeltjes, chemische reacties (waaronder verbranding); hoofdstuk 1, 2, en 3 | | cijfer | 33 | j |
| K4 K7 K8 K10 V2 | 3 | T4 | SE week 2 | schriftelijk | 80 minuten | Zouten, zure en basen; hoofdstuk 5 en 6 | | cijfer | 22 | j |
| K4 K7 K8 K10 V2 | 4 | T4 | SE week 3 | schriftelijk | 80 minuten | Mengen en scheiden, water en reinigen; hoofdstuk 4 en 7 | | cijfer | 22 | j |
| V2 V3 | | T4 | | Praktische opdracht | 120 minuten | PO 'Hard water'en par. 4.5 Concentratie | | cijfer | 11 | n |
| | | | | | | | | | | |

Biologie**PTA**

Vak: biologie

Methode: Biologie voor Jou

vmbo-t 3 2020-2021, vmbo-t 4 2021-2022

| Domein | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr./ periode | Toetssoort | Tijdsduur | Stofomschrijving | Presentatievorm | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkansbaar J/N |
|--------------------------|-----------|-----------|------------------|------------|-----------|--|--------------------|-------------|-----------------|-----------------|
| K7 | 1 | 3 | Periode 4 | SE | 200 min | Onderzoek / film Mens en milieu | Digitaal (film) | VT | HD | N |
| K8 | 2 | 3 | SE week 4 | SE | 40 min | Stevigheid en beweging | Schriftelijk | Cijfer | 20% | J |
| | | | | | | | | | | |
| K12/ V2/K13 | 3 | 4 | SE week 1 | SE | 40 min | Erfelijkheid, Voortplanting en Gedrag | Schriftelijk | Cijfer | 20% | J |
| K1/ K2/ K3/ V3/ V4 | 4 | 4 | Periode 2 | Practicum | 80 min | Hartpracticum | Onderzoeksverslag | Cijfer | 10% | N |
| K5 / K9 / K10/ V1 | 5 | 4 | SE week 2 | SE | 40 min | Transport en afweer & Bacteriën en schimmels. | Schriftelijk | Cijfer | 20% | J |
| K1/K2/ K3/V3/V4 | 6 | 4 | Periode 3 | Practicum | 80 min | Microscopie practicum | Tekening | Cijfer | 10% | N |
| K4/K6/ K12/K13 | 7 | 4 | SE week 3 | SE | 40 min | Planten & Evolutie | Schriftelijk | Cijfer | 20% | J |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Economie**PTA****vmbo-t 4 2021-2022****Methode: Economisch Bekeken VMBO GT 8^{ste} druk**

| Domein | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr./ periode | Toetssoort | Tijdsduur | Stofomschrijving | Presentatievorm | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkansbaar J/N |
|-----------------------|------------------|------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---|------------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
| EC/K/4 B | 1 | 3 | Toetsweek 4 | SE | 40 min | H4. Wonen en verzekeren. (Boek T3) | Schriftelijk | Cijfer | 20 | J |
| EC/K/4 A EC/K/5 | 2 | 4 | SE week 1 | SE | 80 min | H1. Werken voor de winst. H2. Werkloos. | Schriftelijk | Cijfer | 20 | J |
| EC/K/6 EC/V/1 | 3 | 4 | SE week 2 | SE | 80 min | H3. Geld voor de overheid. H4. Inkomen. | Schriftelijk | Cijfer | 20 | J |
| EC/K/7 | 4 | 4 | SE week 3 | SE | 80 min | H5. Nederland in de wereld. H6. Samen in de wereld. | Schriftelijk | Cijfer | 20 | j |
| EC/K/4 B EC/K/8 | 5 | 4 | Periode 1 en 4. | PO | In de les. | Consumentenrecht, vreemde valuta en milieu. | Praktische opdracht | Cijfer | 20 | j |
| | | | | | | | | | | |

OBC Bemmel, vmbo-t

Vak: Maatschappijleer-1 Leerjaar: 3 vmbo-t 2020-2021 en 4 vmbo-t 2021-2022

Methode: Lifestyle & Ondernemerschap Schooljaar 2020-2022

| Toets-nummer | Periode / datum | Leerjaar | Inhoud / stofomschrijving | Examen-eenheid | Toetsvorm | Werktijd | Gewicht | Beoordeling |
|---------------------|-------------------------------|-----------------|---|-------------------------|------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| 1 | Periode 1 T3 2020- 2021 | 3 | Opdracht socialisatie | K/2, K/3, K4 en K7 | PO | 200 min. | 16% | Cijfer |
| 2 | Periode 1 T3 2020- 2021 | 3 | Opdracht (eet)culturen | K/2, K/3, K/4 en K/7 | PO | 200 min. | 16% | Cijfer |
| 3 | Periode 2 T3 2020- 2021 | 3 | Opdracht gezonde voeding | K/2, K/3, K/4 en K/7 | PO | 200 min. | 16% | Cijfer |
| 4 | Periode 3 T3 2020- 2021 | 3 | Opdracht Werk en (sociale) rechten en plichten | K/1, K2, K3, K/5 | PO | 200 min. | 16% | Cijfer |
| 5 | Periode 2 T4 2021- 2022 | 4 | Opdracht politiek | K/1, K/2, K/3, K6 | PO | 200 min. | 18% | Cijfer |
| 6 | Periode 3 T4 2021- 2022 | 4 | Opdracht Rechtsstaat keuzemodule | K/2, K/3, K/6 | PO | 200 min. | 18% | Cijfer |

OBC Bommel, vmbo-t

Vak: Kunstvakken inclusief CKV

Leerjaar: 4

Methode: D&P

Schooljaar 2020-2021

| Examen-eenheid | Toets-nummer | Periode / datum | Toetsvorm | Werktijd | Inhoud / stofomschrijving | Beoordeling | Herkansbaar | Gewicht |
|----------------------------|--------------|-------------------------|-----------|----------|---|----------------|-------------|---------|
| KV/K/1 KV/K/2 KV/K/4 | 1 | T3 2019-2020 Thema 1 | PO | 80 min | <i>Kunst & Cultuur en jijzelf</i> Cultureel zelfportret | O/V/G | Ja* | |
| KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 | 2 | Thema 1 | PO | 80 min | <i>Kunst & Cultuur en jijzelf</i> Theaterworkshop | Voldoende/goed | Ja* | |
| KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 | 3 | Activiteitenweek | PO | 200 min | <i>Kunst & Cultuur in de regio</i> Kunst en cultuurroute | O/V/G | Ja* | |
| KV/K/1 KV/K/2 KV/K/4 | 4 | Thema 2 | PO | 80 min | <i>Kunst & Cultuur ingezoomd: fotografie</i> Fotografieworkshop | O/V/G | Ja* | |
| KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4 | 5 | Reisweek | PO | 80 min | <i>Kunst & Cultuur internationaal</i> Culturele activiteit | Voldoende/goed | Ja* | |
| KV/K/1 KV/K/2 | 6 | Thema 3 | PO | 160 min | <i>Kunst & Cultuur gecombineerd</i> Klokhuisaflevering maken | O/V/G | Ja* | |
| KV/K/1 KV/K/2 | 7 | T4 2020-2021 Thema 1 | PO | 160 min | <i>Kunst & Cultuur gecombineerd</i> Organisatie evenement | O/V/G | Ja* | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------------|----|--------|---|--------------------|-----|--|
| KV/K/1 KV/K/3 KV/K/4 | 8 | T4 2020-2021 Activiteitenweek | PO | 80 min | <i>Kunst & Cultuur ingezoomd: theater</i> Theatervoorstelling | Voldoen de/goed | Ja* | |
|----------------------------|---|----------------------------------|----|--------|---|--------------------|-----|--|

***Opmerkingen van de lesgever: Als de leerling een culturele activiteit mist of een onvoldoende heeft behaald voor een praktische opdracht(PO), moet hij/zij altijd een vervangende opdracht maken. De leerling moet dit vak 'naar behoren' afronden. De resultaten moeten minimaal voldoende zijn om over te kunnen naar T4 of examen te kunnen doen.**

OBC Bommel, vmbo-t

Vak: Kunstvakken II Beeldend Leerjaar: 4

Schooljaar 2021 - 2022

| Examen eenheid | Toetsnr | Periode | leerjaar | Toetssoort/vorm | Tijdsduur | Stofomschrijving | Beoordeling | Herkans baar | Gewicht |
|----------------------|---------|-----------|----------|---|-----------|--|---------------------------|--------------|---------|
| K1 / K2 / K3 / K5 | 1 | Periode 2 | 3 | Werkblad | 200 min | Oriëntatie | Cijfer | Ja | 8 |
| K2 / K4 / K6 /K7 /K8 | 2 | | 3 | Praktijkwerkstuk/ presentatie/ werkblad | 400 min | Werkstuk / Presentatie /Reflectie | cijfer | Ja | 17 |
| | | Periode 1 | | | | Praktijkopdracht 1 | | | |
| K1 / K2 / K3 / K5 | 3 | | 4 | Werkblad | 100 min. | Oriëntatie | cijfer | Ja, einde P1 | 5 |
| K2 / K4 / K6 | 4 | | 4 | Praktijkwerkstuk | 400 min. | Werkstuk | cijfer | Ja, einde P1 | 15 |
| K7 / K8 | 5 | | 4 | Werkblad | 50 min. | Reflectie | cijfer | Ja, einde P1 | 5 |
| K8 / V2 | 6 | Periode 2 | 4 | Schriftelijk verslag | 200 min. | Museumbezoek 1* voorbereiding op het CPE en CSE KB | cijfer | Ja, einde P1 | 10 |
| | | | | | | | Praktijkopdracht 2 | | |
| K1 / K2 / K3 / K5 | 7 | | 4 | Werkblad | 100 min. | Oriëntatie | cijfer | Ja, einde P2 | 10 |
| K2 / K4 / K6 | 8 | | 4 | Praktijkwerkstuk | 400 min. | Werkstuk | cijfer | Ja, einde P2 | 15 |
| K7 / K8 | 9 | | 4 | Werkblad | 50 min. | Reflectie | cijfer | Ja, einde P2 | 5 |
| K8 / V2 | 10 | Periode 3 | 4 | Schriftelijk verslag | 200 min. | Museumbezoek 2* voorbereiding op het CPE en CSE KB | cijfer | Ja, einde P2 | 10 |
| | | Periode 3 | | | | Start CPE Beeldend | | | |

* Deelname aan de door de vaksectie georganiseerde excursies naar musea ter voorbereiding op het CSE, zijn een verplicht onderdeel van het PTA.

Vak: Kunstvakken II Muziek

PTA

Methode: Beatsnbits

vmbo-t 4 2021-2022

| Domein | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr./ periode | Toetssoort | Tijdsduur | Stofomschrijving | Presentatie vorm | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkansbaar J/N |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------|---------------------------|------------|---|------------------|-------------|-----------------|-----------------|
| MU/K/2 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 | 1 | 3 | Periode 2 | Schriftelijk/ Digitaal | 50 minuten | Theorie/luistertoets-SE H11 en H12 Beatsnbits | | cijfer | 10% | ja |
| MU/K 1,2,4,6 | 2 | 4 | Periode 1 | Practicum | | Vocaal/instrumentaal practicum 1: introduceer jezelf via muziek. Zelfstandig en groepsgewijs ingestudeerd musicermateriaal. | Presenteren | cijfer | 10% | nee |
| MU/K 2,4,5,6 MU/V/2 | 3 | 4 | Periode 1 | Practicum | | Ontwerpopdracht: componeren/improviseren eigen song | Presenteren | cijfer | 10% | nee |
| MU/K 2,3,7,8 | 4 | 4 | SE-week 1 Week 44/45 | Schriftelijk | 80 minuten | Algemene muzikleer 1: theorie/luistertoets over toetsstof SE1 (begrippen, muziektheorie, instrumenten, gehoor) | | cijfer | 5% | ja |
| MU/K 2,4,6, MU/V/1 | 5 | 4 | Periode 2 | Practicum | | Vocaal/ instrumentaal practicum 2: zelfstandig én groepsgewijs ingestudeerd materiaal t.b.v. Winterconcert | Optreden | cijfer | 15% | nee |
| MU/K 2,3,7,8 | 6 | 4 | SE-week 2 Week 4/5 | Schriftelijk | 80 minuten | Algemene muzikleer 2: theorie/luistertoets over toetsstof SE2 (begrippen, muziektheorie, instrumenten, gehoor) | | cijfer | 5% | ja |
| MU/K 2,3,7,8 | 7 | 4 | SE-week 3 Week 12/13 | Schriftelijk | 80 minuten | Algemene muzikleer 3: theorie/luistertoets over toetsstof SE3 (begrippen, | | cijfer | 10% | ja |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----|---|-------------------|--------------|--|---|----------|--------|-----|-----|
| | | | | | | muziektheorie, instrumenten, gehoor) | | | | |
| MU/K 1,2,3,4, 6 MU/V/1 ,3 | 8 | 4 | Periode 3 | Practicum | | Vocaal/ instrumentaal practicum 3: zelfstandig en groepsgewijs ingestudeerd musiceermateriaal t.b.v. Examenconcert Cijfer 1: resultaat (muzikaliteit, samen spel, uitvoering partijen, podiumpresentatie) | Optreden | cijfer | 20% | nee |
| Zie toets 8 | 9 | 4 | Periode 2 en 3 | Practicum | | Examenconcert Cijfer 2: inzet, samenwerking, voorbereiding en ontwikkeling. | | cijfer | 10% | nee |
| MU/K 1,2,3,7, 8,9MU/ V/2 | 10 | 4 | n.t.b. | Schriftelijk | | Excursiestof (verslag) n.a.v. nader te bepalen excursie. | Verslag | cijfer | 5% | nee |

NB. De excursiestof is afhankelijk van de toewijzing van een voorstelling, bijv. De Reisopera in Enschede. Deelname aan de excursie is verplicht.

NB. De deelname aan de Open Dag is eveneens verplicht

OBC Bommel, vmbo-t

Vak: Lichamelijke opvoeding Leerjaar: 4

Schooljaar 2021-2022

Praktische opdrachten en handelingsdelen

| | Inhoud / stofomschrijving | Examen-eenheid | Toetsvorm | Werktijd | Gewicht | Beoordeling | Paraaf examiner |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------|----------------|--------------------|------------------------|
| Periode 1: Eerste 3/4 lesweken | Rugby | K7 | Ho | n.v.t. | n.v.t. | O/v/g | |
| Periode 1: Tweede 3/4 lesweken | Fitnessvormen | K4 | Ho | n.v.t. | n.v.t. | O/v/g | |
| Periode 2 | Inhoud / stofomschrijving | Examen- eenheid | Toetsvorm | Werktijd | Gewicht | Beoordeling | |
| Idem | Bewegen en regelen | K4 | Ho | n.v.t. | n.v.t. | O/v/g | |

Beoordeling L.O.:

1. Er wordt in modules beoordeeld volgens: onvoldoende/voldoende/goed.
2. De beoordelingscriteria zijn:
 - houding/inzet.
 - motorische vaardigheden.
3. De beoordeling van de module vindt plaats volgens onderstaand schema:

| HOUDING/INZET | MOTORISCHE VAARDIGHEDEN | BEOORDELING MODULE |
|---------------|----------------------------|--------------------|
| Onvoldoende | Onvoldoende/voldoende/goed | Onvoldoende *1 |
| Voldoende | onvoldoende | Onvoldoende *2 |
| Voldoende | Voldoende | Voldoende |
| Voldoende | goed | Goed |
| Goed | Onvoldoende | Voldoende |

| | | |
|------|-----------|------|
| Goed | Voldoende | Goed |
| Goed | goed | Goed |

*1 Een onvoldoende voor een module ten gevolge van een onvoldoende voor houding/inzet kan niet worden gecompenseerd.

*2 Een onvoldoende voor een module ten gevolge van een onvoldoende voor motorische vaardigheden kan wel worden gecompenseerd volgens:

1x onvoldoende – 1x goed

4. Als voorwaarde voor *bevordering naar leerjaar 4 of afsluiting in leerjaar 4* geldt dat *maximaal één* module per leerjaar [eventueel na compensatie] als onvoldoende beoordeeld wordt.
5. Alle beoordelingen worden door de docent l.o. ter inzage vastgelegd in het examendossier.

Opmerking L.O.:

Gezien het principe dat de studielast voor het vak lichamelijke opvoeding in het VMBO gelijk is aan de contacttijd, is het onvermijdelijk om van een leerling in principe 100% deelname aan de lessen te eisen. In verband met registratie en controle is hiervoor een aparte procedure ontwikkeld. Procedure:

1. De docent L.O. registreert elke les de absente.
2. De leerling die afwezig was bij een les levert een daarvoor bestemd briefje in bij de betreffende docent L.O. Dit gebeurt op de eerste dag dat de leerling weer op school is en uiterlijk bij de eerstvolgende les L.O.
3. De docent L.O. toetst aan de hand van het briefje de geldigheid van de afwezigheid (zie N.B.).
4. Bij twijfel aan de geldigheid wordt de afdelingsleiding ingeschakeld om de geldigheid nogmaals te toetsen.
5. De afdelingsleiding rapporteert terug aan de docent L.O..
6. Levert de leerling het briefje niet tijdig in of helemaal niet in, dan wordt de afwezigheid beschouwd als onrechtmatig verzuim van de les.
7. Een leerling die onrechtmatig een les heeft verzuimd haalt de les alsnog in. De docent L.O. rapporteert dit aan de mentor via magister
8. In uitzonderingsgevallen is het mogelijk een leerling te ontheffen van fysieke deelname aan de lessen L.O. (langdurige blessures) In zo'n situatie treedt de leerling in overleg met de docent om vast te stellen in hoeverre niet toch kan worden voldaan aan de regelende taken van het programma L.O. van het VMBO.
9. De leerling is verplicht om minimaal 2 van de 3 lessen van elk onderdeel actief deel te nemen. Is het niet mogelijk voor een leerling om aan deze eis te voldoen, dan wordt er in overleg met de docent LO een vervangende taak afgesproken.

N.B. Met betrekking tot punt 3 dient een leerling zich te realiseren dat er afgezien van ziekte geen enkele reden als geldige reden wordt beschouwd om afwezig te zijn.

Dus afspraken voor bezoek aan tandarts, orthodontist of andere (medische) hulpverlening zonder spoedeisend karakter, worden gezien als onrechtmatig verzuim.

OBC Bommel, vmbo-t

Vak: Lifestyle & Ondernemerschap en Dienstverlening en Producten Leerjaar: 4

Schooljaar 2021-2022

| Domein | Toetsnr. | Leerjaar | Weeknr./ periode | Toetssoort | Tijdsduur | Stofomschrijving | Presentatievorm | Beoor deling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| P/DP/1.1, 1.2, 1.3.1, 1.4, 4.1 | 1 | 4 | LJ 4 Periode 1/2 | Praktische opdracht | Tijdens les | Eventmanagement | Verslag | Cijfe r | 50% | nee |
| P/DP/4.4 | 2 | 4 | LJ 4 Periode 2/3 | Praktische opdracht | Tijdens les | Applicatieontwerp | Applicatie + presentatie | Cijfer | 25% | nee |
| P/DP/1.3.2 | 3 | 4 | LJ 4 SE-week 3 | Praktische opdracht | 80 minuten | Voeding | Presentatie | Cijfer | 25% | ja |

(Op
het

diploma wordt dit vak benoemd als Dienstverlening & Producten)

| Toetsnummer | Periode / datum | Inhoud / stofomschrijving | Examen-Eenheid | Toetsvorm | Werktijd | Gewicht | Beoordeling |
|-------------|-----------------|--|----------------|-----------|-----------|---------|-------------|
| 1 | SE-periode 1 | Opdrachten Qompas periode 1 <i>Planning Stappenplan via coach.</i> | K1 | HO | In de les | NB | |
| 2 | SE-periode 2 | Opdrachten Qompas periode 2 <i>Planning Stappenplan via coach.</i> | K1 | HO | In de les | NB | |
| 3 | SE-periode 3 | Opdrachten Qompas periode 3 (hele stappenplan is afgerond) <i>Planning Stappenplan via coach.</i> | K1 | HO | In de les | NB | |