

SCHOOLGIDS

OBC BEMMEL

2021-2022



OBC Bemmel



Scholengroep Over- en Midden-Betuwe

> [INHOUD](#) | [ALGEMENE INFORMATIE](#) | [ADRESSEN](#)



VOORWOORD

OBC Bemmell, jouw wereld

Wat fijn dat je leerling bent van OBC Bemmell!

We hopen dat je, in de jaren dat je bij ons op school zit, ruimte krijgt om te laten zien wat je kunt en vooral kunt laten zien wie je bent.

Op OBC Bemmell zitten ruim 1500 leerlingen die vmbo-t, havo, vwo of TTO volgen. We begeleiden je naar een diploma dat bij jou past en jou goed voorbereidt op je vervolgstudie.

We zijn volop in ontwikkeling en werken voortdurend aan het best denkbare onderwijs voor onze leerlingen. Met ons brede onderwijsaanbod, de coaching en keuzemogelijkheden is er ruimte voor jou om te kiezen en kunnen we maatwerk bieden.

In deze schoolgids vind je alle informatie over de werkwijze van de school

Ik wens je een fijn schooljaar toe.

Bemmell, augustus 2021

Mascha Schnitzler
Rector OBC Bemmell



Coronavirus

Het coronavirus vraagt veel van ons allemaal: flexibiliteit, verantwoordelijkheid, maar tegelijkertijd ontwikkeling en gezonde nuchterheid. Het verloop van het coronavirus is van belang voor de verdere invulling van het schooljaar. Mocht het coronavirus nog vragen om maatregelen, dan zullen deze toegepast worden volgens de richtlijnen van het RIVM. We proberen ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen hier zo goed mogelijk over te informeren. Mochten er specifieke vragen zijn, dan kunnen deze altijd aan ons gesteld worden.

INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 1 Uitgangspunten en visie	5	Hoofdstuk 5 Communicatie	22	Hoofdstuk 7 Financiën	31
1.1 Het Over Betuwe College	5	5.1 Coach/mentor	22	7.1 Vrijwillige ouderbijdrage	31
1.2 Eenheid in verscheidenheid	5	5.2 Studievoortgang	22	7.2 Schoolboeken	32
1.3 Over Betuwe College Bemmelen	5	5.3 Informatieavonden	22	7.3 Noodzakelijke leermiddelen	32
1.4 Kwaliteitsbeleid	8	5.4 Nieuwsbrieven, website, e-mail en social media	22	7.4 Samenvatting	33
Hoofdstuk 2 Onderwijsaanbod	9	5.5 Ouderraad, leerlingenraad en (G)MR	22	7.5 Schoolloket	36
2.1 Toelatingsbeleid	9	5.6 Leerlingenstatuut	23	7.6 Financiële tegemoetkoming	36
2.2 Vmbo-t	9	5.7 Informatieverstrekking aan gescheiden ouders	23	7.7 Sociaal fonds	37
2.3 Havo	10	Hoofdstuk 6 Algemene informatie	24	7.8 Betalingen	37
2.4 Vwo	10	6.1 Lestijden	24	7.9 Verzekering, schade en aansprakelijkheid	37
2.5 De nieuwe koers	11	6.2 Lesuitval	24	Hoofdstuk 8 Zakelijke gegevens	39
2.6 Programma's	12	6.3 Vakantieplanning 2021-2022	24	8.1 Schoolleiding	39
2.7 Profiel- en vakkenkeuze	13	6.4 Schoolverzuim	25	8.2 Medezeggenschapsraad	39
2.8 Burgerschapsvorming	13	6.5 Huisregels	26	8.3 Klachten en misstanden	39
2.9 Toetsen en overgangsnormen	14	6.6 Schoolpas	26	Hoofdstuk 9 Scholengroep Over- en Midden-Betuwe	41
2.10 Examen	14	6.7 Gezondheid en veiligheid	27	9.1 Bestuursstructuur	41
2.11 Mediatheek	14	6.8 Beeldcoaching	29	9.2 Missie, kernwaarden en identiteit	41
Hoofdstuk 3 Begeleiding	15	6.9 Verantwoordelijkheid leerlingen vanaf 18 jaar	30	9.3 Bestuursbureau	42
3.1 Organisatie	15	6.10 Opleiden aankomende docenten/studenten lerarenopleiding	30	9.4 Organogram	43
3.2 Leerlingenondersteuning	16			9.5 Adressen	44
3.3 Overige begeleiding en ondersteuning	16			Bijlage 1 Lessentabellen	46
Hoofdstuk 4 Leerlingactiviteiten	20			Bijlage 2 Cijfers schooljaar 2019-2020	53
4.1 Projecten en activiteiten	20			Bijlage 3 Contactgegevens	54
4.2 Klassenactiviteiten en schoolfeesten	21				
4.3 Goede doelenactie	21				

UITGANGSPUNTEN EN VISIE

1.1 Het Over Betuwe College

Het Over Betuwe College – kortweg OBC – is de overkoepelende naam van drie scholen voor voortgezet onderwijs in Bemmelen, Elst en Huissen. Deze scholen zijn sterk met elkaar verbonden, werken intensief samen en hebben een gezamenlijke geschiedenis. Bovendien werkt het OBC nauw samen met het Hendrik Pierson College (HPC) in Zetten. Het Over Betuwe College (Bemmel, Huissen en Elst), het Hendrik Pierson College en basisschool Dr. Lammerts van Buerenschool vormen samen de Scholengroep Over- en Midden-Betuwe.

1.2 Eenheid in verscheidenheid

De drie scholen die behoren tot het Over Betuwe College hebben ieder hun eigen karakter, passend bij het onderwijs dat zij aanbieden en de leerlingen die de scholen bezoeken. Stuk voor stuk bieden de scholen hun leerlingen op hun eigen manier een vertrouwde omgeving waar zij zich veilig kunnen voelen. Dat doen ze doordat zij al jarenlang nauw met elkaar samenwerken en onderwijsprogramma's en leerlingenbegeleiding goed op elkaar hebben afgestemd. Mocht de eerste keuze voor een school bij nader inzien toch niet de juiste blijken, dan kan een leerling gemakkelijk overstappen naar één van de andere scholen van het OBC of naar het HPC.

1.3 Over Betuwe College Bemmel

Missie

Het is de missie van OBC Bemmel om jongeren tussen 12 en 18 jaar optimaal te begeleiden naar (jong)volwassenheid. We zien en kennen al onze leerlingen, we willen hen zoveel mogelijk keuzes en maatwerk bieden.

Verder willen we onze leerlingen de bagage meegeven die nodig is om in de moderne maatschappij goed te kunnen functioneren. Daarbij willen we hen stimuleren om het maximale uit zichzelf te halen.

Visie op onderwijs

Ambitie, Aandacht en Aanbod. Deze drie A's zijn de kernbegrippen waar het om draait op het Over Betuwe College (OBC) in Bemmel. Met deze drie woorden laten we zien waar we voor staan en wat wij belangrijk vinden op onze school.

Ambitie

Op OBC Bemmel bereiden we onze leerlingen zo goed mogelijk voor op de toekomst. We hebben de ambitie om eigentijds onderwijs van goede kwaliteit te bieden. We helpen leerlingen niet alleen met het uitbreiden van hun kennis, maar ook met het ontwikkelen van vaardigheden die onmisbaar zijn in de 21ste eeuw. Elk kind heeft daarbij zijn eigen talenten. Het is onze ambitie om deze talenten verder te ontwikkelen en onze leerlingen te stimuleren andere talenten in zichzelf te ontdekken. We hebben ook de ambitie om het maximale uit leerlingen te halen. Het bieden van maatwerk draagt



hieraan bij. Goede resultaten vinden we ook belangrijk. We zijn dan ook trots op onze hoge slagingspercentages. Met onze tweetalige opleidingen behoort OBC Bemmeler tot de tien beste scholen van Nederland.

Aandacht

Om leerlingen de gelegenheid te geven zich optimaal te ontwikkelen is een prettig en veilig leerklimaat een voorwaarde. We doen ons uiterste best om elke leerling het gevoel te geven dat hij of zij gezien wordt, dat iedereen mag zijn zoals hij of zij is. En natuurlijk accepteren we pesten niet!

De coach is de belangrijkste docent voor een leerling. Naast vakdocent is hij/zij het eerste aanspreekpunt voor een leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s). De coach zal de leerling in gesprekken coachen op het gebied van persoonlijke ontwikkeling, resultaten, leerdoelen en studievoordigheden. Daarnaast helpt de coach de leerling bij het plannen en organiseren van het huiswerk. De leerling heeft daarbij de regie en geeft aan waar zijn/haar behoeften liggen. Enkele keren per jaar voeren we daarom ook zogenaamde driegesprekken (leerling-ouders-coach).

De coach helpt de leerling ook om zich thuis te voelen op onze school. Dat gebeurt bijvoorbeeld door de eerste kennismaking vóór de zomervakantie, tijdens de introductiedagen en door het brugklaskamp. Hij/zij zorgt ervoor dat de klas een hechte groep wordt en dat niemand buiten de boot valt. De coach helpt ook met het plannen van huiswerk en met 'leren leren'. Leerlingen hebben 2 tot 3 uren per week waarin ze op school, onder toezicht, huiswerk kunnen maken en tijd krijgen voor samenwerkingsopdrachten.

Heeft een leerling extra aandacht nodig? Dan kan dat ook. We bieden dyslexiebegeleiding en examenvreestraining aan en we maken gebruik van het aanbod van de gemeente voor wat betreft sociale vaardigheidstraining en

faalangstreductietraining. Ook bij reken- en taalproblemen bieden we extra hulp.

Mocht de hulp die we als school bieden niet voldoende zijn, dan verwijzen we door naar deskundigen die daarin gespecialiseerd zijn. Ook hebben we een jeugdarts en een maatschappelijk werker in de school en ook de wijkagent heeft regelmatig een spreekuur.

We bieden maatwerk voor de leerling die meer uitdaging nodig heeft bij bepaalde vakken. Je kunt een vak op een hoger niveau volgen en afsluiten. In de bovenbouw kan een leerling een extra vak volgen en/of alvast op de universiteit aan Pre University College programma's meedoen.

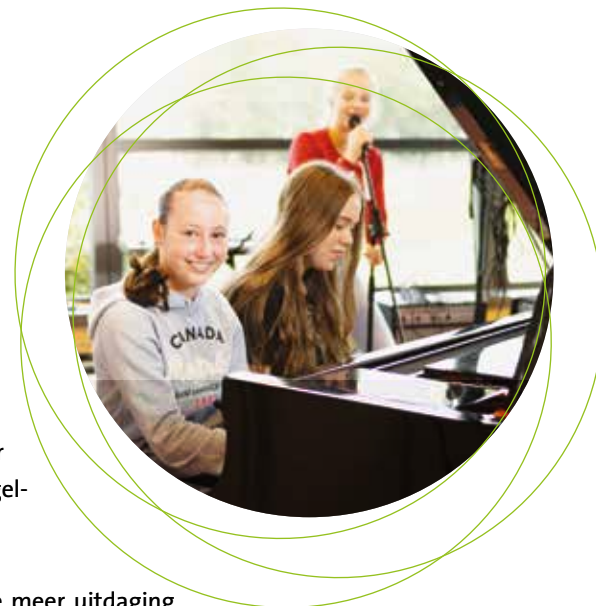
Aanbod

De leerling kiest...

Op OBC Bemmeler mogen leerlingen binnen het lesrooster zelf keuzes maken. Deze 'Keuze-uren' zijn er voor de leerlingen om hun talenten verder te ontwikkelen, om zich te verdiepen of juist om meer ondersteuning te krijgen voor bepaalde vakken. In de Keuze-uren kunnen leerlingen onder andere kiezen voor bijzondere talenprogramma's, workshops over voeding en gezondheid, kunst en cultuur, sportactiviteiten, maar ook interessante projecten die met techniek, natuur en wetenschap te maken hebben. Zo bepaalt de leerling voor een deel dus zelf hoe zijn of haar schoolweek eruit komt te zien.

Maatwerk

Na het advies van de basisschool begint een leerling in een vmbo-t -, havo - of



vwo-klas. Als vervolgens blijkt dat hij of zij meer kan, is het mogelijk om tussentijds over te stappen naar een hoger niveau.

Kan een leerling een hoger niveau aan voor één of meerdere vakken, dan proberen we hem of haar, binnen de eigen klas, dat vak op een hoger niveau af te laten sluiten. Leerlingen kunnen voor dat vak dan examen doen op het hogere niveau.

80 minuten lessen

Op OBC Bommel werken we met lessen van 80 minuten. Het voordeel hiervan is dat leerlingen minder vakken op een dag hebben, gemiddeld 3 of 4. Dat geeft meer rust en voor minder vakken huiswerk. Een ander voordeel is dat er meer tijd en aandacht is om leerlingen tijdens de lessen goed te begeleiden. Door deze nieuwe werkwijze, kunnen we de ontwikkeling van de leerling beter volgen en samen met hem of haar het maximale eruit halen.

Vakkenpakket

Omdat OBC Bommel een grote school is, kunnen we in de bovenbouw een uitgebreid pakket aan vakken aanbieden. Ook is er maatwerk mogelijk voor de leerling die meer uitdaging aankan. De decaan stuurt het keuzeproces aan binnen een meerjarentraject loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) en betreft daarbij nadrukkelijk de ouder(s)/verzorger(s). De coach speelt eveneens een belangrijke rol in dit proces en voert gesprekken met de leerling over de te maken keuzes.

Onderwijs is méér dan lessen

Onze school staat middenin de samenleving en we gaan dan ook regelmatig de school uit. We hebben talrijke culturele dagexcursies en meerdaagse reizen naar het buitenland. Leerlingen bezoeken bedrijven en we nodigen deskundigen uit om op onze school gastlessen te verzorgen over veel verschillende onderwerpen.



We hebben aandacht voor maatschappelijke kwesties. Een voorbeeld hiervan is een meerdaags project van TTO 'Cross Your Borders' waarin leerlingen inzage krijgen in de complexe problematiek van ontwikkelingslanden en meedenken in het zoeken naar oplossingen. We hebben ook aandacht voor maatschappelijke zaken dichtbij huis. Te denken valt aan activiteiten voor ouderen, aandacht voor duurzaamheid en milieu (bijv. opruimacties). Verder ondersteunen we elk jaar goede doelen met onze verschillende acties.

We leren leerlingen dat ze invloed hebben via klankbordgroepen, de leerlingenraad en de medezeggenschapsraad. Via leerling-enquêtes kunnen ze de docenten feedback geven op hun functioneren. Ook voor ouder(s)/verzorger(s) hebben we meerdere mogelijkheden om mee te praten over het schoolbeleid.

1.4 Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van ons onderwijs is een belangrijk punt van aandacht:

- Er is een schoolplan met daarbij behorende teamplannen. De resultaten worden geregeld gemeten en in halfjaarlijkse gesprekken met de bestuurder besproken.
- Met behulp van onze kwaliteitsmedewerkers analyseren we structureel de behaalde resultaten en bespreken deze met de betreffende geledingen. Het betreft bijv. doorstroomgegevens, (examen)resultaten en tevredenheidsonderzoeken. Op basis van deze uitkomsten wordt een actieplan opgesteld.
- Docenten bevragen hun leerlingen over hun functioneren, als input voor hun jaarlijkse functioneringsgesprek. Docenten vragen ook hun collega's om feedback.

- De school heeft een aantal coaches die met docenten werken om de kwaliteit van de lessen verder te verbeteren.
- De schoolleiding gaat per afdeling in klankbordgroepen in gesprek met ouder(s)/verzorger(s) en op dezelfde wijze wordt er met leerlingen gesproken.
- Regelmatig worden tevredenheidsonderzoeken gehouden onder ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en het personeel. De meeste onderzoeken worden uitgezet via het programma Kwaliteitscholen. Naast verplichte gegevens voor de inspectie worden er ook andere zaken gemonitord. Dit geeft ons input waarmee we de kwaliteit van het onderwijs en de organisatie verder kunnen verbeteren.



ONDERWIJSAANBOD

In dit hoofdstuk beschrijven we, wat uitgebreider dan in hoofdstuk 1, de inrichting van ons onderwijs en ons onderwijsaanbod. OBC Bemmeler werkt met homogene klassen voor vmbo-t, havo en vwo. De plaatsing van de leerling op welk niveau dan ook, gebeurt zo zorgvuldig mogelijk. Het advies van de basisschool is daarbij leidend. Als de leerling eenmaal is geplaatst in een afdeling, peilen we twee keer per jaar tijdens de voortgangvergadering of de leerling nog steeds op het juiste niveau zit. Indien daartoe aanleiding is, kan een leerling doorstromen naar een ander niveau. Wanneer er plaats is, kan dit zelfs halverwege het schooljaar. Leerlingen met een vmbo-t of havodiploma kunnen onder bepaalde voorwaarden doorstromen naar respectievelijk havo en vwo.

2.1 Toelatingsbeleid

De scholen voor Voortgezet Onderwijs in de Regio Overbetuwe (Hendrik Pierson College, Het Westeraam, Lyceum Elst en het Over Betuwe College) hebben zich in opdracht van het overlegorgaan Primair onderwijs en Voortgezet onderwijs (PoVo) gebogen over de toelatingscriteria. De toelatingscriteria zijn afgestemd op de scholen in Arnhem en komen tevens overeen met de procedure in de regio Nijmegen. De schoolleiding stelt een plaatsingscommissie samen die verantwoordelijk is voor de toelating en plaatsing van (aspirant-)leerlingen. Om toegelaten te worden, is een advies van de basisschool nodig dat overeenstemt met de gewenste opleiding. De basisschool geeft voor 1 maart het schooladvies. Dit schooladvies is leidend voor de plaatsing op een bepaald niveau. De eindtoets wordt in april/mei afgenomen. Als een leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht, moet de basisschool

het schooladvies heroverwegen en gemeld hebben bij de vo-school. Na een bijgesteld advies dient er in overleg met de school gekeken te worden of er ruimte is om de leerling in een andere afdeling te plaatsen.

Een aanmelding is pas compleet wanneer voor 15 maart het aanmeldingsformulier, het originele adviesformulier en het overstapdossier (waaronder het onderwijskundige rapport) volledig ingevuld en ingeleverd zijn. Op dat moment gaat ook de zorgplicht in het kader van Passend onderwijs in. Meer informatie is terug te vinden op de aanmeldingsformulieren en op de website van de school.

2.2 Vmbo-t

Het vmbo is een opleiding van vier jaar en bereidt primair voor op het middelbaar beroepsonderwijs. De opleiding kent vier zogenaamde leerwegen: de basisberoepsgerichte leerweg (vmbo-b), de kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-k), de gemengde leerweg (vmbo-g) en de theoretische leerweg (vmbo-t).

OBC Bemmeler biedt de theoretische leerweg (vmbo-t) aan. Deze leerweg leidt op tot niveau 4 van het middelbaar beroepsonderwijs en biedt bovendien de mogelijkheid om – onder bepaalde voorwaarden - door te stromen naar de havo. Een leerling van vmbo-t volgt zes theoretische vakken. Indien het roostertechnisch mogelijk is, mogen leerlingen een extra theoretisch vak kiezen voor meer uitdaging.

Voor de andere leerwegen binnen het vmbo kan men terecht op het OBC in Huissen, waar ook leerwegondersteunend onderwijs wordt aangeboden.



voor leerlingen met leerproblemen.

Daarnaast volgt een leerling in het vmbo een profiel: een richting binnen de vele mogelijkheden die het vmbo biedt. Op OBC Bemmeler wordt uitsluitend de theoretische leerweg (vmbo-t) aangeboden, met de profielen Zorg & Welzijn, Techniek, Economie & Ondernemen en Groen. Daarnaast volgen alle leerlingen in de bovenbouw het vakoverstijgende programma Lifestyle & Ondernemerschap – Dienstverlening & Producten.

2.3 Havo

Onze havo-opleiding bereidt de leerling voor op een vervolgstudie op het hbo. De havo-opleiding van OBC Bemmeler kenmerkt zich door een activerende aanpak, gestructureerd werken, veel aandacht voor planning en organisatie en ruimte voor individuele talenten. Havo-leerlingen volgen naast een aantal gemeenschappelijke vakken – zoals Nederlands, Engels, Culturele en Kunstzinnige Vorming en Lichamelijke Opvoeding – ook eigen profiel- en keuzevakken. Havo kent de volgende profielen: Economie en Maatschappij, Cultuur en Maatschappij, Natuur en Gezondheid, Natuur en Techniek. Een havo-leerling kan, onder bepaalde voorwaarden, in de bovenbouw een extra vak kiezen.

2.4 Vwo

Vwo staat voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs en dit kenmerkt ook de vwo-opleiding van OBC Bemmeler. Zowel in de vaklessen als in de keuzemodules (ongeveer 20% van de onderwijstijd) zijn leerlingen op een onderzoekende en praktische manier bezig om nieuwe kennis op te doen en Academische vaardigheden te ontwikkelen. Zo ontdekken leerlingen waar hun talenten en interesses liggen. In de keuzemodules is er de mogelijkheid om extra begeleiding te krijgen of om extra uitdaging te kiezen. Het doen van onderzoek en de betekenis van onderzoek komt ook nog terug in een vak als wetenschapsoriëntatie en natuurlijk bij het werken aan het profielwerkstuk. Voor extra uitdaging kunnen leerlingen in de bovenbouw ook een extra vak of modules/vakken buiten de school (op de universiteit) kiezen. Het vwo kent tot slot de volgende profielen: Economie en Maatschappij, Cultuur en Maatschappij, Natuur en Gezondheid, Natuur en Techniek.

2.5 De nieuwe koers

Na drie jaar ervaring opgedaan te hebben met het onderwijsprogramma 'Leerling in Beeld' (LiB), zijn we klaar voor het uitrollen van een nieuw onderwijsconcept dat geschikt is gemaakt voor een breed publiek en waarin de positieve ervaringen van LiB opgenomen zijn. In dit concept bieden we onze leerlingen meer persoonlijke aandacht, begeleiding en keuzevrijheid.

- **Coach**

De mentor is een coach geworden die, naast de gebruikelijke aandacht voor het groepsgebeuren, ook veel tijd heeft om de individuele leerlingen op maat te begeleiden en hierbij de ouder(s)/verzorger(s) betreft via de zogenaamde driegesprekken. De coach helpt de leerling om meer eigen regie te voeren en keuzes te maken.

- **Driegesprekken**

In aansluiting op wat op de meeste basisscholen gebruikelijk is, voeren we op OBC Bemmeler ook het driegesprek (leerling-ouders-coach). Hierin licht de leerling toe waar hij staat in zijn ontwikkeling, wat er gebeuren moet voor de verdere ontwikkeling en wat daarvoor nodig is van ouders en van school. De leerling leert zo regie te voeren over zijn eigen leerproces.

- **Coach-/werkuren**

De leerling heeft gelegenheid om op school te werken aan samenwerkingsopdrachten, huiswerk of kan extra ondersteuning volgen tijdens deze coach-/werkuren. De coach gebruikt deze uren om met individuele leerlingen in gesprek te gaan.

- **80 minuten lessen**

Op OBC Bemmeler werken we voornamelijk met lessen van 80 minuten. Het voordeel hiervan is dat een leerling minder vakken op een dag heeft. Dat geeft meer rust en voor minder vakken huiswerk. Een ander voordeel is dat er meer tijd is voor uitleg en het stellen van vragen.

- **Keuzeuren**

Om meer ruimte te geven aan de belangstelling en talenten van leerlingen, bieden we in leerjaar 1 en 2 keuzemodules aan. Ongeveer 20% van de onderwijstijd bestaat uit keuzemodules. Er zijn per week meerdere keuzemomenten voor een leerling. Een leerling kan kiezen voor verbreding en/of ondersteuning. Vanaf schooljaar 2022-2023 zijn de keuzemodules ook beschikbaar voor leerjaar 3 havo/vwo en hoger.



2.6 Programma's

Tweetalig havo en vwo

In de tweetalige opleidingen van OBC Bemmeler kunnen leerlingen naast het gewone vwo-diploma of havo-diploma ook een internationaal erkend diploma, het International Baccalaureate (IB) Language and Literature voor t-vwo en het IB Language B exam voor t-havo behalen. Tweetalig onderwijs bereidt leerlingen voor op een internationale omgeving; 'Open up your world'!

In de eerste drie leerjaren van het TTO wordt minimaal de helft van de lessen in het Engels gegeven; in de bovenbouw is ongeveer een derde deel van de lessen in het Engels. De opleidingen dompelen de leerlingen onder in de Engelse cultuur door middel van vele buitenlesactiviteiten: theaterbezoek binnen en buiten de school, projecten dramatische expressie, excursies naar Engeland (en daar les krijgen van Engelse docenten), een uitwisseling met scholen in Europa in de derde klas, een internationale stage in de bovenbouw. Daarnaast besteden we nadrukkelijk aandacht aan onderzoeksvaardigheden met behulp van het Cambridge programma Global Perspectives (Critical Thinking).

Versterkt Talenonderwijs Frans (DELTA)

Havo- en vwo-leerlingen kunnen via een keuzemodule Versterkt Talenonderwijs Frans volgen en hiermee het certificaat DELTA behalen.

Vmbo-t Lifestyle

Dit speciale vmbo-t-onderbouwprogramma is er voor leerlingen die interesse hebben in een gezonde leefstijl, voeding, bewegen en duurzaamheid. Leerlingen kunnen goed voorbereid doorstromen naar een mbo-opleiding op het gebied van gezondheid, wellness, lifestyle, outdoor & adventure en nog veel meer. Door middel van speciale projecten, workshops, gastlessen en diverse andere activiteiten gaan ze actief aan de slag.

Versterkt Talenonderwijs Duits (VTO Duits)

Een goede beheersing van de Duitse taal en 'feeling' met de Duitse cultuur worden steeds belangrijker in onze economie. Vanaf leerjaar 1 krijgen de leerlingen van het vmbo-t Duits aangeboden. Daarnaast kunnen zij ervoor kiezen om vanaf leerjaar 2 het speciale programma VTO Duits te kiezen (1x per week via een keuzemodule). Dit is een verdiepend programma met interessante uitwisselingen en excursies. Alle leerlingen die VTO Duits hebben gevolgd, ontvangen een schoolcertificaat. Daarnaast kunnen de leerlingen vanaf het derde leerjaar het Goethe-certificaat behalen.

Cambridge English

Vmbo-Leerlingen die geïnteresseerd zijn in Engels kunnen vanaf leerjaar 2 kiezen om deel te nemen aan Cambridge English (1x per week via een keuzemodule). Het verder verhogen van Engelse taalvaardigheden (spreken, luisteren, lezen en schrijven) komt stap voor stap aan bod. Ook wordt er uitgebreid kennis gemaakt met het land en de cultuur. Cambridge English wordt afgesloten met een examen. Het Cambridge certificaat wordt wereldwijd geaccepteerd en erkend door vervolgonderwijs en bedrijven.

Lifestyle & Ondernemerschap - Dienstverlening en Producten

In de bovenbouw krijgt Lifestyle een vervolg waaraan alle vmbo-t leerlingen zullen deelnemen. Deze nieuwe leerweg heet Lifestyle & Ondernemerschap - Dienstverlening & Producten. Aan de hand van spraakmakende thema's krijgen de leerlingen een aantrekkelijk en uitdagend programma aangeboden, waarbij 'doen en ervaren' centraal staan. Enkele thema's die aan bod komen zijn: 'Natuurlijke leefomgeving', 'Welzijn', 'Levensmiddelenindustrie', 'Media en Nieuwsvorming' en 'Recreatie'. Het aanleren van vaardigheden als presenteren, organiseren, samenwerken en onderzoeken krijgt extra aandacht. Het kennismaken met de wereld van Lifestyle & Ondernemerschap gebeurt binnen en buiten de school, in de directe leefomgeving of wat verder weg van school, waarbij het over de grenzen kijken van groot belang is. De leerlingen

die het volledige vmbo-t programma met succes hebben gevolgd ontvangen een vmbo-t diploma met het behalen van een 7de praktisch vak.

2.7 Profiel- en vakkenkeuze

OBC Bommel is een grote school, waardoor wij in staat zijn om in de bovenbouw veel mogelijkheden aan te bieden aan keuzevakken. In principe kunnen we, bij voldoende belangstelling, elk vak aanbieden als examenvak.

2.8 Visie op burgerschapsvorming

Binnen de nieuwe koers van OBC Bommel hebben we een heldere visie op het leren van de leerling. We stimuleren de ontwikkeling van onze leerlingen op drie domeinen:

Kwalificatie: (vak)kennis en vaardigheden die helpend zijn bij de studie en in het latere leven in de maatschappij

Socialisatie: we leren leerlingen zich te verhouden tot de wereld, tot cultuur, tradities en innovaties

Persoonsvorming: we leren leerlingen om steeds meer over zichzelf te ontdekken. Wie ben ik, hoe verhoud ik me tot de ander, tot de wereld om mij heen? Om je plek te vinden in de maatschappij, vinden we sociale en persoonlijke ontwikkeling net zo belangrijk als kennis. Op school zijn we de maatschappij in het klein. Zo ontmoeten leerlingen met verschillende achtergronden elkaar in een natuurlijke omgeving waardoor burgerschap geen theorie maar dagelijkse praktijk is. De school is een oefenplaats.

Wij leren leerlingen omgaan met zichzelf, de ander en de wereld. Aandacht besteden aan burgerschaps-thema's hoort daarom als vanzelfsprekend bij ons onderwijs.



2.9 Toetsen en overgangsnormen

OBC Bemmell werkt met jaarcijfers: alle gedurende het schooljaar behaalde cijfers tellen mee voor het overgangsrapport. Voor alle klassen van OBC Bemmell zijn overgangsnormen vastgesteld. Hierin staat hoe zwaar de cijfers die leerlingen voor de verschillende vakken halen, meewegen voor het rapport. Deze overgangsnormen staan vermeld op de website van de school. In het leerlingadministratiesysteem Magister kan de leerling en ook zijn of haar ouder(s)/verzorger(s) de stand van zaken ten aanzien van behaalde cijfers zien. Leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) ontvangen een inlogcode om hun eigen gegevens te kunnen inzien.

2.10 Examen

Het examen bestaat uit twee onderdelen: het schoolexamen en het centraal examen. Het centraal schriftelijk eindexamen wordt afgenomen aan het einde van het vierde leerjaar vmbo-t, het vijfde leerjaar (t)havo of het zesde leerjaar (t)vwo. Daarnaast kent elke opleiding het schoolexamen dat kan worden afgenomen in leerjaar drie en vier van het vmbo-t, in vier en vijf van de havo-opleiding en in leerjaar vier, vijf en zes van de vwo-opleiding. De verplichte toetsonderdelen met de weging en de spreiding zijn opgenomen in het Programma van Toetsing en Afsluiting, het PTA. De cijfers die leerlingen per vak halen, vormen samen het eindcijfer van het schoolexamen. Het gemiddelde van het eindcijfer schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen is het eindcijfer. Op basis van deze eindcijfers wordt de uitslag van het examen bepaald. Daarnaast zijn er enkele vakken die alleen met een schoolexamencijfer afsluiten. In het examenreglement staat precies beschreven welke rechten en plichten examenleerlingen hebben. Het examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiten (het PTA) is zijn te downloaden via de website van de school.

2.11 Mediatheek

In het huidige onderwijs ligt steeds meer nadruk op het zelfstandig verwerven, verwerken en presenteren van informatie. Het Over Betuwe College heeft daarvoor een computernetwerk waarop, naast verschillende educatieve applicaties, voor alle leerlingen het totale Microsoft Office-pakket beschikbaar is. Bovendien heeft de mediatheek abonnementen op verschillende digitale databases die alle leerlingen kunnen raadplegen. De mediatheek heeft een grote collectie Nederlandse (jeugd)literatuur. Tenslotte is er de gelegenheid om een lees- of studieboek te lenen of een keer ontspannen een stripboek of krant te lezen. Op de website van de school is actuele informatie over de mediatheek te vinden.



BEGELEIDING

3.1 Organisatie

Een goede begeleiding van leerlingen staat op alle scholen van de Scholengroep Over- en Midden-Betuwe centraal. Op hoofdlijnen is deze op alle scholen op dezelfde manier georganiseerd. De hoofdlijnen worden in de navolgende paragrafen beschreven.

Afdelingen

De school is verdeeld in afdelingen naar opleidingstype. Een afdeling wordt geleid door een of twee teamleiders, die allen deel uitmaken van de schoolleiding. De teamleiders dragen samen met de leerlingcoördinatoren, teamcoördinatoren en onderwijsassistenten zorg voor de dagelijkse gang van zaken op de afdeling. Dit doen ze onder andere door de coördinatie van de leerlingbegeleiding, registratie van aan- en afwezigheid van leerlingen, overleg met coaches en lesgevers over onderwijskundige en organisatorische zaken en begeleiding van leerlingen. Samen met de coaches bereiden de leerlingcoördinatoren voortgangvergaderingen voor. Indien nodig dragen zij zorg voor interne of externe ondersteuning van de leerlingen.

Coach

Op OBC Bemmell zijn we enkele jaren geleden gestart met een intensiever traject om leerlingen te begeleiden. De mentor werd vooral ook een coach. Daarom spreken we over een coach i.p.v. een mentor. Gedurende meerdere momenten per week coacht hij in gesprekken leerlingen op het gebied van hun persoonlijke ontwikkeling, hun leerdoelen en studievaardigheden. De leerling heeft daarbij de regie en geeft aan waar zijn/haar behoeften liggen.

De begeleiding vindt plaats in 1-op-1-gesprekken, in kleine groepjes of soms klassikaal als het onderwerpen betreft die voor alle leerlingen gelden. In aansluiting op wat op de meeste basisscholen gebruikelijk is, zullen we op OBC Bemmell ook het driegesprek voeren (leerling-ouders-coach). Hierin licht de leerling toe waar hij staat in de ontwikkeling, wat er gebeuren moet voor de verdere ontwikkeling en wat daarvoor nodig is van ouder(s)/verzorger(s) en van school.

Daarnaast besteedt de coach aandacht aan de positieve groepsvorming en worden zaken besproken zoals: de introductie, projectdagen, de ontwikkeling van sociale vaardigheden, het groepsproces, de keuze van vakken, de keuze van een vervolgopleiding en allerlei andere zaken die de leerling bezighouden. De coach/mentor houdt geregeld contact met de ouder(s)/verzorger(s), bijvoorbeeld via de driegesprekken maar ook via e-mail, telefonisch of middels persoonlijke gesprekken. Voor ouder(s)/verzorger(s) is er daarnaast de mogelijkheid om via Magister de vorderingen van hun kind te volgen.





3.2 Leerlingenondersteuning

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben kunnen deze, binnen bepaalde kaders, krijgen. Het OBC kent een uitgebreid netwerk van ondersteuning en zorg.

Ondersteuningsteam

Het Ondersteuningsteam begeleidt leerlingen die vraagstukken hebben op het gebied van leren en/of over onderdelen van het reguliere onderwijsprogramma. De leerlingen worden daarvoor geplaatst in reteachingstrajecten. In een ondersteuningsmodule legt een docent de lesstof nogmaals uit, op een andere manier. Leerlingen met leerstoornissen als dyslexie en dyscalculi kunnen aanvullende ondersteuning krijgen door onze remedial teacher. Dyslectische leerlingen met een officieel dyslexierapport krijgen daarnaast een taalkaart die extra faciliteiten biedt in de klas, bij proefwerken, schoolexamens en het Centraal Examen. Mw. Liny Hoebink en mw. Melanie Lodder zijn de remedial teachers van OBC Bemmeler.

Kurzweil - hulp bij dyslexie

Wij bieden leerlingen met een dyslexie-verklaring kosteloos het programma Kurzweil aan ter ondersteuning van het leerproces. Het uitgangspunt is dat de leerling in het bezit is van een dyslexie-verklaring en dat de ondersteuningscoördinator op de hoogte is van deze verklaring. De bij onze scholengroep beschikbare licentie geldt voor een installatie op een pc of laptop.

Meer informatie is te verkrijgen via de ondersteuningscoördinatoren (zie bijlage 3).

3.3 Overige begeleiding en ondersteuning

Decanaat

De decaan helpt de leerlingen bij hun keuze van het vakkenpakket, het vervolgonderwijs of het beroep. De decaan verzorgt informatie over studie-, opleidings- en beroepsmogelijkheden, maar ook over studietoelagen, leerplicht en andere zaken

die direct samenhangen met de keuzes die leerlingen moeten maken. Voor de begeleiding binnen het decanaat maakt OBC Bemmels gebruik van Qompas (www.Qompas.nl) voor vmbo-t en van DeDecaan voor havo en vwo (www.dedecaan.net). Op deze sites kunnen leerlingen hun loopbaandossier bijhouden omtrent het kiezen van een profiel en een vervolgopleiding. De decanen van OBC Bemmels zijn dhr. Peter van Riel ((t)havo en (t)vwo) en mw. Pauline Meekels (vmbo-t).

Betuwe On Stage

In de bovenbouw van het vmbo-t volgen leerlingen het programma van Betuwe On Stage, gericht op hulp bij de beroepskeuze. De decaan coördineert Betuwe on Stage binnen de school. De leerlingen worden in de klas voorbereid door mentoren en docenten. De leerlingen maken een top 5 van beroepen die deelnemen aan het Beroepenfeest, gaan op dit evenement met deze beroepsbeoefenaren in gesprek en maken twee afspraken om het desbetreffende bedrijf te bezoeken. Via de website www.betuweonstage.nl zien leerlingen welke beroepen meedoen. De leerling bezoekt het Beroepenfeest samen met de klas. Op de Doe-dag reist hij/zij zelfstandig naar twee bedrijven of organisaties. Later bespreekt de leerling zijn ervaringen met de mentor en verwerkt dit in Qompas.

Vertrouwenspersonen

Iedere leerling kan rekenen op de ondersteuning van de coach/mentor. Maar mochten er heel vertrouwelijke zaken spelen, die een leerling liever niet met de coach/mentor bespreekt, dan kan de leerling daarvoor terecht bij een interne vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersonen geven leerlingen de mogelijkheid om persoonlijke problemen te bespreken en om samen naar oplossingen te zoeken. Besproken zaken zijn vertrouwelijk, tenzij de wet voorschrijft dat er doorverwezen moet worden. De vertrouwenspersonen van OBC Bemmels zijn dhr. Steffan v.d. Sluis, mw. Emma Hazeleger en mw. Melanie Lodder.

Zorgkaart

De informatie over leerlingenondersteuning is apart opgenomen in een zorgkaart. Deze zorgkaart is samengesteld met als doel: duidelijke communicatie en eenduidige informatie voor alle betrokkenen. Op de zorgkaart wordt zo concreet mogelijk aangegeven welke activiteiten, voor welke doelgroep, op welk moment en op welke wijze worden ondernomen bij de leerlingenondersteuning. De zorgkaart is te vinden op de website van de school.

Ondersteuningscoördinator en (Intern) Zorg Advies Team (IZAT)

Als een leerling naast de basisondersteuning van de coach/mentor en leerlingcoördinator meer hulp nodig heeft, wordt hij/zij besproken in het Intern Zorg en Advies Team (IZAT). Het IZAT bestaat uit de ondersteuningscoördinatoren en zo nodig sluiten de coach/mentor, leerlingcoördinator of ambulantebegeleider aan. Zij kunnen, indien er intern niet voldoende hulp kan worden geboden, een beroep doen op externe ondersteuning of op het Zorg en Advies Team (ZAT). Aanspreekpunt binnen de school zijn de ondersteuningscoördinatoren mw. Desi Brouwer (vmbo-t), mw. Marja Lesuis ((t)havo-/ (t)vwo-onderbouw) en mw. Marieke van den Heuvel (t)havo-/ (t)vwo-bovenbouw.

Orthopedagoog

OBC Bemmels heeft twee orthopedagogen. Dit zijn dhr. Geert Theloosen en mw. Frederiek Westerveld. Zij hebben ieder hun eigen expertise waardoor leerlingen met aanvullende ondersteuningsbehoefte optimaal worden bediend.

Ziekteverzuim

Bij veelvuldig ziekteverzuim verwijst de school de leerling door naar de schoolarts. Daarna wordt er door de school zo snel mogelijk contact gezocht met het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre (RBL). De school hanteert het leerplichtprotocol van de gemeente Lingewaard. Op die manier hoopt OBC Bemmels te voorkomen dat verzuim uitmondt in schooluitval.

Ongewenst gedrag?

De teams van de OBC-scholen houden nauwgezet in de gaten of leerlingen spijbelen of ander ongewenst gedrag vertonen. Zo kunnen zij adequaat inspelen op problemen die ontstaan als gevolg van gedrag van deze leerlingen, bijvoorbeeld door intensieve gesprekken te voeren met de leerling, diens coach/mentor, lesgevers, ouder(s)/verzorger(s) en indien nodig met externe begeleiders als de jeugdarts.

Wijkagent

OBC Bommel neemt deel aan het convenant Wijkagent in de gemeente Lingewaard. Het doel is de veiligheid en het veiligheidsgevoel te vergroten. De wijkagent houdt spreekuur op school en is voor de school het aanspreekpunt met betrekking tot criminaliteit en veiligheid. De wijkagent verzorgt in de klas ook voorlichting over diverse veiligheidsaspecten.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

Het jeugdgezondheidsteam (JGZ), dat bestaat uit een jeugdarts en een jeugdverpleegkundige, ontvangt op de middelbare school iedere jongere twee keer tijdens zijn schoolloopbaan – in de onderbouw en in de bovenbouw – voor een gezondheidsonderzoek van de GGD. De onderzoeken zijn bedoeld om stil te staan bij de gezondheid en het leven van de jongere: op school, thuis en in de vrije tijd. Contact met de jeugdgezondheidszorg is mogelijk via e-mail, telefoon en chat (via de website van de GGD). Een afspraak met de jeugdarts of jeugdverpleegkundigen op school kan telefonisch of per e-mail gemaakt worden.

E-mail	jgz@vggm.nl
Telefoon	088 - 355 60 00 (informatie- en vragenlijn)
Website	JouwGGD.nl (alles over gezondheid voor jongeren)





Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

De Scholengroep Over- en Midden-Betuwe hanteert een meldcode omtrent de omgang met (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Op de website is het protocol te vinden over hoe te handelen bij vermoedens van kindermishandeling en huiselijk geweld.

Passend Onderwijs

Scholen werken met elkaar samen in samenwerkingsverbanden. Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband De Verbinding. De belangrijkste taak van dit samenwerkingsverband is het maken en uitvoeren van een plan (het ondersteuningsplan) waarin staat op welke manier alle leerlingen een passende plek op een school krijgen. Het ondersteuningsplan van de school is te vinden op de website van het samenwerkingsverband.

LEERLINGACTIVITEITEN

Onderwijs is meer dan lesgeven alleen. Pas als leerlingen zich veilig én prettig voelen op school is voldaan aan de voorwaarde om te werken aan kennisoverdracht. Vandaar ook dat op het OBC in Bemmeler diverse activiteiten worden georganiseerd die vooral bedoeld zijn om de leerling zich thuis te laten voelen. Het gaat hier om projecten en activiteiten die niet in een keuzemodule zijn opgenomen. Deze activiteiten gelden voor alle leerlingen van een bepaald leerjaar.

Mocht het in verband met het coronavirus nog nodig zijn, dan zal per activiteit bekeken worden 'of', 'wanneer' en 'hoe' deze kan plaatsvinden.

Ouder(s)/verzorger(s) worden hier tijdig over geïnformeerd.

Let op: Sommige activiteiten kunnen alleen doorgang vinden mits er voldoende financiële bijdragen zijn.

4.1 Projecten en activiteiten

Op OBC Bemmeler worden excursies, gastlessen, voorstellingen en presentaties gedurende het schooljaar zoveel mogelijk geïntegreerd in het onderwijsprogramma. In de loop van het schooljaar worden, naast de sportdagen per leerjaar, toernooien georganiseerd in uiteenlopende teamsporten.

Tijdens de projectdagen bieden we een gevarieerd aanbod van activiteiten en projecten aan die, anders dan in een keuzemodule, slechts een dag(deel) in beslag nemen. De activiteiten kunnen ingedeeld worden in bèta, cultuur, ondernemerschap, sport en internationalisering.

Bèta

Leerlingen leren bijvoorbeeld programmeren, coderen, achtbanen bouwen, volgen een masterclass Sterrenkunde, of nemen deel aan project Ritme & Regelmaat en chemieprojecten. Ook een bezoek aan NEMO, het Technovium, pre-university programma's, de Techniekdag van de HAN, behoren tot de mogelijkheden. De school doet daarnaast mee aan kangoeroewedstrijden wiskunde en Olympiades in wiskunde, biologie, scheikunde. Tot slot werkt OBC Bemmeler met negen andere vo-scholen en de Radboud Universiteit samen in een project voor excellente vwo'ers.

Cultuur

In de gehele schoolcarrière van een leerling is er aandacht voor culturele vorming. Er zijn activiteiten (veelal excursies) vanuit vakken en activiteiten tijdens de zogenaamde projectdagen. Zo maken leerlingen gezamenlijke producties zoals zang- en dansvoorstellingen en er is een dramapresentatie voor de TTO-afdeling. In samenhang met de lessen Nederlands worden in het tweede jaar auteurs van jeugdboeken op school uitgenodigd. Veel culturele activiteiten in de bovenbouw zijn gekoppeld aan het vak CKV. Zo is er een Nijmeegse en een Lingewaardse Kunstroute, die leerlingen in één dag tijd laat kennismaken met diverse kunstdisciplines. Workshops dans, drama en film zijn vast in het programma opgenomen. Leerlingen kunnen op vrij-



willige basis meedoen aan bijvoorbeeld het jaarlijkse Voordrachtfestival in Nijmegen of meegaan naar een opera en/of een balletvoorstelling in het Muziektheater Amsterdam. Het Zondagochtendconcert in het Amsterdamse Concertgebouw met aansluitend een bezoek aan de musea aan het Museumplein is inmiddels ook een vast programmaonderdeel geworden. Leerlingen beeldende kunst bezoeken verder nog het Kröller-Müller Museum en musea in Den Haag en Keulen.

Ondernemerschap

In leerjaar twee doen de leerlingen mee aan het project Day for Change, een project waarin ze hun eigen minionderneming opstarten, producten ontwikkelen en verkopen. De opbrengsten zijn onder andere bestemd voor goede doelen.

Sport

In de loop van het schooljaar worden toernooien georganiseerd in uiteenlopende teamsporten. Aan het eind van het schooljaar nemen alle leerlingen deel aan sportdagen. De leerlingen van het derde leerjaar oriënteren zich tevens op sporten op externe locaties. Daarnaast neemt de school actief deel aan landelijke wedstrijden zoals de Olympic Moves, met speciaal daarvoor geselecteerde teams.

Omgevingsonderwijs en internationalisering

De leerlingen van OBC Bommel ontdekken de wereld. In alle leerjaren zijn er, als de omstandigheden het toelaten, regionale en landelijke excursies. Leerlingen leren hun eigen leefomgeving beter kennen, zowel vanuit geografisch als ook vanuit historisch perspectief. In de onderbouw vinden er ook (dag)excursies plaats naar het buitenland. Deze excursies hebben een cultureel karakter en in een aantal gevallen is het spreken van de taal van het land een belangrijk doel. Binnen het tweetalige onderwijsprogramma voeren leerlingen een internationale stage uit. We gaan de wereld in én halen de buitenwereld de school in. Als voorbeeld hiervan noemen we hier 'Cross your

Borders', een driedaags vakoverstijgend project over ontwikkelings samenwerking dat we in sommige afdelingen tijdens projectdagen aanbieden. Ook is er aandacht voor bijvoorbeeld de dag van de Franse taal.

4.2 Klassenactiviteiten en schoolfeesten

Alle leerlingen van de Nederlandstalige eerste klassen gaan in september op kamp om elkaar en hun coach beter te leren kennen. Leerlingen van de TTO-brugklas gaan enkele weken later, maar wel voor de herfstvakantie, een week naar Engeland. Elke coach organiseert tenminste één klassenactiviteit per jaar om de onderlinge band tussen de leerlingen te verstevigen. De ouder(s)/verzorger(s) krijgen bericht van de datum, de plaats en de begin- en eindtijd van deze activiteit. Jaarlijks wordt er voor de leerlingen uit de onderbouw een spetterend schoolfeest gegeven.

4.3 Goede doelenactie

In alle leerjaren worden sponsoractiviteiten georganiseerd ten behoeve van een goed doel. De leerlingen van het tweede leerjaar zamelen door middel van een ondernemersproject geld in voor de stichting Day for Change. Rondom kerst zetten onze leerlingen zich op verschillende manieren in voor één of meerdere goede doelen, bijvoorbeeld via een kerstmarkt.



COMMUNICATIE

De scholen van de Scholengroep Over- en Midden-Betuwe hechten veel waarde aan een goede communicatie met leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s). Goede communicatie draagt bij aan een plezierige en succesvolle middelbare schoolperiode.

5.1 Coach

De coach is de schakel tussen school en thuis. Hij of zij is goed op de hoogte van het functioneren van de leerlingen. De coach is het eerste aanspreekpunt, zowel op school voor de leerling, als voor ouder(s)/verzorger(s).

Een aantal keer per jaar voeren de coach, leerling en de ouder(s)/verzorger(s) een gezamenlijk driegesprek waarin de leerling centraal staat. Indien nodig wordt er ook op andere momenten contact opgenomen met de ouder(s)/verzorger(s). De coach is via school (telefoon of e-mail) te bereiken. E-mail is geschikt voor korte mededelingen en/of vragen. Wanneer een bepaalde vraag of kwestie uitgebreider met de coach besproken moet worden, kan dat telefonisch of na afspraak in een persoonlijk gesprek.

5.2 Studievoortgang

Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen beschikken over een inlogaccount waarmee zij via het leerlingadministratiesysteem Magister inzage hebben in de cijferresultaten en de geregistreerde absentie. De leerlingen krijgen drie keer per jaar, aan het einde van elk trimester, een cijferrapport. Dit gebeurt digitaal en is in te zien op Magister. Na het derde (overgangs)rapport wordt een papieren rapport verstrekt waarop ook de cijfers van rapport 1 en 2 staan. Tijdens driegesprekken worden de leervorderingen, gestelde leerdoelen en het welbevinden besproken. Daarnaast organiseert de school een ouderavond waarbij ouder(s)/verzorger(s) in gesprek kunnen met vakdocenten.

5.3 Informatieavonden

Er worden diverse informatieavonden over onder andere richtingkeuze, pakketkeuze, doorstroommogelijkheden, examens en excursies georganiseerd. Wanneer er een informatieavond plaatsvindt, worden leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) hiervan (via e-mail) op de hoogte gesteld.

5.4 Nieuwsbrieven, website, e-mail en social media

Een aantal keren per schooljaar verschijnt een nieuwsbrief met daarin informatie over belangrijke zaken of verslagen van activiteiten. De website van de school bevat zowel algemene als actuele informatie over de Scholengroep Over- en Midden-Betuwe. Tevens bevat de website specifieke gegevens over OBC Bommel. Denk aan de inrichting van het onderwijs, lestijden, toetsroosters, de jaaragenda en andere bijzondere activiteiten. Via e-mail worden brieven verzonden en korte actuele mededelingen gedaan. Ook maakt de school gebruik van social media: foto's en filmpjes van allerlei activiteiten en interessante nieuwtjes worden hierop gedeeld met geïnteresseerden.

5.5 Ouderraad, leerlingenraad en (G)MR

Alle ouder(s)/verzorger(s) kunnen lid worden van de ouderraad. Doel van de ouderraad is het contact bevorderen van de ouder(s)/verzorger(s) met docenten, schoolleiding en bestuur. Daarnaast participeert de ouderraad in verschillende activiteiten zoals feestavonden, open dagen, de diploma-uitreikingen enzovoort. Ouder(s)/verzorger(s) die belangstelling hebben om deel te nemen aan de ouderraad, of die contact zoeken met de raad, kunnen een e-mail sturen aan ouderraad.obcbommel@gmail.com t.a.v. de ouderraad. Ook kent OBC Bommel per afdeling leerling- en ouderparticipatie in de vorm van klankbordgroepen. Ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en personeel

kunnen ook participeren in de Medezeggenschapraad (MR) van het OBC en in de gezamenlijke medezeggenschapsraad (GMR) van de Scholengroep Over- en Midden-Betuwe, zie ook paragraaf 8.2.

5.6 Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut zijn de rechten en plichten van de leerlingen vastgelegd. Hierin staat bijvoorbeeld informatie over het aantal proefwerken dat in een week gegeven mag worden, het recht om proefwerken in te zien en de plicht die je hebt om je te houden aan huisregels. Het leerlingenstatuut is terug te vinden op de website van de school.

5.7 Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De scholengroep heeft daarom een protocol 'Informatieverstrekking aan gescheiden ouders' ontwikkeld, waarin wordt aangegeven hoe met een dergelijke situatie wordt omgegaan.

De school volgt hierbij de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben verkregen de wet volgen en elkaar informeren over schoolse zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders worden gezamenlijk verwacht bij de driegesprekken en eventuele ouderavonden. In overleg met de teamleider kan daar incidenteel van worden afgeweken. Verdere informatie is te vinden in het protocol, dat via de website van de school beschikbaar wordt gesteld.



ALGEMENE INFORMATIE

6.1 Lestijden

Lestijden	Lesuur	Soort les
8.20 - 9.00 uur	1	korte les
9.00 - 10.20 uur	2	lange les
10.20 - 10.40 uur		pauze
10.40 - 12.00 uur	3	lange les
12.00 - 12.30 uur		pauze
12.30 - 13.50 uur	4	lange les
13.50 - 14.10 uur		pauze
14.10 - 14.50 uur	5	korte les
14.50 - 15.30 uur	6	korte les
15.30 - 16.10 uur	7	korte les
16.10 - 16.50 uur	8	korte les

Korte lessen kunnen gecombineerd worden tot een lange les.

Op dagen waarop voortgangsgesprekken of driegesprekken plaatsvinden wordt een 40-minutenrooster gehanteerd. Dit rooster en ook de inzet van het reguliere rooster tijdens toets- en SE-weken is terug te vinden op onze website.

6.2 Lesuitval

Wanneer een docent ziek is of om een andere reden niet aanwezig kan zijn, worden de lessen in de onderbouw zoveel mogelijk vervangen door een collega-docent of

wordt de klas opgevangen door een onderwijsassistent. Leerlingen worden geacht altijd alle benodigdheden voor een vak bij zich te hebben. Soms komt het voor dat door roosterwijzigingen leerlingen eerder naar huis gaan of later beginnen. Roosterwijzigingen worden via Magister gecommuniceerd.

6.3 Vakantieplanning 2021-2022

Herfstvakantie	maandag 25 oktober t/m vrijdag 29 oktober 2021
Kerstvakantie	maandag 27 december 2021 t/m vrijdag 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	maandag 28 februari t/m vrijdag 4 maart 2022
Tweede Paasdag	maandag 18 april 2022
Koningsdag	woensdag 27 april 2022
Meivakantie	maandag 25 april t/m vrijdag 6 mei 2022
Hemelvaartsdag	donderdag 26 mei 2022
Dag na Hemelvaartsdag	vrijdag 27 mei 2022
Tweede Pinksterdag	maandag 6 juni 2022
Zomervakantie	maandag 18 juli t/m vrijdag 26 augustus 2022

* Bovenstaand overzicht is exclusief overige roostervrije dagen. Let op: met goedkeuring van het ministerie van Onderwijs wijkt de zomervakantie af van de regioafspraken.

6.4 Schoolverzuim

Als een leerling ziek is of om een andere onverwachte reden niet naar school kan, moeten ouder(s)/verzorger(s) dit dezelfde dag vóór 9.00 uur telefonisch doorgeven aan de receptie. Na afloop van het verzuim melden ouder(s)/verzorger(s) hun kind telefonisch weer beter en moet de leerling een door de ouder(s)/verzorger(s) ingevulde en ondertekende blauwe kaart inleveren met daarop de reden voor het verzuim en de datum of data waarop het verzuim plaatsvond. Afspraken zoals bezoek aan tandarts, orthodontist of huisarts dienen zoveel mogelijk buiten schooltijd te worden gepland. Indien dat niet mogelijk is, moet vooraf een blauwe kaart worden ingeleverd bij de teamkamer. De blauwe kaart is te verkrijgen bij de onderwijsassistent en te downloaden op de website van de school.

Zorgwekkend ziekteverzuim

Bij langdurig of frequent ziekteverzuim kan de schoolloopbaan van de leerling in gevaar komen. Daarom is het belangrijk dat wij zorgwekkend ziekteverzuim vroegtijdig signaleren. De criteria die de school hanteert voor zorgwekkend ziekteverzuim zijn:

- langdurig ziekteverzuim: langer dan vijf aaneengesloten schooldagen;
- frequent ziekteverzuim: vaker dan drie keer in twee maanden tijd ziek;
- ziekmelding volgens een vast patroon.

Wanneer er zorgen zijn over het ziekteverzuim van een leerling vraagt de school aan de jeugdarts om advies.

Leerplicht

Jongeren tussen de 5 en 18 jaar zijn verplicht om onderwijs te volgen, totdat ze een startkwalificatie (een havo- of vwo-diploma of een mbo-diploma op tenminste niveau 2) hebben. Voor leerlingen van 5 tot 16 jaar heet dit de leerplicht, voor jongeren tussen 16 en 18 jaar de kwalificatieplicht. Dit is

geregeld in de Leerplichtwet. Ouder(s)/verzorger(s) moeten hun kind inschrijven op een school en ervoor zorgen dat het kind naar school gaat.

In de Leerplichtwet staat omschreven wanneer een leerling de school niet kan of hoeft te bezoeken. Zo kent de Leerplichtwet extra verlof voor bijzondere omstandigheden, religieuze feestdagen en extra vakantieverlof door de aard van het beroep van de ouder(s)/verzorger(s). Hiervoor moet schriftelijk toestemming gevraagd worden aan de teamleider. Wanneer het een aanvraag boven de tien schooldagen betreft moet toestemming gevraagd worden bij de leerplichtambtenaar. De teamleider, teamleiding of de leerplichtambtenaar beoordeelt, of er een gegronde reden is voor het toekennen van verlof.

Geen redenen voor verlof zijn:

- een uitnodiging van familie of vrienden om buiten een schoolvakantie op vakantie te gaan;
- verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin vrij zijn;
- familiebezoek in het buitenland;
- vakantie in een goedkopere periode of in verband met een speciale aanbieding;
- vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;
- vakantie in verband met een gewonnen prijs;
- eerder vertrek of latere terugkeer in verband met verkeersdrukte.

Als ouder(s)/verzorger(s) en hun kind(eren) zonder toestemming van de rector of de leerplichtambtenaar toch op vakantie gaan, dan is er sprake van luxe verzuim.

Als school werken we in het kader van leerplicht en voortijdig schoolverlaten veel samen met het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre. Zij werken voor jongeren van 5 tot 23 jaar zonder startkwalificatie die wonen in de gemeenten: Arnhem, Duiven, Overbetuwe, Renkum, Rheden, Rozendaal, Westervoort en Zevenaar. Voor de gemeente Lingewaard werken we alleen samen voor jongeren die ouder dan 18 jaar zijn. Meer informatie over het RBL, leerplicht of voortijdig schoolverlaten: www.rblmidden-gelre.nl.

Ongeoorloofd schoolverzuim

Als een leerling zonder geldige reden 16 lesuren afwezig is binnen vier weken, dan is de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Ook wanneer een leerling vaak te laat komt of buiten de schoolvakanties op vakantie gaat (luxue verzuim) moet de school dit melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar neemt de verzuimmelding in behandeling en zal in gesprek gaan met alle betrokkenen om zo in een goede samenwerking tussen de leerling, de ouder(s)/verzorger(s) en de school, het schoolbezoek te herstellen.

De inzet van de leerplichtambtenaar is niet vrijblijvend. Als het verzuim voortduurt, als de eerdergenoemde contacten onvoldoende resultaat opleveren of wanneer er sprake is van luxe verzuim, kan de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opmaken. Dit kan leiden tot een verwijzing naar Bureau Halt of tot strafvervolgning door de Officier van Justitie. De rechter kan hierop besluiten om een straf en/of een geldboete op te leggen. Ook kan er verplichte hulpverlening, jeugdreclassering, opgelegd worden.

6.5 Huisregels

Dagelijks gebruiken vele mensen onze gebouwen De Heister en Essenas. Om dit drukke 'verkeer' op een goede manier te laten verlopen, moeten er duidelijke afspraken zijn die ook nagekomen moeten worden. Alleen dan kunnen we ervoor zorgen dat:

- ons gebouw een rustige, schone en prettige werk- en leeromgeving blijft;
- iedereen zich thuis voelt op school.

Overall waar mensen samenwerken gelden regels. Zo ook op school. De belangrijkste twee zijn:

- voorkom overlast voor anderen;
- volg aanwijzingen van alle medewerkers van school op.

Deze afspraken zijn verder uitgewerkt in de huisregels. Iedere leerling in het

eerste leerjaar krijgt de huisregels aan het begin van het eerste schooljaar. Voor de andere leerjaren zijn de huisregels terug te vinden op de website van de school.

Corona-maatregelen

Mocht het in verband met het coronavirus nodig zijn, dan zullen er maatregelen gelden om het onderwijs op een zo veilig mogelijke manier te laten plaatsvinden. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen worden over deze maatregelen geïnformeerd. Iedereen wordt geacht zich aan deze maatregelen te houden.



6.6 Schoolpas

Iedere leerling van het OBC krijgt een schoolpas. Deze pas is, naast identificatiemiddel, ook bedoeld voor het lenen van boeken bij de mediatheek, het betalen van prints/kopieën en het betalen van aankopen in de kantine. Daarnaast geeft de pas toegang tot schoolavonden.

6.7 Gezondheid en veiligheid

De school heeft een notitie 'Een gezonde en veilige school'. De school rekent het tot haar verantwoordelijkheid om te zorgen voor een gezonde en veilige leer- en werkomgeving voor leerlingen en personeel, maar verwacht ook dat elke medewerker, leerling en ouder/verzorger daar zijn of haar steentje aan bijdraagt. In de notitie staat onder andere dat binnen de scholen dezelfde wetten en regels gelden als in de maatschappij en dat als personeelsleden of leerlingen de wet overtreden, de school aangifte doet bij de politie of het slachtoffer of de benadeelde stimuleert om dat te doen. De notitie is in digitale vorm beschikbaar via de website.

Kluisjes en controle

Elke leerling heeft een kluisje. De kluisjes worden gehuurd door de ouder(s)/verzorger(s), maar blijven eigendom van de school. De school heeft het recht om de kluisjes open te maken en te controleren of leerlingen misbruik maken van de kluisjes, door er spullen in te bewaren die niet nodig zijn voor het volgen van de lessen. Bijvoorbeeld ten tijde van de jaarwisseling kan er worden gecontroleerd op de aanwezigheid van vuurwerk op school. Het openen van een kluisje gebeurt minimaal door twee personen. De schoolleiding is hiervan altijd op de hoogte. Daarnaast kan in incidentele gevallen de inhoud van tassen en/of kleding van leerlingen gecontroleerd worden.

Medicijnen

Het uitgangspunt van de school is dat er geen medicijnen worden verstrekt of medische handelingen worden uitgevoerd bij leerlingen. Het kan voorkomen dat uw kind op school ziek wordt. De school zal dan contact opnemen met u als ouder(s)/verzorger(s) of met een andere, door u aangewezen persoon. Het protocol 'medicijnverstrekking en medisch handelen op school' is terug te vinden op onze website.

Drugs, alcohol en roken

Het in bezit hebben en/of gebruik van drugs en/of alcohol is nadrukkelijk verboden. Overtreding van deze regel wordt bestraft.

OBC Bemmeler is een rookvrije school, ook het schoolplein is rookvrij. Tijdens de reguliere pauzes blijven alle leerlingen in principe op het schoolplein om eventuele overlast in de omgeving te voorkomen.

Cameratoezicht

In de school hangen camera's om de eigendommen van zowel de school als de leerlingen en het personeel te bewaken. Er is hiervoor een reglement opgesteld dat ter inzage ligt op school.

Wapenbezit

Het is nadrukkelijk verboden om tijdens het verblijf in het schoolgebouw in het bezit te zijn van wapens bijvoorbeeld een (zak)mes. De schoolleiding heeft het recht om leerlingen op het bezit hiervan te controleren.

Privacy

Een van de uitgangspunten van het Over Betuwe College, onderdeel van Scholengroep Over- en Midden-Betuwe, is respect hebben voor elkaars privacy en elkaars waarden en normen. Voor publiciteitsdoeleinden maakt de scholengroep soms gebruik van foto's/filmopnames, al dan niet gemaakt tijdens

lessituaties. Deze foto's/filmopnames kunnen door ons, met toestemming gebruikt worden voor promotiemateriaal zoals de schoolgids, het foldermateriaal, geplaatst worden op de website of gebruikt worden in advertenties en bij wervingsactiviteiten.

Op 25 mei 2018 is de wettelijke (Europese) Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) ingegaan. Voor iedereen geldt vanaf dat moment dezelfde privacywetgeving in de gehele Europese Unie. Organisaties zoals onze scholengroep dienen de AVG te respecteren. Wij dienen zorgvuldig om te gaan met het verwerken van persoonsgegevens van uw zoon/dochter en wij dienen hier transparant over te zijn. Zo wordt bijvoorbeeld bij de start van de schoolloopbaan door de school aan ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal gevraagd.

Naast de privacy van de ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen bewaakt de school ook de privacy van de leerlingen onderling. Zo is het verboden op school zomaar

foto's of filmpjes van elkaar of van docenten te maken en/of te verspreiden. Op de website van de school is het privacyreglement van de school te vinden.

Reclame

De Scholengroep Over- en Midden-Betuwe hanteert de Reclamecode onderwijs.

Pestprotocol

De scholen van de Scholengroep Over- en Midden-Betuwe beschikken over een pestprotocol. Dit protocol bevat zowel richtlijnen voor handelen bij geconstateerd pestgedrag als voorwaarden en activiteiten die pesten moeten voorkomen. Dit protocol moet bijdragen aan een zo veilig mogelijk schoolklimaat en is bedoeld om iedereen die betrokken is bij onze scholengroep (alle volwassenen en alle leerlingen) te informeren over onze handelwijze bij pestgedrag. Alleen samen kunnen we het pesten binnen school bespreekbaar maken en uit de wereld helpen. Het pestprotocol is terug te vinden op de website van de school.



Internetstatuut

Om misbruik te voorkomen en de leerlingen, medewerkers en de school te beschermen bij het gebruik van internet hebben wij een aantal fundamentele regels opgesteld in een internetstatuut. Het internetstatuut regelt de rechten en plichten met betrekking tot het internetgebruik. Het internetstatuut is terug te vinden op de website van de school.

Social media

Bekende voorbeelden van social media zijn Facebook, Instagram, Snapchat, YouTube, LinkedIn, Whatsapp en Twitter. Social media bieden aan de ene kant veel leuke voordelen, maar aan de andere kant kunnen berichten (soms onbewust) leerlingen, personeelsleden en de goede naam van de school schaden. Daarom vragen de scholen van de Scholengroep Over- en Midden-Betuwe alle leerlingen en personeelsleden om verantwoord met social media om te gaan. Als onderdeel van het internetstatuut zijn daarom de Gedragsregels social media/gedragsregels voor het gebruik van social media opgesteld. Deze gedragsregels en de bijbehorende poster zijn terug te vinden op de website van de school.

Incidentenregistratie

Scholen doen er alles aan om een veilig klimaat te creëren. Incidentenregistratie kan een belangrijk middel zijn bij het ontwikkelen van veiligheidsbeleid. Incidentenregistratie: een centrale plek waar alle incidenten, meldingen en klachten op het gebied van (digitaal) pesten, agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en racisme worden geregistreerd. De registratiegegevens zullen alleen op schoolniveau gebruikt worden om veiligheidsbeleid aan te scherpen. Scholen moeten zich houden aan de Wet Bescherming Persoonsgegevens. De gegevens van incidenten zijn niet openbaar en blijven in het bezit van de school. De inspectie van het onderwijs krijgt wel inzage in de gegevens tijdens schoolbezoek.

Een incident is 'opzettelijk agressief of antisociaal handelen dat door schoolregels of wetgeving verboden is'. De volgende incidenten zullen geregistreerd worden:

- fysiek geweld dat letsel tot gevolg heeft;
- fysiek geweld waarbij wapens gebruikt zijn;
- wapenbezit (onderscheiden naar vuur- en steekwapens en overige wapens);
- seksueel misbruik en seksuele intimidatie (waaronder loverboys);
- (grove) pesterijen;
- discriminatie (onder meer naar ras, geslacht en seksuele geaardheid);
- bedreigingen;
- vernieling of diefstal van goederen;
- drugs (onderscheiden naar bezit, gebruik en verkoop);
- een incident dat bedreigend is voor of schade veroorzaakt aan de gezondheid;
- een incident dat letsel of ook schade (heeft) veroorzaakt wegens een ongeval.

Mochten zich incidenten voordoen dan dienen deze gemeld te worden aan de teamleider. De teamleider zorgt voor registratie in Magister.

6.8 Beeldcoaching

Soms worden tijdens een les video-opnamen gemaakt t.b.v. de begeleiding van docenten. Dat maakt het voor docenten mogelijk elkaars manier van lesgeven te bespreken en te evalueren en zo nodig bij te sturen. De privacy van zowel docenten als leerlingen is gewaarborgd, zoals vastgelegd in het algemene 'Beeldcoach gedragsconvenant' dat op school door ouder(s)/verzorger(s) op verzoek is in te zien. Wanneer een ouder/verzorger na lezing toch bezwaar heeft tegen opnames in de klas van zoon of dochter, kan dat schriftelijk kenbaar worden gemaakt bij de schoolleiding.

6.9 Verantwoordelijkheid leerlingen vanaf 18 jaar

Leerlingen die 18 jaar worden zijn wettelijk volwassen. Als een 18-jarige leerling zelfstandig gaat wonen kan met de school een afspraak gemaakt worden om ontheven te worden van de regel dat de ouder/verzorger verlof vraagt, de ziekmelding doet etc. Deze afspraak wordt schriftelijk vastgelegd en moet ondertekend worden door de leerling en de ouder/verzorger. De school blijft de ouder/verzorger wel in kennis stellen van de schoolvoordringen en andere relevante zaken betreffende de leerling en zal op verzoek informatie over de leerling geven. Op 18-jarige leeftijd van de leerling zal het ouderportaal ontoegankelijk worden gemaakt, tenzij de leerling zijn of haar ouder(s)/verzorger(s) via Magister machtigt om mee te kijken.

6.10 Opleiden aankomende docenten/studenten lerarenopleiding

Onze scholengroep heeft sinds eind 2019 de titel aspirant-opleidingsschool. Samen met Arentheem College, HAN, HANILS, HAN Pabo, Instituut Sport en Bewegen, HAN-masterprogramma's en Radboud Docenten Academie vormen wij opleidingsschool Alium. In een opleidingsschool werken scholen en lerarenopleidingen samen aan het opleiden van nieuwe docenten. Studenten leren van ervaren docenten en omgekeerd leren onze docenten van de studenten omdat zij nieuwe ideeën de school in brengen. Dit levert een positieve uitwerking op de kwaliteit van het onderwijs. We bieden een afgesproken aantal stageplekken aan voor studenten van deze opleidingen. Onze docenten begeleiden deze studenten. De docenten zijn daarvoor opgeleid en worden gecoacht door een begeleider op school (schoolopleider), een begeleider van het ILS en een begeleider van de RDA. Studenten van de opleiding leraar basisonderwijs (PABO) kunnen hun stage lopen in het voortgezet onderwijs op vmbo-locaties en natuurlijk ook in het basisonderwijs.



FINANCIËN

7.1 Vrijwillige ouderbijdrage

Onze school ontvangt van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) geld voor het reguliere lesprogramma, maar niet voor activiteiten en voorzieningen die daarbuiten vallen. Deze extra activiteiten leveren volgens ons wel een belangrijke bijdrage aan de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling van onze leerlingen. Om deze extra activiteiten en voorzieningen toch aan te kunnen bieden vragen we een bijdrage aan ouders/verzorgers.

Ouders/verzorgers kunnen keuzes maken voor wat betreft de aangeboden voorzieningen, diensten, producten en activiteiten. Het niet (kunnen) betalen van de vrijwillige bijdragen is nooit een reden om leerlingen uit te sluiten van activiteiten!

De ouderbijdrage is vrijwillig, maar voor onze school wel zeer belangrijk. Zonder de financiële hulp van ouders/verzorgers kunnen we de activiteiten die buiten het reguliere programma vallen niet organiseren. Uiteraard proberen wij de kosten ervan zo laag mogelijk te houden.

We onderscheiden bijdragen voor voorzieningen en bijdragen voor activiteiten.

Voorzieningen

Onder bijdragen voor voorzieningen vallen:

• Kosten voor kluishuur

Voor elke leerling is een kluisje beschikbaar om daarin persoonlijke spullen veilig te kunnen opbergen. Nieuwe leerlingen dienen eenmalig een borgbedrag te betalen voor het kluisje en de ter beschikking gestelde sleutel/cijfercode. Als ouder(s)/verzorger(s) geen gebruik wensen te maken van een kluisje, kunnen zij dit per e-mail doorgeven via ouderbijdragebommel@sgomb.nl.

• Algemene voorzieningen in de school

De school wil de leerlingen meer bieden dan datgene waartoe de financiële middelen, toegekend door de overheid, de mogelijkheid bieden. Om deze voorzieningen goed te kunnen realiseren vraagt OBC Bommel aan de ouder(s)/verzorger(s) een vrijwillige bijdrage van € 37,50 per leerling. Het volgende overzicht geeft een verdeling aan van dit bedrag:

	Besteding algemene voorzieningen
Ondersteuning ICT	€ 7,90
Leerlingenvereniging	€ 4,00
Sociaal Fonds	€ 5,00
Culturele Activiteiten	€ 10,00
Kosten t.b.v. informatie	€ 7,00
Oudervereniging	€ 3,60
Totaal	€ 37,50

Als ouder(s)/verzorger(s) de algemene, vrijwillige ouderbijdrage van € 37,50 niet kunnen of wensen te betalen, kunnen zij dit per e-mail doorgeven via ouderbijdragebommel@sgomb.nl.

Activiteitenbijdrage

Naast de algemene vrijwillige bijdrage is er nog een vrijwillige activiteitenbijdrage. Hieronder vallen de kosten van excursies en buitenlesactiviteiten. De school kiest er soms voor een activiteit te organiseren die niet binnen de lessen kan plaatsvinden. De school ontvangt van het ministerie geen extra gelden voor de extra kosten die aan deze activiteiten zijn verbonden en moet daarom een beroep doen op de ouder(s)/verzorger(s). De activiteiten hebben een onderwijskundig en/of pedagogisch doel, om die reden vinden we het belangrijk dat onze leerlingen daaraan deelnemen. De bijdrage voor deze activiteiten en excursies bedragen per schooljaar € 65,- per leerling.

Als ouder(s)/verzorger(s) de activiteitenbijdrage (deels) niet kunnen of wensen te betalen kunnen zij dit via een e-mail naar ouderbijdragebemmel@sgomb.nl aangeven. Zoals bovenstaand beschreven kan het voorkomen dat de school activiteiten moet annuleren, wanneer veel ouders/verzorgers de vrijwillige bijdrage niet (kunnen) betalen.

Voor het tweetalig onderwijs is deze activiteitenbijdrage van € 65,- al inbegrepen in de totaalbijdragen voor deze opleiding.

De volgende activiteiten en voorzieningen vallen niet onder het bedrag van € 65,-:

- Reguliere reizen en internationale stages;
- Een aantal vakgebonden excursies in (t)havo 4 en 5 en (t)vwo 4, 5 en 6;
- De extra bijdrage voor vmbo-t Lifestyle, VTO Duits en Cambridge English.

Over de hoogte en de besteding van de ouderbijdrage wordt verantwoording afgelegd en jaarlijks instemming gevraagd van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad van de school. Na afloop van het schooljaar vindt in de MR een verantwoording plaats van de besteding van de binnengekomen gelden.

7.2 Schoolboeken

Schoolboeken worden in beginsel door de school gratis ter beschikking gesteld aan de leerlingen. Ouder(s)/verzorger(s) dienen de schoolboeken te bestellen via de website van de leverancier Iddink Voortgezet Onderwijs B.V. uit Ede. Via deze website ontvangen zij ook alle informatie rondom de schoolboeken. Enkele weken voor de zomervakantie ontvangen de ouder(s)/verzorger(s) per post van onze schoolboekenleverancier Iddink de toegangscode voor toegang tot de website www.iddink.nl.

Leerlingen worden geacht zorgvuldig om te gaan met hun boeken. Eventuele beschadiging en/of vermissing van boeken wordt in rekening gebracht bij de ouder(s)/verzorger(s).

7.3 Noodzakelijke leermiddelen

Behalve boeken hebben leerlingen ook andere leermiddelen nodig: atlassen, woordenboeken, lees- en literatuurboeken, rekenmachine, agenda, schriften, pennen, sportkleding, etc. Deze komen voor rekening van de ouder(s)/verzorger(s). Voor het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen een lijst met alle noodzakelijke leermiddelen die voor de verschillende vakken zelf moeten worden aangeschaft.

Laptop

Het is van belang dat leerlingen beschikken over een goede, betrouwbare laptop. We bieden daarom de mogelijkheid een laptop via school aan te schaffen of om deze te leasen. Beschikt de leerling al over een laptop? Dan is het van belang om rekening te houden met een aantal vereisten.

Op de website is meer informatie te vinden over deze vereisten, het gebruik en de aanschaf van laptops.

7.4 Samenvatting

In deze paragraaf zetten we alle bedragen nog even op een rijtje.

Noodzakelijke leermiddelen

De noodzakelijke leermiddelen (zie 7.3). Deze worden voor het begin van het schooljaar bekendgemaakt. Bij wiskunde hebben leerlingen in de bovenbouw havo en vwo een grafische rekenmachine nodig. De kosten hiervoor bedragen ongeveer € 100,-.

In alle leerjaren wordt gewerkt met een laptop. Leerlingen krijgen toegang tot het digitale leermateriaal tijdens de les. Meer informatie is terug te vinden op onze website.

Vrijwillige ouderbijdrage

Huur kluisje € 7,-

Borgsom kluisje (eenmalig) € 10,-

Algemene vrijwillige ouderbijdrage € 37,50

Vrijwillige activiteitenbijdrage € 65,-
(zie tabel)

Vrijwillige activiteitenbijdrage

Verschillende vakken organiseren buitenlesactiviteiten en excursies door het schooljaar heen. Deze activiteiten en excursies zijn niet alleen leuk maar ook heel erg leerzaam. Op de volgende pagina een overzicht van de besteding van de bijdrage voor de reguliere klassen en de speciale programma's. In Schoolloket staan de vrijwillige bijdragen per leerjaar verder gespecificeerd benoemd. We benadrukken dat deze bijdragen vrijwillig zijn en dat het niet (kunnen) betalen van deze bijdragen nooit tot het uitsluiten van leerlingen zal leiden.



Echter is de vrijwillige bijdrage van ouder(s)/verzorger(s) voor onze school zeer belangrijk. Zonder de financiële hulp van ouder(s)/verzorger(s) kunnen we veel activiteiten die buiten het reguliere programma vallen namelijk niet organiseren. Uiteraard proberen wij de kosten altijd zo laag mogelijk te houden.

Specificatie vrijwillige activiteitenbijdrage en bijdrage speciale programma's:

vmbo t	T1	T2	T3	T4	T1 Lifestyle	T2 Lifestyle	T2 VTO Duits	T3 VTO Duits	T2 Cambridge English	T3 Cambridge English	T4 Cambridge English
Projectdagen	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00
Klassenactiviteit/jaarlaagactiviteit	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00
Aanvullende opleidingskosten VTO Duits							€ 50,00	€ 50,00			
Aanvullende opleidingskosten lifestyle					€ 50,00	€ 50,00					
Aanvullende opleidingskosten Cambridge English											€ 95,00
CJP-pas	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00
Totaal	€ 65,00	€ 65,00	€ 65,00	€ 65,00	€ 115,00	€ 115,00	€ 115,00	€ 115,00	€ 65,00	€ 65,00	€ 160,00

havo	H1	H2	H3	H4	H5	Sport H3
Projectdagen	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00
Klassenactiviteit/jaarlaagactiviteit	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00
Aanvullende opleidingskosten Sportprogramma						€ 50,00
CJP-pas	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00
Totaal	€ 65,00	€ 65,00	€ 65,00	€ 65,00	€ 65,00	€ 115,00

vwo	V1	V2	V3	V4	V5	V6
Projectdagen	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00
Klassenactiviteit/jaarlaagactiviteit	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00
CJP-pas	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00
Totaal	€ 65,00	€ 65,00	€ 65,00	€ 65,00	€ 65,00	€ 65,00

Bijzondere bijdrage	
Brugklaskamp (alle brugklassen behalve TTO)	€ 55,00

Variabele vakexcursies	T4	H4	H5	V4	V5	V6
BI: Burgers' Zoo					€ 20,00	
KUBV/MU (T4)	€ 25,00					
KUBV/MU (H4/V5)		€ (15,00) 25,00			€ (15,00) 25,00	
KUBV/MU (H5/V6)			€ 25,00			€ 25,00
LO: sportclinics extern			€ 20,00			€ 20,00

TTO-klassen

Tweetalig onderwijs brengt extra kosten met zich mee. Daarom vragen wij een aanvullende, vrijwillige bijdrage aan de ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen die TTO volgen. Daarvan worden bijvoorbeeld extra lesmaterialen en internationale activiteiten (zoals uitwisselingen) betaald. Het niet kunnen betalen van deze bijdrage is uiteraard geen reden voor uitsluiting! Voor ouder(s)/verzorger(s) die deze bijdrage niet kunnen betalen, is er een speciale regeling. Zie hoofdstuk 7.6 Tegemoetkoming schoolkosten voor ouders met kinderen tot 18 jaar voor meer informatie.

Onderbouw

TTO	TH1/VI	TH2/V2	TH3/V3
Projectdagen	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00
Klassenactiviteit/jaarlaagactiviteit	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00
Excursies/projecten TTO	€ 20,00	€ 60,00	
Engelse theatervoorstelling	€ 35,00		€ 35,00
X-plore	€ 330,00		
Zeeland		€ 110,00	
Uitwisseling			€ 300,00
Dramaproject	€ 50,00	€ 75,00	
Checkpoints Exams			€ 80,00
CJP-pas	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00
Overig	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00
Totaal	€ 520,00	€ 330,00	€ 500,00
Gevraagde bijdrage	€ 450,00	€ 450,00	€ 450,00

Dezelfde bedragen voor dubblanten.

Bovenbouw

TTO	TH4	TH5	TV4	TV5	TV6
Projectdagen	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00
Klassenactiviteit/jaarlaagactiviteit	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00
Excursies/projecten TTO	€ 55,00	€ 35,00	€ 75,00	€ 40,00	€ 50,00
Engelse theatervoorstelling	€ 35,00		€ 35,00		
IB exams en diploma uitreiking		€ 280,00			€ 280,00
CJP-pas	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00
Bijdrage aanvullend programma t.o.v. regulier havo en vwo *	€ 100,00		€ 50,00	€ 50,00	
Onvoorzien/overig	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00
Totaal	€ 275,00	€ 400,00	€ 245,00	€ 175,00	€ 415,00
Gevraagde bijdrage	€ 275,00	€ 400,00	€ 245,00	€ 175,00	€ 415,00

Dezelfde bedragen voor dubblanten

De kolommen worden op de volgende pagina toegelicht.

* De extra lessen Engels en de scholing van TTO docenten vergt meer geld en tijd t.o.v. het reguliere programma.

De TTO-bijdrage voor de bovenbouw is niet meer, zoals in de onderbouw, 'all inclusive', maar alleen TTO-meerkosten. Dit bedrag is aanzienlijk lager, doordat dit aan ouder(s)/verzorger(s) bovenop de TTO-ouderbijdrage als aparte bijdrage wordt gevraagd voor de vak-excursies (afhankelijk van het vakkenpakket), het optionele Cambridge GP exam en de internationale stage. Vragen hierover kunnen ouders/verzorgers stellen aan de teamleider tijdens de eerste algemene ouderavond.

7.5 Schoolloket

Betaling van de verschillende bijdrages vindt plaats via het digitale betalingssysteem Schoolloket. Na aanvang van het nieuwe schooljaar ontvangen ouder(s)/ verzorger(s) een uitnodiging – inclusief uitleg en informatie – waarmee zij kunnen inloggen in Schoolloket. Het systeem is ook bereikbaar via de website van de school. Hier is tevens nadere informatie en uitleg over het gebruik van Schoolloket, evenals antwoorden op veelgestelde vragen te vinden.

7.6 Financiële tegemoetkoming

Mocht uw kind in het bezit zijn van een GelrePas, aan te vragen bij de gemeente, dan ontvangen wij hiervan graag een kopie of foto. U kunt deze mailen naar m.houterman@sgomb.nl of sturen naar Bestuursbureau, t.a.v. mw. M. Houterman, postbus 19, 6680 AA Bommel.

Stichting Leergeld

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen voor financiële hulp ook contact opnemen met Stichting Leergeld. De praktische hulp kan per gemeente verschillen. Kijk voor meer informatie op www.leergeldarnhem.nl (regio Arnhem) of op www.leergeldnijmegen.nl (regio Nijmegen).



Meedoen regeling Lingewaard

Ouder(s)/verzorger(s) van kinderen die opgroeien in een gezin met een laag inkomen in de gemeente Lingewaard, kunnen voor bepaalde activiteiten/materialen gebruik maken van de Meedoen regeling. Meer informatie is te vinden op www.meedoeninlingewaard.nl.

7.7 Sociaal fonds

Alle scholen binnen de Scholengroep Over- en Midden-Betuwe kennen een beperkt sociaal fonds. In dit sociaal fonds is een speciale regeling opgenomen. Ouder(s)/verzorger(s) waarvan het gezinsinkomen maximaal 130% van het wettelijk minimumloon bedraagt, kunnen een beroep doen op dit fonds voor een financiële tegemoetkoming.

Informatie over het sociaal fonds is verkrijgbaar via de afdeling financiële zaken van het Bestuursbureau van de Scholengroep Over- en Midden-Betuwe en via de website van de scholengroep: www.sgomb.nl.

7.8 Betalingen

Betalingen aan de scholen van de Scholengroep Over- en Midden-Betuwe verlopen bij voorkeur via iDEAL via de applicatie Schoolloket. Andersoortige betalingen aan de scholen dienen te worden gedaan op IBAN rekeningnummer NL83 RABO 0102 9207 02 t.n.v. Stg. Chr. O. OMB (Stichting Christelijk Onderwijs Over- en Midden-Betuwe) te Bemmelen onder vermelding van het debiteur- en het factuurnummer.

7.9 Verzekering, schade en aansprakelijkheid

Ongevallenverzekering

Voor alle leerlingen is een basisongevallenverzekering afgesloten. Deze ongevallenverzekering is van kracht tijdens de schooluren c.q. evenementen in

schoolverband, dit voor wat betreft de leerlingen gedurende de tijd dat ze onder toezicht staan van leerkrachten en/of hulpkrachten, alsmede gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, respectievelijk van huis of school naar een andere door de schoolleiding of leerkracht/hulpkracht aangegeven plaats en terug. Voor zover nodig is de dekking eveneens van kracht voor leerlingen gedurende hun stagewerkzaamheden, alsmede gedurende het rechtstreeks gaan naar en komen van de stageplaats.

Om in aanmerking te komen voor een uitkering op grond van de basisongevallenverzekering moet een ongeval onmiddellijk bij de school gemeld worden.

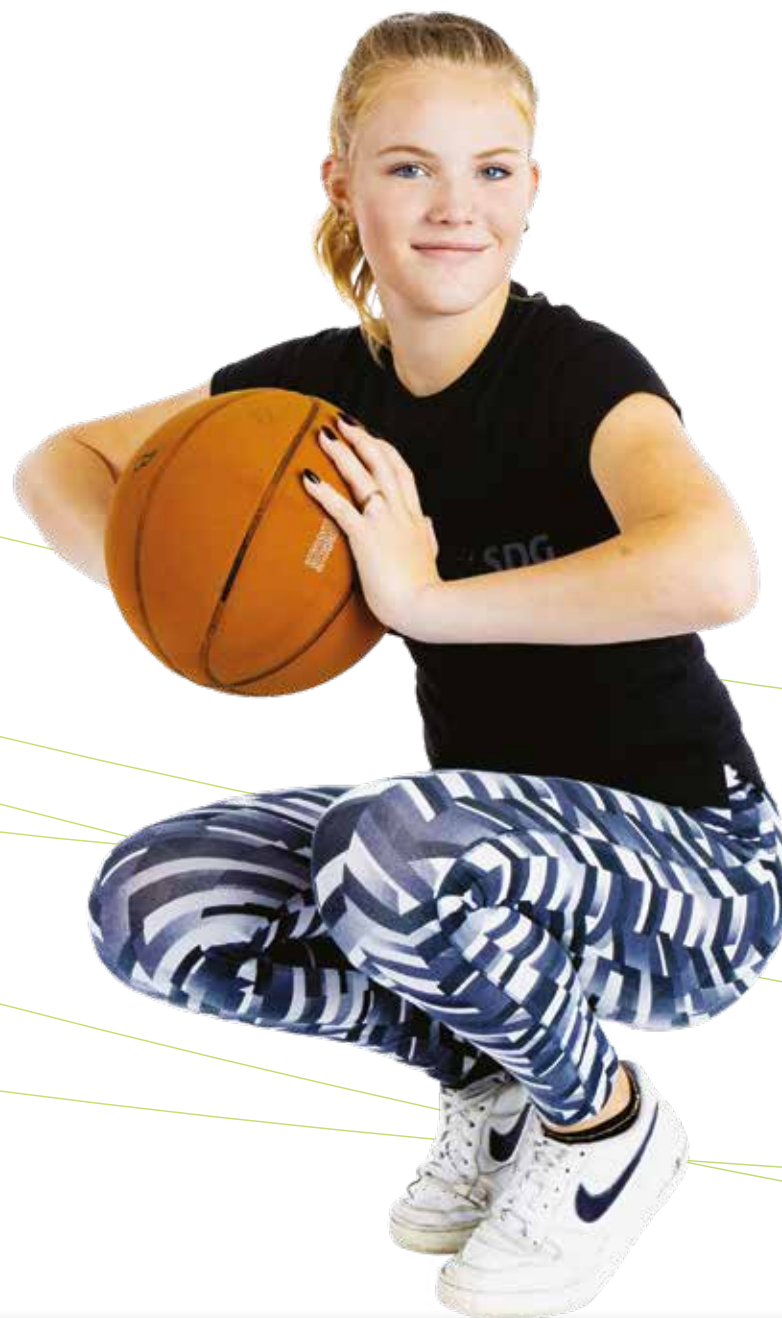
Doorlopende reisverzekering

Voor de door de school georganiseerde reizen, excursies e.d. is een doorlopende reisverzekering afgesloten voor zowel de leerlingen als de begeleiders. Deze verzekering is van kracht over de gehele wereld en kent naast de reguliere dekking in het geval van calamiteiten ook een dekking voor de uitoefening van 'gevaarlijke sporten' (wintersport, survival e.d.), alsmede een bagagedekking. In het geval van verlies, diefstal, vermissing e.d. van bagage wordt altijd een schriftelijk procesverbaal van het gebeurde opgemaakt, ondertekend door de betrokkenen. De doorlopende reisverzekering dekt (onder voorwaarden) ook de kosten van een eventuele annulering van de reis. Tijdens de reizen, excursies e.d. is het verstandig dat elke deelnemer steeds de persoonlijke bescheiden van zijn/haar ziektekostenverzekering bij zich draagt.

Schade / aansprakelijkheid

De scholen zijn niet aansprakelijk voor schade aan of het zoekraken van eigendommen, leermiddelen en dergelijke van leerlingen. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen hiervoor een afzonderlijke eigendommenverzekering afsluiten waarmee risico's zoals diefstal en materiële schade aan kleding en andere eigendommen van de leerling worden gedekt. Dit tijdens het verblijf op school alsmede gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, respectievelijk het van huis of school naar een andere door de schoolleiding of leerkracht/ hulpkracht aangegeven plaats gaan en terug.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van onze verzekeraar: www.leerlingenverzekering.nl. Ook de inboedelverzekering van ouder(s)/verzorger(s) kan in dezen mogelijk dekking bieden wanneer deze is uitgebreid met een zogenaamde 'buitenshuisdekking' voor 'mobiele inboedel', zoals laptops, mobiele telefoons, sportspullen e.d. Het verdient aanbeveling om hierover navraag te doen bij uw verzekeraar. Voor schade door een leerling toegebracht aan gebouwen, inventaris, leermiddelen van anderen e.d. zijn de ouder(s)/verzorger(s) aansprakelijk. De Scholengroep Over- en Midden-Betuwe adviseert de ouder(s)/verzorger(s) een WA-verzekering af te sluiten wanneer dit nog niet gebeurd is.



ZAKELIJKE GEGEVENS

8.1 Schoolleiding

De schoolleiding van OBC Bemmelen bestaat uit de rector en de teamleiders. De rector draagt de integrale eindverantwoordelijkheid voor de school. De schoolleiding wordt ondersteund door o.a. leerling-coördinatoren, team-coördinatoren, roostermakers, medewerkers planning & organisatie en door managementassistenten.

De teamleiders zijn met hun teams verantwoordelijk voor leerlingenzorg en leerlingbegeleiding en voor het onderwijs op de afdeling en voor de directe personeelszorg van hun docenten. De leiding van de verschillende teams is in handen van:

Afdeling vmbo-t leerjaar 1-2: a.i. dhr. Wouter

Jansen (w.jansen@obcnet.nl)

Afdeling vmbo-t leerjaar 3-4: mw. Monique Jansen (m.jansen@obcnet.nl)

Afdeling tweetalig

havo en vwo, leerjaar 1-6: mw. Ingrid Goris (i.goris@obcnet.nl)

Afdeling havo en vwo,

leerjaar 1-3: mw. Marijke Mulder (m.mulder@obcnet.nl)
mw. Wendy Meij (w.meij@obcnet.nl)

Afdeling havo 4-5 en vwo 4-6: mw. Kasia Tolak (k.tolak@obcnet.nl)

8.2 Medezeggenschapsraad

Ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en personeel kunnen op twee niveaus formeel invloed uitoefenen op het beleid van de school en/of de scholengroep: via de medezeggenschapsraad (MR) en/of via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De leden van de MR worden via directe verkiezingen gekozen uit de geledingen ouders, leerlingen en personeel. De leden van de GMR worden gekozen door de medezeggenschapsraden van OBC en HPC, eveneens uit de geledingen ouders, leerlingen en personeel.

Met ingang van 1-1-2022 hebben alle scholen hun eigen deelraad MR. Zo kunnen ouders/verzorger(s), leerlingen en personeel dus direct en concreet invloed uitoefenen op het welzijn van hun eigen locatie. Begin schooljaar 2021-2022 zullen de verkiezingen plaatsvinden voor de samenstelling.

Iedereen kan zich verkiesbaar stellen voor het lidmaatschap van de MR en/of de GMR. De GMR behartigt de belangen van alle scholen op bovenschools niveau. Het College van Bestuur en de directie vragen de MR en/of de GMR om advies of instemming over diverse zaken die de scholen individueel of gezamenlijk betreffen.

8.3 Klachten en misstanden

Het beleid van de scholengroep ten aanzien van klachten is deels wettelijk en deels door de scholengroep zelf bepaald. Mocht iemand een klacht hebben over een activiteit van (een van de scholen van) de Scholengroep Over- en Midden-Betuwe, dan dient hij of zij te allen tijde de klacht eerst bij de mentor/coach of het direc-

tieteam van de school aan te geven. Zij zullen de klacht in behandeling nemen en zorgen voor de juiste afhandeling van de klacht. Voor de klachtenregeling van onze scholengroep verwijzen wij graag naar het document 'Klachtenregeling en rol van vertrouwenspersonen voor de scholen van Scholengroep Over- en Midden-Betuwe VO – PO', op onze website www.sgomb.nl.

Elke school is wettelijk verplicht zich aan te sluiten bij een externe klachtencommissie. Voor een mogelijk externe afwerking van klachten is de scholengroep aangesloten bij Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). De hierbij te volgen procedure staat beschreven in het document 'Overzicht beroeps- bezwaren- en klachtencommissies GCBO' te raadplegen op onze website www.sgomb.nl. Op de website www.gcbo.nl kan men terecht voor informatie over de GCBO, de (klachten)procedures, de samenstelling van de commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie. Voor klachten met betrekking tot het schoolexamen en examen wordt verwezen naar het examenreglement.

In het geval er mogelijk sprake is van een zedenmisdrijf, gepleegd door een leerling of medewerker van de school jegens een (minderjarige) leerling, zijn medewerkers bij wet verplicht om dit onmiddellijk aan de schoolleiding te melden. De schoolleiding treedt onverwijld in overleg met de vertrouwensinspecteur. Wanneer uit dit overleg blijkt dat er een redelijk vermoeden van een ongewenst handelen is, doet het bevoegd gezag aangifte bij politie of justitie. De vertrouwensinspecteur is een door de Onderwijsinspectie aangewezen deskundige, gespecialiseerd in het beoordelen van dit soort zaken en hij of zij vervult een adviserende en informerende rol. Klachten over seksuele intimidatie en seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie en onverdraagzaamheid, fundamentalisme en extremisme kan men melden bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs, bereikbaar tijdens kantooruren via telefoonnummer 0900-1113111 (lokaal tarief).



SCHOLENGROEP OVER- EN MIDDEN-BETUWE

9.1 Bestuursstructuur

De Scholengroep Over- en Midden-Betuwe bestaat uit het Over Betuwe College in Bommel, Elst en Huissen, het Hendrik Pierson College en basisschool Dr. Lammerts van Buerenschool in Zetten. De formele rechtspersoon van de scholengroep is de Stichting Christelijk Onderwijs Over- en Midden-Betuwe, gevestigd te Bommel. Het bevoegd gezag van de scholengroep ligt in handen van het College van Bestuur. De Raad van Toezicht is daarbij toezichthoudend voor het College van Bestuur. Tot slot berust de dagelijkse leiding van de scholen van de scholengroep bij de schooldirecteur, c.q. de rector en de teamleiders. Meer informatie over de Scholengroep Over- en Midden-Betuwe is te vinden op: www.sgomb.nl.

9.2 Missie, kernwaarden en identiteit

Missie

Als Scholengroep Over- en Midden-Betuwe hebben wij een heldere, gezamenlijke maatschappelijke opdracht, een missie:

“SgOMB biedt dicht bij huis ambitieus en eigentijds onderwijs op maat aan leerlingen van 2 tot 18 jaar in een uitdagende en dynamische leeromgeving. Daarbij zetten wij in op het bieden van kansen en talentontwikkeling. We helpen de leerlingen om een toekomstrichting te vinden die bij hen past, zodat zij een weloverwogen keuze kunnen maken voor hun vervolgstudie.

De scholengroep biedt ruimte voor verschillende geloofsovertuigingen. We richten onze blik op de wereld en koesteren diversiteit. We zijn trots op onze rol binnen de samenleving en voelen ons verantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van onze leerlingen en medewerkers.”

Kernwaarden STERK

Bij het uitvoeren van de missie baseren wij ons op gezamenlijke kernwaarden die verankerd zijn in ons dagelijks handelen. Onze kernwaarden vormen het woord **STERK**.

S - Samenwerken;

T - Trots;

E - Eigentijds;

R - Richting de wereld;

K - Kansen bieden.

Samenwerken:

We leren met en van elkaar, met en van onze leerlingen, hun ouder(s)/verzorger(s) en onze partners. Samen werken we aan het beste onderwijs in de regio.

Trots:

We zijn trots op onze leerlingen, op onze medewerkers en op de resultaten die ze bereiken. Ook zijn we trots op onze samenwerkingsverbanden. We zijn er trots op dat we de onderwijspartner in de regio zijn.

Eigentijds:

We bieden onderwijs van nu, in het nu. Een modern aanbod van gepersonaliseerd, maatschappelijk relevant onderwijs, met nieuwe, interactieve werk-

vormen en hulpmiddelen.

Richting de wereld:

We zijn 'Wereldscholen in de Betuwe'. We bereiden onze leerlingen voor op hun rol in de maatschappij, zodat zij uitgroeien tot wereldburgers.

Kansen bieden:

We bieden kansen. Aan leerlingen, maar ook aan medewerkers. Talentontwikkeling en maatwerk staan centraal, zowel in ons onderwijsaanbod als in ons personeelsbeleid. Samen werken we aan een leven lang leren.

Identiteit

De scholen binnen de Scholengroep Over- en Midden-Betuwe, waar het Over Betuwe College onderdeel van is, komen voort uit de katholieke en protestants-christelijke traditie. De scholen staan open voor andere geloofsovertuigingen en respecteren eenieders eigen identiteit.

In de dagelijkse praktijk is de identiteit wellicht niet altijd direct zichtbaar, maar respect en zorg voor elkaar zijn binnen de school belangrijke sleutelwoorden. Tijdens lessen levensbeschouwing gaat het om kennismaking met (andere) stromingen en overtuigingen en niet om geloofsoverdracht. Kennismaking met andere stromingen leidt in de samenleving tot meer begrip voor elkaar. Daarnaast zetten we leerlingen aan het denken over levensvragen en proberen we hier gezamenlijk antwoorden op te vinden. Het leveren van een wezenlijke bijdrage aan de ontwikkeling van het burgerschap van de leerlingen vindt de school een belangrijke taak. Hierbij horen ook respect voor de omgeving, het milieu en andere overtuigingen. We leiden leerlingen op tot verantwoordelijke mensen met innerlijke stevigheid, oog voor hun medemensen en gevoel voor rechtvaardigheid.

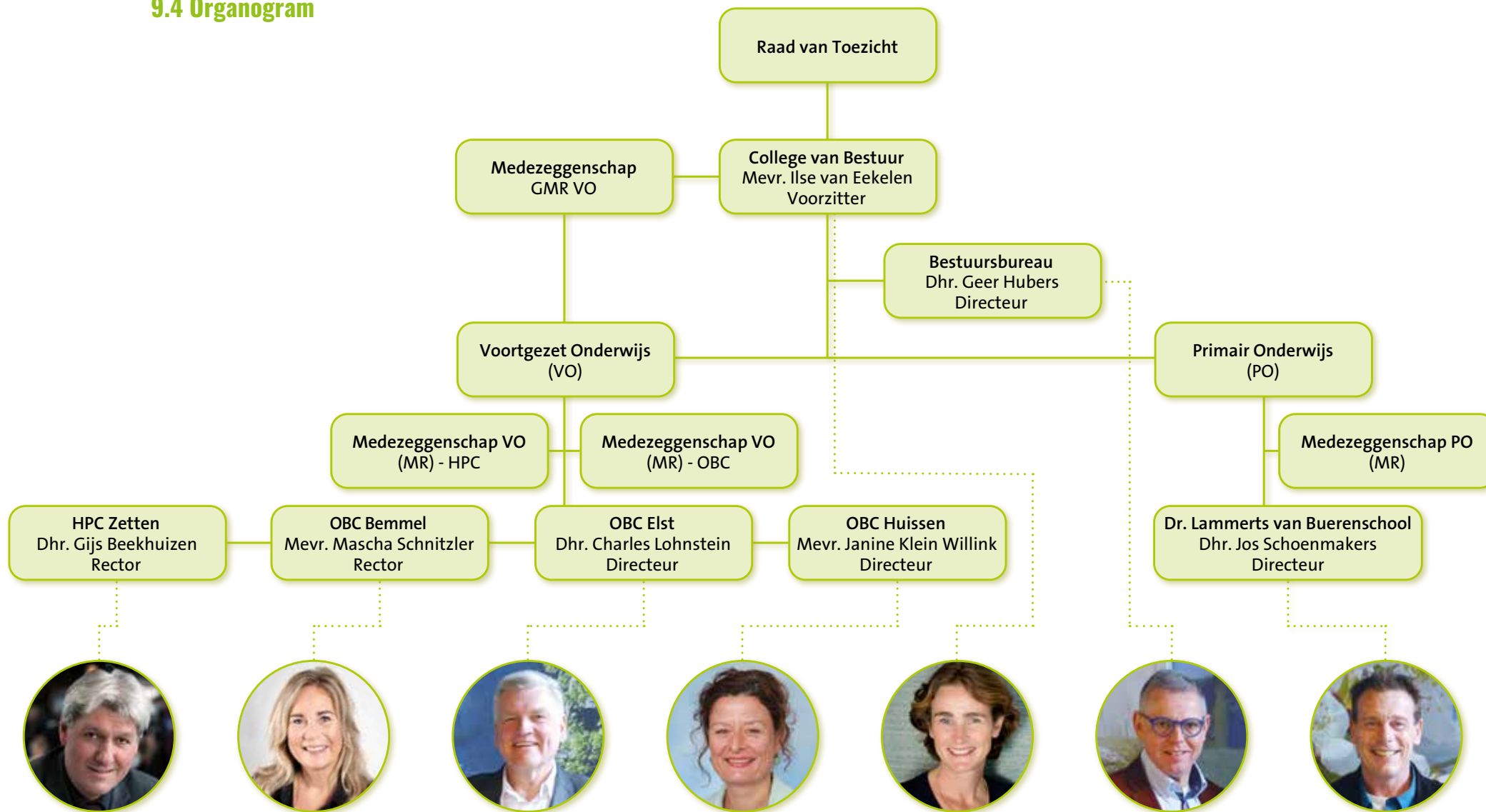
9.3 Bestuursbureau

Rechtstreeks onder het College van Bestuur valt het Bestuursbureau van de Scholengroep Over- en Midden-Betuwe, een ondersteunende dienst ten behoeve van alle scholen van de scholengroep. Het Bestuursbureau heeft op diverse fronten beleidsvoorbereidende en uitvoerende taken en zij bestaat uit de volgende afdelingen:

- Personeelszaken;
- Facilitair;
- Financiën;
- ICT;
- Onderwijs en Kwaliteitszorg;
- Planning en Control;
- PR en Communicatie.



9.4 Organogram



9.5 Adressen

College van Bestuur

Mevr. Ilse van Eekelen, voorzitter

T 0481 - 47 05 55

Bestuursbureau Scholengroep Over- en Midden-Betuwe

Postbus 19, 6680 AA Bommel

T 0481 - 47 05 55

E info@scholengroepomb.nl

W www.sgomb.nl

Directeur:

dhr. Geer Hubers

T 0481 - 47 05 55

Scholengroep Over- en Midden-Betuwe bestaat uit:

Over Betuwe College Bommel

Locatie De Heister, havo-vwo

De Heister 1, 6681 CV Bommel

Postbus 19, 6680 AA Bommel

T 0481 - 47 05 55

E bommel@overbetuwecollege.nl

W www.overbetuwecollege.nl

Locatie Essenpas, vmbo-t

Drieske 4, 6681 CX Bommel

Postbus 19, 6680 AA Bommel

T 0481 - 47 02 90

E bommel@overbetuwecollege.nl

W www.overbetuwecollege.nl

Rector:

mw. Mascha Schnitzler

T 0481 - 47 05 55

Over Betuwe College Elst

Van der Duyn van Maasdamstraat 25,

6661 ZR Elst

Mozartstraat 12, 6661 BL Elst

Postbus 19, 6680 AA Bommel

T 0481 - 36 65 55

E elst@overbetuwecollege.nl

W www.overbetuwecollege.nl

Directeur:

dhr. Charles Lohnstein

T 0481 - 36 65 55

Over Betuwe College Huissen

Julianastraat 17, 6851 KJ Huissen

Postbus 5, 6850 AA Huissen

T 026 - 326 32 22

E huissen@overbetuwecollege.nl

W www.overbetuwecollege.nl

Directeur:

mw. Janine Klein Willink

T 026 - 326 32 22

Hendrik Pierson College Zetten

Mammoetstraat 1-3, 6671 DL Zetten

Postbus 2, 6670 AA Zetten

T 0488 - 45 15 44

E administratie@hpcnet.nl

W www.hpc-zetten.nl

Rector:

dhr. Gijs Beekhuizen

T 0488 - 45 15 44

Basisschool Dr. Lammerts van Buerenschool

H. Piersonstraat 23

6671 CK Zetten

T 0488 – 45 15 69

E info@lwbueren.nl

W www.lwbueren.nl

Directeur:

dhr. Jos Schoenmakers

T 0488 – 45 15 69



LESSENTABELLEN 2021-2022

LESSENTABEL VMBO-T (In eenheden van 40 minuten)

Vak	afkorting	vmbo-t-1	vmbo-t-1 L	vmbo-t-2	vmbo-t-2 L	vmbo-t-3	vmbo-t-4
Nederlands	ne	4	4	3	3	3	3
Engels	en	3	3	3	3	3	4
Duits	du	2	2	2	2	3	4
Geschiedenis	gst	2	2	2	2	2	4
Aardrijkskunde	ak	2	2	2	2	3	4
Wiskunde	wi	3	3	3	3	4	4
Natuurkunde	nsk1					3	4
Natuur/scheikunde	nsk			3	3		
Biologie	bi	2	2	2	2	2	4
Scheikunde	nsk2					3	4
Economie	ec			2	2	3	4
Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs	levo	1	1	1	1		
Techniek	tn	1	1				
Leefstijl	ls	2	2		1		
Lifestyle & ondernemerschap	lodp					4	4
Kunst Beeldend	kb	2	2	2	2	1	4
Muziek	mu	1	1	1	1	1	4
Lichamelijke Opvoeding	lo	3	3	3	3	2	2*
Totaal vast en klassikaal ingeroosterd		28	28	29	30	29 of 30	29
Coach-/werkuur	cu/cw	4	4	3	3	3	3
Keuzetijd		5,5	5,5	5	5	5	5
TOTAAL		37,5	37,5	37	38	37 of 38	37

* Lichamelijke Opvoeding 2 eenheden in eerste helft schooljaar

LESSENTABEL (T)HAVO 1 (In eenheden van 40 minuten)

Vak	afkorting	havo1	thavo1
Nederlands	ne	4	3
Engels/English	en/eng	3	6
Frans	fa	2	2
Duits	du		
Geschiedenis/History	gs/his	2	2
Aardrijkskunde/Geography	ak/geo	2	2
Wiskunde/Mathematics	wi/mat	3	3
Natuur-/scheikunde/Science	nsk/sci		
Science & Techniek	s&t	1	1
Biologie/Biology	bi/bio	2	2
Levensbeschouwendijk vormingsonderwijs	levo	1	1
Leefstijl	ls	2	
Health and Social Education	hse		2
Kunst Beeldend	kb	2	2
Muziek/Music	mu/mus	1	1
Lichamelijke Opvoeding/Physical Education	lo/phe	3	3
Totaal vast en klassikaal ingeroosterd		28	30
Coach-/werkuur	cu/cw	3	3
Keuzetijd		6	5
TOTAAL		37	38

LESSENTABEL (T)HAVO 2 (In eenheden van 40 minuten)

Vak	afkorting	havo2	thavo2
Nederlands	ne	3	3
Engels/English	en/eng	3	4
Frans	fa	2,5	2,5
Duits	du	3	3
Geschiedenis/History	gs/his	2	2
Aardrijkskunde/Geography	ak/geo	2	2
Wiskunde/Mathematics	wi/mat	4	4
Natuur-/scheikunde/Science	nsk/sci	3	2
Science & Techniek	s&t		
Biologie/Biology	bi/bio		2
Levensbeschouwendijk vormingsonderwijs	levo	1	1
Leefstijl	ls		
Health and Social Education	hse		
Kunst Beeldend	kb	2	1,5
Muziek/Music	mu/mus	1	0,5
Lichamelijke Opvoeding/Physical Education	lo/phe	3	3
Totaal vast en klassikaal ingeroosterd		29,5	30,5
Coach-/werkuur	cu/cw	3	3
Keuzetijd		5	5
TOTAAL		37,5	38,5

LESSENTABEL (T)HAVO 3 (In eenheden van 40 minuten)

Vak	afkorting	havo-3	thavo-3
Nederlands	ne	3,5	3,5
Engels/English	en/eng	3,5	5
Frans	fa	2,5	2,5
Duits/VTO Duits	du	3,5	3,5
Geschiedenis/History	gs/his	2,5	2,5
Aardrijkskunde/Geography	ak/geo	2,5	2,5
Wiskunde/Mathematics	wi/mat	3,5	3,5
Natuurkunde/Physics	na/phy	2,5	2,5
Biologie/Biology	bi/bio	2,5	1
Scheikunde	sk	2,5	2,5
Economie/Economics	ec/eco	2	2
Kunst Beeldend	kb	2	2
Muziek/Music	mu/mus	1,25	1,25
Lichamelijke Opvoeding/Physical Education	lo/phe	2,5	2,5
Mentoruur	mn		
Totaal vast en klassikaal ingeroosterd		36,75	36,75
Coach-/werkuur	cu/cw	2	2
Keuzetijd			
TOTAAL		38,75	38,75

LESSENTABEL (T)HAVO 4 (In eenheden van 40 minuten)

Vak	afkorting	havo-4	thavo-4
Nederlands	netl	5	5
Engels/English	entl/eng	3,75	5
Frans	fatl	5	5
Duits	dutl	5	5
Geschiedenis	ges	3,75	3,75
Aardrijkskunde	ak	3,75	3,75
Wiskunde A	wisa	3,75	3,75
Wiskunde B	wisb	3,75	3,75
Natuurkunde	nat	5	5
Biologie	biol	3,75	3,75
Scheikunde	schk	3,75	3,75
Natuur, Leven en Technologie	nlt	3,75	3,75
Economie	eco	4,5	4,5
Bedrijfseconomie	beco	3,75	3,75
Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs	lv		
Culturele en Kunstzinnige Vorming/Cultural Arts	ckv/art	2,5	2,5
Kunst Beeldend/Muziek	kubv/kumu	3,75	3,75
Lichamelijke Opvoeding/Physical Education	lo/phe	2,5	2,5
Maatschappijleer/Social Studies	maat/sost	2,5	2,5
Maatschappijwetenschappen	maw	3,75	3,75
Mentoruur	mn	1	1
Global Perspectives	gp		1,25

LESSENTABEL (T)HAVO 5 (In eenheden van 40 minuten)

Vak	afkorting	havo-5	thavo-5
Nederlands	netl	4,25	4,25
Engels/English	entl/eng	3,75	5
Frans	fatl	4,25	4,25
Duits	dutl	4,25	4,25
Geschiedenis	ges	3,75	3,75
Aardrijkskunde	ak	3,75	3,75
Wiskunde A	wisa	3,75	3,75
Wiskunde B	wisb	5	5
Natuurkunde	nat	3,75	3,75
Biologie	biol	5	5
Scheikunde	schk	3,75	3,75
Natuur, Leven en Technologie	nlt	4	4
Economie	eco	4,25	4,25
Bedrijfseconomie	beco	3,75	3,75
Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs	lv	2,5	2,5
Culturele en Kunstzinnige Vorming/Cultural Arts	ckv/art		
Kunst Beeldend/Muziek	kubv/kumu	3,75	3,75
Lichamelijke Opvoeding/Physical Education	lo/phe	2,5*	2,5*
Maatschappijleer/Social Studies	maat/sost		
Maatschappijwetenschappen	maw	3,75	3,75
Mentoruur	mn	1	1
Global Perspectives	gp		1,25

LESSENTABEL (T)VWO 1 (In eenheden van 40 minuten)

Vak	afkorting	vwo1	tvwo1
Nederlands	ne	3	3
Engels/English	en/eng	3	5
Frans	fa	2	2
Duits	du		
Geschiedenis/History	gs/his	2	2
Aardrijkskunde/Geography	ak/geo	2	2
Wiskunde/Mathematics	wi/mat	3	3
Natuur-/scheikunde/Science	nsk/sci		
Science & Techniek	s&t	2	2
Biologie/Biology	bi/bio	2	2
Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs	levo	1	1
Leefstijl	ls	2	
Health and Social Education	hse		2
Kunst Beeldend	kb	2	2
Muziek/Music	mu/mus	1	1
Lichamelijke Opvoeding/Physical Education	lo/phe	3	3
Wetenschapsoriëntatie	wo	1	
Totaal vast en klassikaal ingeroosterd		29	30
Coach-/werkuur		3	3
Keuzetijd		6	5
TOTAAL		38	38

LESSENTABEL (T)VWO 2 (In eenheden van 40 minuten)

Vak	afkorting	vwo2	tvwo2
Nederlands	ne	3	3
Engels/English	en/eng	3	4
Frans	fa	2,5	2,5
Duits	du	3	3
Geschiedenis/History	gs/his	2	2
Aardrijkskunde/Geography	ak/geo	2	2
Wiskunde/Mathematics	wi/mat	3	3
Natuur-/scheikunde/Science	nsk/sci	2	2
Science & Techniek	s&t		
Biologie/Biology	bi/bio		
Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs	levo	2	2
Leefstijl	ls		
Health and Social Education	hse		
Kunst Beeldend	kb	2	2
Muziek/Music	mu/mus	1	1
Lichamelijke Opvoeding/Physical Education	lo/phe	3	3
Wetenschapsoriëntatie	wo	1	
Totaal vast en klassikaal ingeroosterd		29,5	29,5
Coach-/werkuur		3	3
Keuzetijd		5	5
TOTAAL		37,5	37,5

LESSENTABEL (T)VWO 3 (In eenheden van 40 minuten)

Vak	afkorting	vwo-3	twwo-3
Nederlands	ne	3,5	3,5
Engels/English	en/eng	3,5	3,5
Frans	fa	2,5	2,5
Duits	du	3	3
Geschiedenis/History	gs/his	2	2
Aardrijkskunde/Geography	ak/geo	2	2
Wiskunde/Mathematics	wi/mat	3,5	3,5
Natuurkunde/Physics	na/phy	3	3
Biologie/Biology	bi/bio	2,5	2,5
Scheikunde	sk	2,5	2,5
Economie/Economics	ec/eco	2	2
Kunst Beeldend	kb	2	2
Muziek/Music	mu/mus	1	1
Lichamelijke Opvoeding/Physical Education	lo/phe	2,5	2,5
Project			
Mentoruur	mn	1	1
Totaal vast en klassikaal ingeroosterd		36,5	36,5
Coach-/werkuur		2	2
Keuzetijd			
TOTAAL		38,5	38,5

LESSENTABEL (T)VWO 4 en 5 (In eenheden van 40 minuten)

Vak	afkorting	vwo-4	tvwo-4	vwo-5
Nederlands	netl	3,75	3,75	3,75
Engels/English	entl/eng	3,75	5	3,75
Frans	fatl	3,75	3,75	3,75
Duits	dutl	3,75	3,75	3,75
Geschiedenis	ges	3	3	3,75
Aardrijkskunde	ak	3	3	3,75
Wiskunde A	wisa	5	5	3,75
Wiskunde B	wisb	4.5	4.5	5
Wiskunde C	wisc	5	5	3,75
Natuurkunde	nat	3,75	3,75	3,75
Biologie	biol	3,75	3,75	3,75
Scheikunde	schk	3,75	3,75	3
Natuur, Leven en Technologie	nlt	3	3	3,75
Economie	econ	3,75	3,75	3,75
Bedrijfseconomie	beco	3	3	3,75
Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs	lv			2,5
Culturele en Kunstzinnige Vorming/Cultural Arts	ckv/art			2,5
Kunst Beeldend/Muziek	kubv/kumu	3,75	3,75	3,75
Lichamelijke Opvoeding/Physical Education	lo/phe	2.5	2.5	1.5
Maatschappijleer/Social Studies	maat/sost	2,5	2,5	
Maatschappijwetenschappen	maw	3	3	3,75
Mentoruur	mn	1	1	1
Global Perspectives	gp		2	

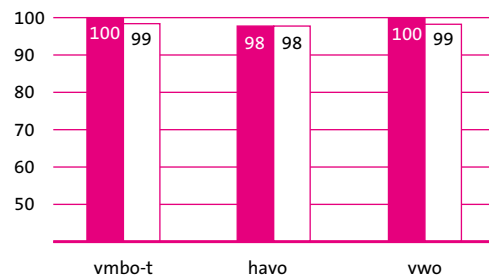
LESSENTABEL (T)VWO 5 en 6 (In eenheden van 40 minuten)

Vak	afkorting	tvwo-5	vwo-6	tvwo-6
Nederlands	netl	3,75	3,75	3,75
Engels/English	entl/eng	5	3,75	5
Frans	fatl	3,75	3,75	3,75
Duits	dutl	3,75	3,75	3,75
Geschiedenis	ges	3,75	3,75	3,75
Aardrijkskunde	ak	3,75	3,75	3,75
Wiskunde A	wisa	3,75	3,75	3,75
Wiskunde B	wisb	5	4.25	4.25
Wiskunde C	wisc	3,75	3,75	3,75
Natuurkunde	nat	3,75	3,75	3,75
Biologie	biol	3,75	3,75	3,75
Scheikunde	schk	3	4	4
Natuur, Leven en Technologie	nlt	3,75	4	4
Economie	econ	3,75	3,75	3,75
Bedrijfseconomie	beco	3,75	3,75	3,75
Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs	lv	2,5		
Culturele en Kunstzinnige Vorming/Cultural Arts	ckv/art	2,5		
Kunst Beeldend/Muziek	kubv/kumu	3,75	3,75	3,75
Lichamelijke Opvoeding/Physical Education	lo/phe	1.5	2,5*	2,5*
Maatschappijleer/Social Studies	maat/sost			
Maatschappijwetenschappen	maw	3,75	3,75	3,75
Mentoruur	mn	1	1	1
Global Perspectives	gp	2		

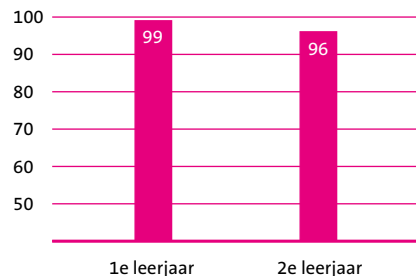
CIJFERS SCHOOLJAAR 2019-2020

Over Betuwe College Bemmelen Landelijk

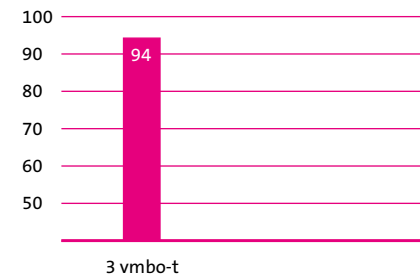
Geslaagden (in procenten)



Bevordering onderbouw (in procenten)



Bevordering vmbo (in procenten)

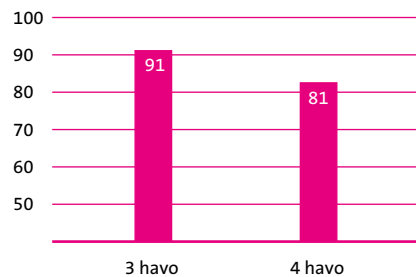


Percentage leerlingen dat de school zonder diploma verlaat

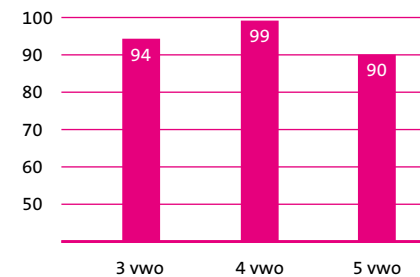
	OBC
1e leerjaar	1
2e leerjaar	1
vmbo-t	
3 vmbo-t	1
4 vmbo-t	0

	OBC
havo	
3 havo	1
4 havo	6
5 havo	0
vwo	
3 vwo	0
4 vwo	0
5 vwo	1
6 vwo	0

Bevordering havo (in procenten)



Bevordering vwo (in procenten)



CONTACTGEGEVENS

Bereikbaarheid personeel

Alle leden van het personeel zijn bereikbaar via de receptie:
0481-470555 (Heister) 0481-470290 (Essenpas) of via het centrale
e-mailadres van de school: (bemmel@overbetuwecollege.nl).

Schoolleiding

Rector mw. Mascha Schnitzler	m.schnitzler@obcnet.nl
Teamleider vmbo-t leerjaar 1-2:	
A.i. Dhr. Wouter Jansen	w.jansen@obcnet.nl
Teamleider vmbo-t leerjaar 3-4:	
Mw. Monique Jansen	m.jansen@obcnet.nl
Teamleider tweetalig havo en vwo, leerjaar 1-6:	
Mw. Ingrid Goris	i.goris@obcnet.nl
Teamleiders havo en vwo, leerjaar 1-3:	
Mw. Marijke Mulder	m.mulder@obcnet.nl
Mw. Wendy Meij	w.meij@obcnet.nl
Teamleider havo 4-5 en vwo 4-6:	
Mw. Kasia Tolak	k.tolak@obcnet.nl

Contact ouderbijdrage

Mw. Miriam Houterman ouderbijdragebemmel@sgomb.nl

Vertrouwenspersonen

Dhr. Steffan v.d. Sluis sst@obcnet.nl
Mw. Melanie Lodder lme@obcnet.nl
Mw. Emma Hazeleger haz@obcnet.nl

Ondersteuningscoördinatoren

Vmbo-t: mw. Desi Brouwer brw@obcnet.nl
Onderbouw h/v: mw. Marja Lesuis les@obcnet.nl
Bovenbouw h/v: mw. Marieke van den Heuvel hvd@obcnet.nl

Decanaat

Vmbo-t: mw. Pauline Meekels mpa@obcnet.nl
(t)Havo en (t)Vwo: dhr. Peter van Riel rie@obcnet.nl

Leerlingenadministratie

administratie.heister@obcnet.nl

Medezeggenschapsraad Over Betuwe College

mr@obcnet.nl

Ouderraad

ouderraad.obcbemmel@gmail.com

Leerlingenraad

bemmel@overbetuwecollege.nl

Examencommissie

Rector mw. Mascha Schnitzler
Dhr. Christ van den Brand

m.schnitzler@obcnet.nl
brn@obcnet.nl

Overige adressen

Het jeugdgezondheidsteam (JGZ)

jgz@vggm.nl

T 088 - 355 60 00 (informatie- en vragenlijn)

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

T 070 – 386 16 97

Stichting Leergeld

www.leergeld.nl

Meedoenregeling Gemeente Lingewaard

Ga naar www.meedoeninlingewaard.nl

en bekijk de voorwaarden.

Voor vragen kun je terecht bij

vragen@meedoeninlingewaard.nl.

nl of bel naar 085-4017321



COLOFON

OBC Bemmelen
Postbus 19
6680 AA Bemmelen
T (0481) 47 05 55
E bemmel@overbetuwecollege.nl
I www.obc-bemmel.nl

Redactie
Pr & Communicatie, Bestuursbureau
met dank aan allen die tekstbijdragen leverden

Fotografie
Roy Soetekouw
Tess Nillesen
Helen de Bruijn

Ontwerp
Puntwee Visuele communicatie, Elst

* Alle informatie in deze gids is onder voorbehoud van fouten en wijzigingen