

## Overstapprotocol OBC Bemmel leerjaar 1 t/m 3

Het advies van de basisschool is leidend in de plaatsing van de leerlingen.

Bij aanmelding is van sommige leerlingen nog onvoldoende bekend welke leerroute het meest passend is. Als deze leerlingen een dubbeladvies hebben, worden ze geplaatst in de brede brugklas. De determinatie wordt dan uitgesteld. In leerjaar 3 stromen de leerlingen dan uit naar de leerroute die het beste past.

Ook bij leerlingen met een enkelvoudig advies die geplaatst zijn in een enkelvoudige brugklas of in leerjaar 1, 2 of 3 van vmbo-t, (t) havo en (T) vwo kan blijken dat overstap naar een andere leerroute beter past bij hun mogelijkheden.

Er zijn in principe twee overstapmomenten: na de eerste leerlingbespreekvergadering omstreeks november of vanaf het nieuwe schooljaar.

Het eerste peilmoment is in november. De afdelingscoördinator (AC) inventariseert wie er voor doorstroom in aanmerking komt. De coach bespreekt dit in het driegesprek. De betreffende leerlingen worden tot de halfjaarlijkse leswissel intensief gevolgd door vakdocenten op initiatief van de coach. Richtlijn voor opstroom is een gemiddeld cijfer van 7,5 – 8, waarbij er expliciet gelet wordt op de resultaten van de kernvakken.

De criteria voor doorstroom gaan over het brede ontwikkelingsbeeld van de leerling en de mate waarin de leerling kansrijk is om een diploma te halen in de betreffende leerroute: resultaten, motivatie, studievaardigheden, gedrag en welbevinden.

Doubleren blijft immers ook een mogelijkheid in plaats van doorstroom naar een andere leerroute.

Na de eerste leerlingbespreekvergadering omstreeks november wordt besloten tot doorstroom in overleg met afdelingsleider, afdelingscoördinator en coach op basis van info van de vakdocenten. De optie tot doorstroom is besproken in een driegesprek.

Het tweede peilmoment is bij de tweede leerlingbespreekvergadering met dezelfde stappen zoals boven beschreven met de overstap aan het begin van het nieuwe schooljaar.

Uitzondering: een tussentijdse overstap van (T)H3 naar T3 vindt uiterlijk plaats voor de kerstvakantie (rond/na driegesprek 2).

### **Attentie! Uit het doorstroomprotocol:**

Na het besluit 'geen doorstroom' mag de leerling ervoor kiezen te doubleren. Echter, de leerlingbespreekvergadering kan het bindende advies hebben gegeven tot afstromen. Het besluit om af te stromen kan slechts genomen worden als de vergadering de mogelijkheid al genoemd heeft in de tweede leerlingbespreekvergadering en hierover heeft gecommuniceerd naar de ouders. Het (bindend) besluit om af te stromen kan alleen plaatsvinden wanneer tenminste twee derde deel van de vergadering dit de beste weg vindt voor de leerling.

Administratieve afhandeling:

- Overleg met collega afdelingsleider over ruimte/plaatsing in nieuwe klas.
- Bij (tussentijdse) doorstroom naar T3 of T4 maakt de leerling een afspraak met de decaan van het vmbo over de vakkenkeuze.
  - Hierbij bespreken wat het inhaalprogramma voor de vakken wordt.
  - Inhaalprogramma KV1 en MA direct starten.
- Ouder(s), verzorger(s) bestellen de boeken via Iddink.
- Leerlingenadministratie: afdelingscoördinator regelt in overleg met afdelingsleider de administratieve overdracht in Magister (klassenlijst, cijfers – zie bijlage).
- Afdelingscoördinator: klaswissel doorgeven aan roostermakers voor Zermelo.
- Kluisje in geval van andere locatie via leerlingenadministratie.
- Coach werkt het Magisterlogboek bij.
- Bij overstap tussen leerroutes eventuele restitutie ouderbijdrage via financiën/bestuursbureau door tussenkomst van de afdelingsleider.
- Fysiek dossier gaat via afdelingscoördinator naar andere afdeling.
- Cijferomrekening zie hieronder.



Cijferomrekening:

Omreken tabel cijfers bij doorstroom OBC Bemmel,

Als een leerling op- of afstroomt in klas 1 of 2, dan gelden de volgende formules om de cijfers aan te passen (Ervan uit gaande dat lesstof overeenkomt):

**Afstroom: keer  $0,8 + 2$**

**Opstroom: keer  $0,9 + 0,1$**

Dit vraagt de volgende acties:

- De afdelingsleider geeft de wijziging van leerroute van de leerling door aan de leerlingenadministratie.
- Bij een overstap gedurende het schooljaar of einde leerjaar 1, 2 of 3 geeft de coach, in overleg met de vakdocent, de cijfers door aan de leerlingenadministratie. De leerlingenadministratie rekent de cijfers om met bovenstaande formule en voert de cijfers in. Voor de onderdelen die niet getoetst zijn op de vorige afdeling wordt, door de vakdocent, een inhaalplan gemaakt op het nieuwe niveau. De leerlingcoördinator coördineert dit proces. Wanneer deze formule niet het juiste beeld geeft van het cijfer op het nieuwe niveau, dan kan besloten worden toetsen te voorzien van een herbeoordeling op het nieuwe niveau.
- De leerlingenadministratie vervangt alle toetscijfers. Hiermee worden alle wegingsfactoren ondervangen en kan het voortschrijdend gemiddelde gewoon worden doorgeteld.

## Doorstroom leerjaar 1 t/m 3 OBC Bemmel

Van	Naar	Tijdstip	Bijspijkerprogramma	Door	Start reparatie
T1	H1	Start periode 3/ indien ruimte	Frans	Vakgroep Frans	Wanneer opstroom bekend is
T1	H2	Nieuwe schooljaar	Frans  Kernvakken	Vanaf start periode 3 door vakgroep Frans Lesgevers kernvakken vanaf start periode 3	Wanneer opstroom bekend is
(T)H1	(T)V1	Periode 3/ indien ruimte			
(T)H1	(T)V2	Nieuwe schooljaar			
(T)H2	(T)V3	Nieuwe schooljaar			
Afstroom van	Naar	Tijdstip	Reparatieprogramma	Door	Start reparatie
MH1 (in uitzonderlijk geval)	T1	Periode 3/ indien ruimte	Duits	Vakgroep Duits	
MH1 (in uitzonderlijk geval)	T2	Nieuwe schooljaar	Duits	Extra uur Duits tot herfstvakantie door vakgroep	
(T)H1	T1	Periode 3/indien ruimte	Geen reparatie nodig		
(T)H1	T2	Nieuwe schooljaar	Duits	Extra uur Duits tot herfstvakantie door vakgroep	Wanneer afstroom bekend is
HV1	H1	Periode 3/ indien ruimte.			

HV1	H2	Nieuwe schooljaar			
(T)H2	T2	Periode 3/ indien ruimte	Duits Economie	Vakgroep Duits Vakgroep economie	Wanneer afstroom bekend is
(T)H2	T3	Nieuwe schooljaar			
(T)V1	(T)H1	Periode 3/ indien ruimte			
(T)V1	(T)H2	Nieuwe schooljaar			
(T)V2	(T)H2	Periode 3/ indien ruimte			
(T)V2	(T)H3	Nieuwe schooljaar			
(T)H3 *	T3	November of nieuwe schooljaar			
(T)H3 **	T4	Nieuwe schooljaar	PTA-onderdelen	Diverse vakgroepen	Vanaf april in H3 en laatste toetsweek wordt gemaakt in T3.
(T)V3	(T)H4	Nieuwe schooljaar			

\* Een tussentijdse overstap van (T)H3 naar T3 vindt uiterlijk plaats voor de kerstvakantie (rond/na driegesprek 2).

\*\* De overstap van (T)H3 naar T4 wordt tijdens de 2<sup>e</sup> voortgangsgadering besproken, doch uiterlijk in april. De overstap van H3 naar T4 is uitzonderlijk en vergt veel inzet van de leerling, het docententeam en de schoolorganisatie. In reguliere situaties zal de leerling al voor leerjaar 3 doorgestroomd zijn. De leerling die deze overstap maakt, moet duidelijk gemotiveerd zijn om vanaf april/mei te starten met het inhaalprogramma van KV1/MA en de overige 6 vakken die de leerling kiest in T4. Tevens moet de leerling in zijn huidige leerjaar gemotiveerd blijven om zich goed voor te bereiden op de overgang naar T4. Daarnaast neemt de leerling deel aan de laatste toetsweek van T3 in plaats van H3.

Voorwaarden voor de overstap (T)H3 naar T4 zijn:

- Profielgebonden AVO-vakken, waar in T4 examen wordt gedaan, moeten met een voldoende zijn afgesloten, waarvan maximaal één cijfer 5 is toegestaan.
- De lesgevers (T)H3 geven een positief besluit af over de doorstroom naar T4. Dit kan tijdens de voortgangsvergadering medio februari/maart plaatsvinden of uiterlijk in april in een daarvoor georganiseerde vergadering.

- Gemotiveerde leerlingen, waarbij naar verwachting het behalen van een havodiploma niet haalbaar is, gaan vanaf april/mei onderdelen inhalen voor het vmbo-t.
- Het inhaalprogramma voor maatschappijleer(afgekort met MA), Culturele Kunstzinnige Vorming (afgekort met CKV), dat door de vakdocenten wordt bepaald, start de leerling direct mee. De betreffende vakdocenten, afdelingscoördinator en afdelingsleider stellen dit vast. Het vak PPD haalt de leerling niet in. Tijdens de lessen PPD wordt er gewerkt aan het inhalen van CKV en MA.
- De leerling bereid zich voor en neemt deel aan de laatste toetsweek van T4, waar de resultaten het eerste SE-cijfer vormen voor de voorbereiding op het Centraal Eindexamen.

Wanneer een leerling aan de voorwaarden voldoet om de overstap naar T4 voor te bereiden wordt het volgende proces ingezet:

- Afdelingscoördinator van leerling H3 neemt contact op met afdelingscoördinator en afdelingsleider vmbo-t om leerling te bespreken.
- Afdelingsleider vmbo-t bepaalt of leerling toelaatbaar is op vmbo-t op basis van besproken situatie en gestelde voorwaarden.
- De leerling gaat in gesprek met decaan om vakkenpakket te bepalen.
- De huidige coach bepaalt met huidige vakdocenten en afdelingscoördinator en vakdocenten vmbo-t welke onderdelen omgezet kunnen worden zodat de getoetste eenheden overeenkomen. Daarnaast wordt een inhaalprogramma vastgesteld op basis van hiaten in de aangeboden lesstof.
- De leerling moet de lesstof van CKV, maatschappijleer en indien nodig PPD inhalen van leerjaar 3 vmbo-t.
- De leerling start in het huidige leerjaar indien nodig met een inhaalprogramma van de gekozen vakken in het examenjaar en de lesstof voor CKV en MA.
- Indien nodig kan de leerling, in overleg met huidige afdelingscoördinator, lessuren gebruiken van vakken die de leerling niet in 4 vmbo-t zal volgen voor het inhaalwerk ter voorbereiding op leerjaar 4 vmbo-t.
- Zie bijlagen voor te gebruiken formulieren bij overstap H3 naar 3 of 4 vmbo-t.



## Overstap Havo 3 > VMBO-T 3 of 4\* (\*omcirkel wat van toepassing is)

---

Naam leerling :  
Klas :  
Overstap naar : VMBO-T 3 of 4\* (\*omcirkel wat van toepassing is)  
Vakkenpakket / profiel :

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Akkoord met de overstap (handtekening)

Datum: \_\_\_\_\_

Leerling:

Ouder/verzorger:

Afdelingsleider:

Examensecretaris:

Decaan:







Bemmel, bijgewerkt december 2023



--	--	--