

# OBC BEMMEL

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

**Geldig voor:**

**4 (t)-vwo 2023-2024**

**5 (t)-vwo 2024-2025**

**6 (t)-vwo 2025-2026**



OBC Bemmell



[www.obc-bemmel.nl](http://www.obc-bemmel.nl)

## Inhoudsopgave

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Inleiding .....                                                | 3  |
| 1. Begrippen en afkortingen.....                               | 4  |
| 2. Berekening van de examencijfers .....                       | 4  |
| 3. Slaag-zakregeling .....                                     | 4  |
| 4. Absentie (school)examen/inhalen toetsen/te laat komen ..... | 5  |
| 5. Hulpmiddelen voor schoolexamens .....                       | 5  |
| 6. Inleveren .....                                             | 5  |
| 7. Herkansing schoolexamen .....                               | 5  |
| 8. Richtlijnen bij afname schoolexamen .....                   | 6  |
| 9. Klachten / vragen .....                                     | 6  |
| PTA's van vakken met alleen schoolexamen.....                  | 7  |
| PTA's van vakken met centraal examen.....                      | 21 |

## Inleiding

In dit document vind je informatie over de schoolexamens.

De gehele regeling examens bestaat uit drie componenten:

1. het uitvoeringsbesluit WVO 2020
2. het examenreglement
3. het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

In dit Programma van Toetsing en Afsluiting staat onder andere per vak wanneer een toets plaatsvindt, welke onderdelen in het schoolexamen (SE) getoetst worden en hoe zwaar het behaalde cijfer meetelt voor het eindcijfer schoolexamen.

De regeling rond de afname van schoolexamens is onderhevig aan regels zoals beschreven in het examenreglement. De regels zijn van toepassing op schoolexamens en centrale examens. Op de volgende pagina's vind je informatie over de gang van zaken met betrekking tot het examen. Dit is een samenvatting van het examenreglement. De formulering zoals opgenomen in het examenreglement is leidend, aan deze samenvatting kunnen geen rechten worden ontleend. Het volledige examenreglement is te vinden op de website [www.obc-bemmel.nl/downloads](http://www.obc-bemmel.nl/downloads)

Het is mogelijk dat door wijzigingen in de regelgeving vanuit de overheid of op basis van inhoudelijke gronden vanuit bijvoorbeeld vakorganisaties, wijzigingen in weken/periodes of volgorde van toetsen dan wel toetsinhoud kunnen optreden.

Beschouw dit Programma van Toetsing en Afsluiting als een hulpmiddel bij het plannen en verdelen van je studielast, opdat je verblijf op het OBC succesvol zal zijn.

Schoolleiding OBC Bemmel

Vastgesteld door het bevoegd gezag en met instemming van de MR, 29 september 2025

## 1. Begrippen en afkortingen

CE: Centraal Examen  
EO: Eigen Onderdeel  
H: Handelingsdeel  
KLT: Kijk- en Luistertoets  
M: Mondeling  
PO: Praktische Opdracht  
PTA: Programma van Toetsing en Afsluiting  
S: Schriftelijke toets  
SE: School Examen

## 2. Berekening van de examencijfers

Het schoolexamencijfer van een vak wordt bepaald op basis van het PTA van dit vak. Het schoolexamencijfer wordt berekend door het gewogen gemiddelde van de PTA-cijfers: (som van (cijfer x percentage)) : 100

Voor **vakken zonder centraal examen** geldt dat het schoolexamencijfer wordt afgerond op één cijfer achter de komma nauwkeurig.

Het eindcijfer is gelijk aan het schoolexamencijfer afgerond op een heel getal.

Voorbeeld: 5,45 wordt 5,5 en dit schoolexamencijfer wordt afgerond tot 6 als eindcijfer.

Voor **vakken met een centraal examen** geldt dat het schoolexamencijfer wordt afgerond op één cijfer achter de komma nauwkeurig. Voorbeeld: 5,45 wordt 5,5.

Het eindcijfer wordt als volgt bepaald:

(schoolexamencijfer + cijfer centraal examen) : 2 = eindcijfer

Dit eindcijfer wordt vervolgens afgerond op een heel cijfer. Voorbeeld: 5,45 wordt 5

## 3. Slaag-zakregeling

Een leerling die eindexamen havo of vwo heeft afgelegd is geslaagd als:

- Het gemiddelde van alle bij het centraal examen behaalde cijfers 5,50 of hoger is.
- In de kernvakken Nederlands, Engels en voor zover van toepassing wiskunde maximaal één 5 is behaald.
- Als de eindcijfers
  - allemaal 6 of hoger zijn, **of**
  - je één 5 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn, **of**
  - je één 4 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van je eindcijfers ten minste een 6,0 is, **of**
  - je 2 keer een 5 hebt, of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van je eindcijfers tenminste een 6,0 is.
- Lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.
- De cijfers van de afzonderlijke vakken en het profielwerkstuk van het combinatiecijfer mogen geen van allen lager zijn dan een 4.

#### **4. Absentie (school)examen/inhalen toetsen/te laat komen**

Eén van de ouders/verzorgers meldt de afwezigheid (met redenen omkleed) voor aanvang van de eerste toets van de dag, via het ouderportaal in magister of telefonisch aan de receptie via telefoonnummer 0481 – 470555. Indien een leerling 18 jaar of ouder is, meldt één van de ouders/verzorgers de afwezigheid (met redenen omkleed) voor aanvang van de eerste toets van de dag, telefonisch aan de receptie via telefoonnummer 0481 – 470555. Een leerling van 18 jaar of ouder mag uitsluitend zelf zijn absentie melden als er van tevoren afspraken hierover zijn gemaakt met de desbetreffende afdelingsleider.

Voor elke dag dat een leerling ziek is, dient opnieuw een melding van afwezigheid gemaakt te worden. Indien een leerling niet op de juiste wijze afgemeld is dan wordt dit beschouwd als een onregelmatigheid.

Een leerling die te laat komt bij een schriftelijk schoolexamen, mag tot uiterlijk 20 minuten na de aanvang van het schoolexamen tot dat schoolexamen worden toegelaten. Voor mondelinge schoolexamens en PO's geldt een termijn van 5 minuten na aanvang van het schoolexamen. De leerling mag de verloren tijd niet inhalen. Bij kijk-/luistertoetsen geldt dat na aanvang van de toets een leerling niet meer wordt toegelaten.

#### **5. Hulpmiddelen voor schoolexamens**

Voor het SE zijn de volgende hulpmiddelen toegestaan, deze dien je ZELF mee te nemen:

- Schrijfmateriaal (pennen, potloden)
- Markeerstift
- Liniaal; passer; geodriehoek
- Gum
- Alle andere hulpmiddelen (rekenmachine/woordenboeken/Binas/atlas/etc.) worden per schoolexamen vastgesteld en deels door school ter beschikking gesteld. Hier wordt ruim voor het schoolexamen door de docent mededeling over gedaan.

#### **6. Inleveren**

In het PTA staan de inleverdeadlines voor praktische opdrachten en handelingsdelen beschreven. Indien in het PTA een weeknummer wordt genoemd dan wordt hier 17.59 uur op de vrijdag van de betreffende week mee bedoeld. Indien er een periode beschreven staat zijn de inleverdata terug te vinden in het examenreglement

#### **7. Herkansing schoolexamen**

- Elke leerling kan drie PTA-toetsen herkansen. In het PTA is opgenomen welke toetsen herkansbaar zijn. Deze herkansingen vinden plaats na SE-week 1, 2 en 3 in het examenjaar. De herkansing na SE-week 1 heeft betrekking op de PTA-toetsen uit SE-week 1 en de PTA-toetsen uit de voorexamenjaren. De herkansing na SE-week 2 heeft betrekking op de PTA-toetsen uit SE-week 2 en de ingehaalde PTA-toetsen van SE-week 1. De herkansing na SE-week 3 heeft betrekking op de PTA -toetsen uit SE-week 3 en de ingehaalde PTA-toetsen uit

SE-week 2 en SE-week 3.

- De herkansingen vinden plaats op momenten in het schooljaar zoals aangegeven in de jaarplanning.
- Voor een toets die wordt herkanst, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer.
- De leerling die afwezig is op het moment van de herkansing wordt niet in de gelegenheid gesteld om op een ander tijdstip te herkansen.
- De leerling kiest zelf welke toets hij herkanst en geeft dit via een digitaal toegestuurd formulier aan binnen de gestelde termijn. Als de inschrijving succesvol is geregistreerd, ontvangt de kandidaat een bevestiging per email. Als de bevestiging niet ontvangen is voor sluiting van de gestelde termijn, dient de kandidaat op dezelfde dag contact op te nemen met [examensecretariaatbemmel@obcnet.nl](mailto:examensecretariaatbemmel@obcnet.nl). Indien de kandidaat verzuimt contact op te nemen of zich niet binnen de gestelde termijn inschrijft, vervalt het recht op herkansing.

### **Handelingsdelen en profielwerkstuk**

De handelingsdelen en het profielwerkstuk vallen niet onder de herkansingsregeling. Als een opdracht van het handelingsdeel niet naar behoren is uitgevoerd, volgt een herhalingsopdracht, net zolang tot de opdracht volgens de examinerator naar behoren is uitgevoerd.

## **8. Richtlijnen bij afname schoolexamen**

- De leerling mag niet met potlood schrijven. Teken (van grafieken e.d.) met potlood is toegestaan.
- De leerling mag geen gebruik maken van correctielak, -pen of -lint.
- De leerling mag alleen gebruik maken van door de school gewaarmerkt papier.
- Na het inleveren van het examenwerk mag de leerling onder geen beding wijzigingen of aanvullingen in het ingeleverde werk aanbrengen.
- Bij het inleveren van de uitwerkingen van een examen, moet de leerling op het eerste blad hebben vermeld hoeveel blaadjes er worden ingeleverd.
- Op ieder blad vermeldt de leerling het nummer van het betreffende blad.
- Telefoons en smartwatches worden achtergelaten in het kluisje. Ook normale horloges zijn niet toegestaan.
- De leerling mag geen papier, pakjes drinken e.d. meenemen naar het lokaal.
- Tassen worden voor in het lokaal gelegd.
- Zonder begeleiding van een toezichthouder mag de leerling gedurende het schoolexamen niet naar het toilet.

## **9. Klachten / vragen**

Indien je een klacht of vraag hebt waar je niet uitkomt met je vakdocent met betrekking tot het proces, de uitvoering van of de beoordeling van een (school)examen, kan deze schriftelijk worden ingediend bij het examensecretariaat via het mailadres: [examensecretariaatbemmel@obcnet.nl](mailto:examensecretariaatbemmel@obcnet.nl)

# **PTA's van vakken met alleen schoolexamen**

CKV/ART

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Eigen materiaal

| (Sub-) Domeinen | SE/ CE/ EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving                                                                                                                   | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| A, C            | SE         | 1         | 4         | Periode 1         | PO          | n.v.t.           | Verslag en PowerPoint met gemaakte foto's bij thema "identiteit".                                                                  | Cijfer      | 15,0            | N            | n.v.t.                |
| C               | SE         | 2         | 4         | Periode 2         | PO          | n.v.t.           | Verslag en live presentatie bij thema "De rebel". Gegeven tekst herschrijven, theateraal vormgeven.                                | Cijfer      | 15,0            | N            | n.v.t.                |
| A, B, D         | SE         | 3         | 4         | Week 50           | PO          | n.v.t.           | Verslag culturele activiteiten 1 t/m 4 met reflectie/ conclusie.                                                                   | Cijfer      | 15,0            | N            | n.v.t.                |
| C               | SE         | 4         | 4         | Periode 3         | PO          | n.v.t.           | Praktische opdracht dans bij thema "de ander". Dansvideo en verslag bij thema...                                                   | Cijfer      | 15,0            | N            | n.v.t.                |
| B               | SE         | 5         | 4         | Periode 4         | PO          | 80               | Bronnen bij thema "de bezieling" verwerken in een plan voor PO "de sprong"                                                         | Cijfer      | 4,0             | N            | n.v.t.                |
| A, B, D         | SE         | 6         | 4         | Week 20           | PO          | n.v.t.           | Verslag culturele activiteiten 5 t/m 8 met reflectie/ conclusie.                                                                   | Cijfer      | 15,0            | N            | n.v.t.                |
| B               | SE         | 7         | 4         | Week 23           | PO          | n.v.t.           | Bronnen bij thema "de bezieling" onderzoeken door middel van opdrachten.                                                           | Cijfer      | 5,0             | N            | n.v.t.                |
| C               | SE         | 8         | 4         | SE-week 4         | PO          | n.v.t.           | Praktische opdracht "de sprong". Eigen culturele ontwikkeling en opvattingen kunnen verbeelden in een 2D, 3D of digitaal werkstuk. | Cijfer      | 7,0             | N            | n.v.t.                |
| D               | SE         | 9         | 4         | SE-week 4         | M           | 15               | PO "de sprong" en eigen culturele ontwikkeling en opvattingen kunnen toelichten in eindgesprek.                                    | Cijfer      | 9,0             | N            | n.v.t.                |

Opmerking: het ingeleverd hebben van alle PO's en verslagen is een voorwaarde om te kunnen deelnemen aan het eindgesprek



## Levensbeschouwing

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024- 2024, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Eigen materiaal

| (Sub-) Domeinen | SE/ CE/ EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving                                                               | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
|                 | EO         | 1         | 5         | SE-week 1         | S           | 80               | Wijsgerige Antropologie                                                        | Cijfer      | 20,0            | J            | S                     |
|                 | EO         | 2         | 5         | Periode 1         | PO          | n.v.t.           | Strip: koppeling van klassieke filosoof aan actueel maatschappelijk vraagstuk. | Cijfer      | 10,0            | N            | n.v.t.                |
|                 | EO         | 3         | 5         | SE-week 2         | S           | 80               | Ethiek                                                                         | Cijfer      | 25,0            | J            | S                     |
|                 | EO         | 4         | 5         | Periode 2         | PO          | n.v.t.           | Filosofendossier                                                               | Cijfer      | 20,0            | N            | n.v.t.                |
|                 | EO         | 5         | 5         | Periode 4         | PO          | n.v.t.           | Verslag hedendaagse filosoof                                                   | Cijfer      | 15,0            | N            | n.v.t.                |
|                 | EO         | 6         | 5         | Periode 4         | PO          | n.v.t.           | Lesbrief presentatie hedendaagse filosoof                                      | Cijfer      | 10,0            | N            | n.v.t.                |

## Lichamelijke Opvoeding

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Eigen materiaal

| (Sub-) Domeinen | SE/CE/EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                    | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|-----------------|----------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| A, B            | SE       | 1         | 4         | Periode 4         | PO          | n.v.t.           | Spel: Via spelanalyse en gericht oefenen komen tot intensief en zelfstandig spel. Spel leiden, coaching en organisatie.                                                                                                                                                             | O/V/G       | 7,0             | N            | n.v.t.                |
| D               | SE       | 2         | 4         | Periode 4         | PO          | n.v.t.           | Bewegen en gezondheid: Duurconditie, vaststellen van eigen niveau van fitheid en het opstellen en uitvoeren van een programma ter verbetering hiervan.                                                                                                                              | O/V/G       | 6,0             | N            | n.v.t.                |
| A, B            | SE       | 3         | 4         | Periode 4         | PO          | n.v.t.           | Keuze uit: a. Dans: Via basisstructuren in groepjes komen tot dansontwerp. b. Spel: Aan de hand van spelanalyse en gericht oefenen van vaardigheden komen tot technisch uitbouwen van het tijdens het derde leerjaar ontwikkelde basisniveau. Spel leiden, coaching en organisatie. | O/V/G       | 7,0             | N            | n.v.t.                |
| A, B            | SE       | 4         | 4         | Periode 4         | PO          | n.v.t.           | Turnen.                                                                                                                                                                                                                                                                             | O/V/G       | 7,0             | N            | n.v.t.                |
| A, B            | SE       | 5         | 4         | Periode 4         | PO          | n.v.t.           | Atletiek.                                                                                                                                                                                                                                                                           | O/V/G       | 7,0             | N            | n.v.t.                |

|   |    |   |   |           |    |        |                                                                                                                                                     |       |      |   |        |
|---|----|---|---|-----------|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---|--------|
| C | SE | 6 | 4 | Periode 4 | PO | n.v.t. | Bewegen en Regelen: In tweetallen een warming up en oefeningen geven aan de eigen klas ter voorbereiding van een module-onderdeel (spel of turnen). | O/V/G | 6,0  | N | n.v.t. |
| E | SE | 7 | 5 | Periode 4 | PO | n.v.t. | Afhankelijk van omstandigheden uitbouwen en verdiepen van diverse (spel-)onderdelen in blokken van ca. 3 weken, op eigen sportaccommodatie.         | O/V/G | 40,0 | N | n.v.t. |
| E | SE | 8 | 6 | Periode 2 | PO | n.v.t. | Sportoriëntatie in blokken van ca. drie weken zowel intern als extern.                                                                              | O/V/G | 20,0 | N | n.v.t. |

Opmerking: Gezien het principe dat de studielast voor het vak lichamelijke opvoeding in de tweede fase uitgedrukt wordt in een handelingsdeel, is deelname aan alle lessen LO verplicht. In uitzonderingsgevallen is het mogelijk een leerling te ontheffen van fysieke deelname aan de lessen LO (langdurige blessures). In zo'n situatie treedt de leerling in overleg met de docent over een vervangende opdracht.

## Physical education

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Eigen materiaal

| (Sub-) Domeinen | SE/ CE/ EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving                                                                                                                                                                    | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| A, B            | SE         | 1         | 4         | Period 4          | PO          | n.v.t.           | Games: Through game analysis and practice playing a game intensively and independently. Refereeing, coaching, organising a tournament.                                              | O/V/G       | 7,0             | N            | n.v.t.                |
| D               | SE         | 2         | 4         | Period 4          | PO          | n.v.t.           | Movement and health: Endurance fitness. Determine your level of fitness and draft a programme to improve your level of fitness.                                                     | O/V/G       | 6,0             | N            | n.v.t.                |
| A, B            | SE         | 3         | 4         | Period 4          | PO          | n.v.t.           | Options: A. Dance: Work in groups to choreograph a dance. B. Through analysis and practice improvement of the basic level from the third year. Refereeing, organising a tournament. | O/V/G       | 7,0             | N            | n.v.t.                |
| A, B            | SE         | 4         | 4         | Period 4          | PO          | n.v.t.           | Gymnastics.                                                                                                                                                                         | O/V/G       | 7,0             | N            | n.v.t.                |
| A, B            | SE         | 5         | 4         | Period 4          | PO          | n.v.t.           | Athletics.                                                                                                                                                                          | O/V/G       | 7,0             | N            | n.v.t.                |
| C               | SE         | 6         | 4         | Period 4          | PO          | n.v.t.           | Movement and Organisation: In pairs: give a warm-up and exercises to class mates as a preparation to a lesson of a module (games or gymnastics).                                    | O/V/G       | 6,0             | N            | n.v.t.                |
| E               | SE         | 7         | 5         | Period 4          | PO          | n.v.t.           | Depending on circumstances improvement of the level of various sports topics in blocks of about three weeks, at school.                                                             | O/V/G       | 40,0            | N            | n.v.t.                |

|   |    |   |   |          |    |        |                                                                           |       |      |   |        |
|---|----|---|---|----------|----|--------|---------------------------------------------------------------------------|-------|------|---|--------|
| E | SE | 8 | 6 | Period 2 | PO | n.v.t. | Sports orientation in blocks of three weeks: at school and outside school | O/V/G | 20,0 | N | n.v.t. |
|---|----|---|---|----------|----|--------|---------------------------------------------------------------------------|-------|------|---|--------|

Een Nederlandse vertaling van dit PTA kan worden gevonden bij het vak LO.

Note PE: Because of the fact that study load is contact time in the Second Phase, it is inevitable to require a 100% presence from our students. In exceptional cases it is possible to relieve a student from his/her duty to take part physically (enduring injuries). In that case the student consults with the teacher about a replacing assignment.

LOB

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024- 2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Eigen materiaal

| (Sub-) Domeinen | SE/ CE/ EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                      | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
|                 | EO         | 1         | 4         | Periode 4         | H           | n.v.t.           | Deelname Radboud try-out Nijmegen                                                                                                                                                                                                     | NV/V        | n.v.t.          | N            | n.v.t.                |
|                 | EO         | 2         | 5         | Periode 4         | H           | n.v.t.           | Verslag LOB-activiteiten leerjaar 5. Hierin zit minimaal: Deelname minimaal twee voorlichtingsactiviteiten hoger onderwijs. Beroepenorientatie/ beroepenavond Rotary telt mee als een activiteit.                                     | NV/V        | n.v.t.          | N            | n.v.t.                |
|                 | EO         | 3         | 6         | April             | H           | n.v.t.           | Verslag LOB-activiteiten leerjaar 6. Hierin zit minimaal:<br>- Bijwonen minimaal twee voorlichtingsactiviteiten Hoger Onderwijs. Beroepenorientatie in het werkveld telt mee als een activiteit.<br>- Eindverantwoording studiekeuze. | NV/V        | n.v.t.          | N            | n.v.t.                |

## Maatschappijleer

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Essener

| (Sub-) Domeinen   | SE/<br>CE/<br>EO | Toets<br>nr. | Leer<br>jaar | Weeknr.<br>/ periode | Toets<br>soort | Tijds<br>duur<br>(min) | Stofomschrijving                                                     | Beoordeling | Gewicht<br>PTA (%) | Herkans<br>baar | Toetssoort<br>herkansing |
|-------------------|------------------|--------------|--------------|----------------------|----------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| C1, C2,<br>C3     | SE               | 1            | 4            | SE-week 1            | S              | 30*                    | Parlementaire democratie                                             | Cijfer      | 15,0               | J               | S                        |
|                   | EO               | 2            | 4            | SE-week 1            | S              | 10*                    | actualiteitentoets                                                   | Cijfer      | 5,0                | J               | S                        |
| A1, A2,<br>C1, C2 | SE               | 3            | 4            | Periode 2            | PO             | n.v.t.                 | advies over politieke voorkeur<br>(schriftelijk verslag)             | Cijfer      | 15,0               | N               | n.v.t.                   |
| B1, B2,<br>B3     | SE               | 4            | 4            | SE-week 2            | S              | 30*                    | Rechtsstaat                                                          | Cijfer      | 15,0               | J               | S                        |
|                   | EO               | 5            | 4            | SE-week 2            | S              | 10*                    | actualiteitentoets                                                   | Cijfer      | 5,0                | J               | S                        |
| D1, D2,<br>D3, D4 | SE               | 6            | 4            | SE-week 3            | S              | 40                     | Verzorgingsstaat                                                     | Cijfer      | 15,0               | J               | S                        |
| E1, E2,<br>E3, E4 | SE               | 7            | 4            | SE-week 4            | S              | 40                     | Pluriforme samenleving                                               | Cijfer      | 15,0               | J               | S                        |
| A2                | SE               | 8            | 4            | Periode 1<br>t/m 4   | PO             | n.v.t.                 | Presentatie over actualiteit<br>(presentatie, powerpoint en verslag) | Cijfer      | 15,0               | N               | n.v.t.                   |

Opmerking: \*De toetsnummers 1&2 en 4&5 worden in één toets van 40 minuten gezamenlijk afgenomen.

## Social Studies

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025\_2026

Methode: Essener

| (Sub-) Domeinen | SE/CE/EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving                                                          | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|-----------------|----------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| C1, C2, C3      | SE       | 1         | 4         | SE-week 1         | S           | 30*              | Parliamentary democracy                                                   | Cijfer      | 15,0            | J            | S                     |
|                 | EO       | 2         | 4         | SE-week 1         | S           | 10*              | Current affairs test 1                                                    | Cijfer      | 5,0             | J            | S                     |
| A1, A2, C1, C2  | SE       | 3         | 4         | Periode 2         | PO          | n.v.t.           | Voting advice (report)                                                    | Cijfer      | 15,0            | N            | n.v.t.                |
| B1, B2, B3      | SE       | 4         | 4         | SE-week 2         | S           | 30*              | Rule of Law                                                               | Cijfer      | 15,0            | J            | S                     |
|                 | EO       | 5         | 4         | SE-week 2         | S           | 10*              | Current affairs test 2                                                    | Cijfer      | 5,0             | J            | S                     |
| D1, D2, D3, D4  | SE       | 6         | 4         | SE-week 3         | S           | 40               | Welfare state                                                             | Cijfer      | 15,0            | J            | S                     |
| E1, E2, E3, E4  | SE       | 7         | 4         | SE-week 4         | S           | 40               | Pluralist society                                                         | Cijfer      | 15,0            | J            | S                     |
| A2              | SE       | 8         | 4         | Periode 1 t/m 4   | PO          | n.v.t.           | Presentation about a current affair (powerpoint, presentation and report) | Cijfer      | 15,0            | N            | n.v.t.                |

Opmerking:\* De toetsnummers 1&2 en 4&5 worden in één toets van 40 minuten gezamenlijk afgenomen.  
Een Nederlandse vertaling van dit PTA kan worden gevonden bij het vak maatschappijleer.



NLT

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Modules vereniging NLT

| (Sub-) Domeinen   | SE/CE/EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving                                                 | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|-------------------|----------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| A, B1, B2, E2, F2 | SE       | 1         | 4         | Periode 1         | PO          | n.v.t.           | Forensisch onderzoek: Dossier moordzaak                          | Cijfer      | 4,5             | N            | n.v.t.                |
| A, B1, B2, E2, F2 | SE       | 2         | 4         | SE-week 1         | S           | 40               | Forensisch onderzoek: Toets                                      | Cijfer      | 4,6             | J            | S                     |
| A, B1, B2, E2, F2 | SE       | 5         | 4         | Periode 2         | PO          | n.v.t.           | Digitale technologie: Portfolio                                  | Cijfer      | 6,0             | N            | n.v.t.                |
| A, B1, B2, E2, F2 | SE       | 6         | 4         | SE-week 2         | S           | 40               | Digitale technologie: Eindtoets                                  | Cijfer      | 3,1             | J            | S                     |
| A, B1, B2, C2, F2 | SE       | 5         | 4         | Periode 3         | PO          | n.v.t.           | Duurzame ontwikkeling: Portfolio module                          | Cijfer      | 6,0             | N            | n.v.t.                |
| A, B1, B2, C2, F2 | SE       | 6         | 4         | SE-week 3         | S           | 40               | Duurzame ontwikkeling: Eindtoets                                 | Cijfer      | 3,1             | J            | S                     |
| A, B1, C1, E1, F2 | SE       | 7         | 4         | Periode 4         | PO          | n.v.t.           | Plaatsbepaling en navigatie: Verslag veldpracticum en opdrachten | Cijfer      | 2,7             | N            | n.v.t.                |
| A, B1, C1, E1, F2 | SE       | 8         | 4         | SE-week 4         | S           | 80               | Plaatsbepaling en navigatie: Toets                               | Cijfer      | 6,4             | J            | S                     |
| A, B1, B2, D1, F2 | SE       | 9         | 5         | Periode 1         | PO          | n.v.t.           | Rijden onder invloed: Practicumverslag                           | Cijfer      | 3,6             | N            | n.v.t.                |
| A, B1, B2, D1, F2 | SE       | 10        | 5         | SE-week 1         | S           | 40               | Rijden onder invloed: Toets                                      | Cijfer      | 5,5             | J            | S                     |
| A, B1, D1         | SE       | 11        | 5         | Periode 2         | PO          | n.v.t.           | Hart en vaten: Practicumverslag                                  | Cijfer      | 2,3             | N            | n.v.t.                |

|                             |    |    |   |           |    |        |                                                     |        |     |   |        |
|-----------------------------|----|----|---|-----------|----|--------|-----------------------------------------------------|--------|-----|---|--------|
| A, B1, D1                   | SE | 12 | 5 | SE-week 2 | S  | 80     | Hart en vaten: Toets                                | Cijfer | 6,8 | J | S      |
| A, B1, B2,<br>D1, D2        | SE | 13 | 5 | Periode 3 | PO | n.v.t. | Medicijnen: Verslag                                 | Cijfer | 2,3 | N | n.v.t. |
| A, B1, B2,<br>D1, D2        | SE | 14 | 5 | SE-week 3 | S  | 40     | Medicijnen: Toets                                   | Cijfer | 6,8 | J | S      |
| A, B1, B2,<br>F2            | SE | 15 | 5 | Periode 4 | PO | n.v.t. | Proeven van vroeger: Dossier opdrachten             | Cijfer | 2,3 | N | n.v.t. |
| A, B1, B2,<br>F2            | SE | 16 | 5 | Periode 4 | PO | n.v.t. | Proeven van vroeger: Eindopdracht                   | Cijfer | 6,8 | N | n.v.t. |
| A, B1, B2,<br>D1            | SE | 17 | 6 | Periode 1 | PO | n.v.t. | Hersenen en leren: Verslag (PICO onderzoeksverslag) | Cijfer | 4,5 | N | n.v.t. |
| A, B1, B2,<br>D1            | SE | 18 | 6 | SE-week 1 | S  | 40     | Hersenen en leren: Toets                            | Cijfer | 4,6 | J | S      |
| A, B1, C1,<br>E1, F2        | SE | 19 | 6 | SE-week 2 | S  | 80     | Metten aan melkwegstelsels: Toets                   | Cijfer | 9,1 | J | S      |
| A, B1, B2,<br>C1, C2,<br>E2 | SE | 20 | 6 | Periode 3 | PO | n.v.t. | Toekomst van de landbouw: Ontwerpverslag            | Cijfer | 5   | N | n.v.t. |
| A, B1, B2,<br>C1, C2,<br>E2 | SE | 21 | 6 | SE-week 3 | S  | 40     | Toekomst van de landbouw: Toets                     | Cijfer | 4   | J | S      |

## Profielwerkstuk

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: n.v.t.

| (Sub-) Domeinen | SE/ CE/ EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving                             | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|----------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| n.v.t.          | EO         | 1         | 6         | periode 1         | PO          | n.v.t.           | Plan van aanpak (verslag)                    | Cijfer      | 15              | N            | n.v.t.                |
| n.v.t.          | EO         | 2         | 6         | periode 2         | PO          | n.v.t.           | Onderzoeksvaardighedengesprek                | Cijfer      | 35              | N            | n.v.t.                |
| n.v.t.          | EO         | 3         | 6         | periode 3         | PO          | n.v.t.           | Eindproduct (vorm in overleg met begeleider) | Cijfer      | 50              | N            | n.v.t.                |

Opmerking: De eisen waaraan het profielwerkstuk moet voldoen zijn terug te vinden in de studiewijzer in Magister.

**Wiskunde D****PTA** (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024- 2025, (t)-vwo 6 2025-2026**Methode:** Wiskunde D online

| (Sub-) Domeinen       | SE/ CE/ EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving                                                                                                                           | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| A, F, G               | SE         | 1         | 4         | SE-week 4         | S           | 120              | Grafen en cryptografie (blok 2: Grafen, blok 7: cryptografie)                                                                              | Cijfer      | 15,0            | J            | S                     |
| A, D1, D3, D4         | SE         | 2         | 5         | SE-week 1         | S           | 120              | Meetkunde (blok 4: Inproduct, blok 9: vlakke meetkunde)                                                                                    | Cijfer      | 15,0            | J            | S                     |
| A, B1, B2, B3, B4, B5 | SE         | 3         | 5         | SE-week 2         | S           | 120              | Kansrekenen en combinatoriek (blok 1: combinatoriek, blok 3: binomiale verdeling, blok 5: normale verdeling, blok 10: hypothese toetsting) | Cijfer      | 15,0            | J            | S                     |
| A, G                  | SE         | 4         | 5         | Periode 3         | PO          | n.v.t.           | Schriftelijk verslag praktische opdracht geschiedenis (blok 12: geschiedenis)                                                              | Cijfer      | 5,0             | N            | n.v.t.                |
| A, D2, E1, E2         | SE         | 5         | 5         | SE-week 4         | S           | 120              | Complexe getallen en kegelsneden (blok 14: complexe getallen, blok 11: kegelsneden)                                                        | Cijfer      | 15,0            | J            | S                     |
| A, B6, B7             | SE         | 6         | 6         | SE-week 1         | S           | 120              | Correlatie en regressie + poissonverdeling (blok 13: poissonverdeling, blok 8; correlatie en regressie)                                    | Cijfer      | 15,0            | J            | S                     |
| A, G                  | SE         | 7         | 6         | SE-week 2         | S           | 80               | Niet euclidische meetkunde                                                                                                                 | Cijfer      | 5,0             | J            | S                     |
| A, C1, C2, C3         | SE         | 8         | 6         | SE-week 3         | S           | 120              | Dynamische modellen en differentiaalvergelijkingen                                                                                         | Cijfer      | 15,0            | J            | S                     |

## **PTA's van vakken met centraal examen**

## Aardrijkskunde

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: BuiteNLand (Noordhoff), de Grote Bosatlas 55e of 56e editie

| (Sub-) Domeinen   | SE/CE/EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|-------------------|----------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| A1, A2, E1, E2, F | SE+CE    | 1         | 5         | Week 50           | PO          | n.v.t.           | Leefomgeving: regionale en lokale vraagstukken: geografisch onderzoek. Veldwerk in stedelijke of landelijke gebieden. Leerlingen tonen aan in staat te zijn om middels veldwerk (interviews, enquêtes) een onderzoek te doen naar de leefbaarheid van een wijk of buurt. Het eindproduct is een onderzoeksverslag. | Cijfer      | 15,0            | N            | n.v.t.                |
| A1, D1, D2        | SE+CE    | 2         | 5         | SE-week 4         | S           | 120              | (V5) Hoofdstuk 4: Gebieden: Zuid-Amerika<br>(V4) Hoofdstuk 4: Gebieden: Zuid-Amerika                                                                                                                                                                                                                               | Cijfer      | 10,0            | J            | S                     |
| A1, C1, C2        | SE+CE    | 3         | 6         | SE-week 1         | S           | 120              | (V6) Hoofdstuk 1: Aarde: landschapszones<br>(V6) Hoofdstuk 3: Aarde: Middellandse Zeegebied<br>(V6) Hoofdstuk 5: Aarde: herhaling<br>(V5) Hoofdstuk 3: Aarde: endogene en exogene processen<br>(V4) Hoofdstuk 3: Aarde: klimaat (incl. mondiaal klimaatvraagstuk)                                                  | Cijfer      | 25,0            | J            | S                     |

|               |       |   |   |           |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |      |   |   |
|---------------|-------|---|---|-----------|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---|---|
| A1, B1,<br>B2 | SE+CE | 4 | 6 | SE-week 2 | S | 120 | (V6) Hoofdstuk 2: Wereld: stedelijke gebieden in de VS<br>(V6) Hoofdstuk 4: Wereld: herhaling<br>(V5) Hoofdstuk 2: globalisering (incl. mondiaal verdelingsvraagstuk)<br>(V4) Hoofdstuk 2: Wereld: wereldbeeld                                                                                                       | Cijfer | 25,0 | J | S |
| A1, E1,<br>D1 | CE    | 5 | 6 | SE-week 3 | S | 120 | (V6) Hoofdstuk 6: Gebieden: Zuid-Amerika: herhaling<br>(V5) Hoofdstuk 4: Gebieden: Zuid-Amerika (CE-deel)<br>(V4) Hoofdstuk 4: Gebieden: Zuid-Amerika (CE-deel)<br>(V6) Hoofdstuk 7: Leefomgeving: herhaling<br>(V5) Hoofdstuk 1: Leefomgeving: stedelijke gebieden<br>(V4) Hoofdstuk 1: Leefomgeving: wateroverlast | Cijfer | 25,0 | J | S |

## Bedrijfseconomie

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Cumulus

| (Sub-) Domeinen                                          | SE/<br>CE/<br>EO | Toets<br>nr. | Leer<br>jaar | Weeknr.<br>/ periode | Toets<br>soort | Tijds<br>duur<br>(min) | Stofomschrijving                                                                                                                              | Beoordeling | Gewicht<br>PTA (%) | Herkans<br>baar | Toetssoort<br>herkansing |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|----------------------|----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| A, B1, B2,<br>B3, B4,<br>D2, E1,<br>E2, E3,<br>F1, F2, H | SE+CE            | 1            | 5            | periode 4            | PO             | 900                    | Marktonderzoek en ondernemersplan o.b.v. Thema's geldzaken, Ondernemerschap, Circulair Ondernemen en de Eenmanszaak. Presentatievorm: Verslag | Cijfer      | 10,0               | N               | n.v.t.                   |
| A, B1, B2,<br>D2, F1,<br>F2                              | SE+CE            | 2            | 6            | SE-week<br>1         | S              | 80                     | Thema de eenmanszaak en de Besloten Vennootschap                                                                                              | Cijfer      | 30,0               | J               | S                        |
| A, D1,<br>C1, C2,<br>F2                                  | SE+CE            | 3            | 6            | SE-week<br>2         | S              | 80                     | Thema Geldzaken en de Naamloze Vennootschap                                                                                                   | Cijfer      | 30,0               | J               | S                        |
| A, B4, D2,<br>F1, G,                                     | SE+CE            | 4            | 6            | SE-week<br>3         | S              | 80                     | Thema de Naamloze Vennootschap                                                                                                                | Cijfer      | 30,0               | J               | S                        |



## Biologie

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024- 2024, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Biologie voor Jou

| (Sub-) Domeinen                                               | SE/<br>CE/<br>EO | Toets<br>nr. | Leer<br>jaar | Weeknr.<br>/ periode | Toets<br>soort | Tijds<br>duur<br>(min) | Stofomschrijving                                                                                                                                                                      | Beoordeling | Gewicht<br>PTA (%) | Herkans<br>baar | Toetssoort<br>herkansing |
|---------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|----------------------|----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| A1, A2,<br>A5, A6,<br>A10, O7                                 | SE               | 1            | 5            | Periode 3            | PO             | n.v.t.                 | PO Gedrag (verslag)                                                                                                                                                                   | Cijfer      | 12,5               | N               | n.v.t.                   |
| M5, M6,<br>O4, O5,<br>O6, O7,<br>O8, O9                       | SE+CE            | 2            | 5            | SE-week 4            | S              | 120                    | T7 Regeling,<br>T8 Waarneming,<br>T10 DNA (boek 5)<br>T2 Voortplanting (boek 4)                                                                                                       | Cijfer      | 12,5               | J               | S                        |
| O1, M2,<br>M7, P4,<br>P5, P6                                  | SE+CE            | 3            | 6            | SE-week 1            | S              | 120                    | T12 Vertering (boek 6)<br>T3 Genetica,<br>T4 Evolutie, (boek 4)<br>T9 Stofwisseling in de cel (boek 5)                                                                                | Cijfer      | 20                 | J               | S                        |
| O1, A3,<br>A4, A6,<br>A7, A8,<br>A11, A15,<br>A16             | SE+CE            | 4            | 6            | Periode 2            | PO             | n.v.t.                 | PO Gaswisseling (verslag)                                                                                                                                                             | Cijfer      | 15                 | N               | n.v.t.                   |
| A9, A12,<br>A13, A14,<br>O1, P1,<br>P2, P3                    | SE+CE            | 5            | 6            | SE-week 2            | S              | 120                    | T13 Transport, T14 Gaswisseling<br>(boek 6)<br>T5 Ecologie, T6 Mens en Milieu<br>(boek 4)                                                                                             | Cijfer      | 20                 | J               | S                        |
| M1, M2,<br>M3, M4,<br>M7, M8,<br>O2, O3,<br>P1, P2,<br>P3, P4 | CE               | 6            | 6            | SE-week 3            | S              | 120                    | T15 Afweer, T16 Samenhang v<br>biologie (boek 6) T1 Inleiding in de<br>biologie, T3 Genetica, T4 Evolutie,<br>T5 Ecologie, T6 Mens en<br>milieu,(boek 4) T9 Stofwisseling<br>(boek 5) | Cijfer      | 20                 | J               | S                        |

Duits

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Na Klar

| (Sub-) Domeinen | SE/<br>CE/<br>EO | Toets<br>nr. | Leer<br>jaar | Weeknr.<br>/ periode | Toets<br>soort | Tijds<br>duur<br>(min) | Stofomschrijving                                                            | Beoordeling | Gewicht<br>PTA (%) | Herkans<br>baar | Toetssoort<br>herkansing |
|-----------------|------------------|--------------|--------------|----------------------|----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| E2, E3          | SE               | 1            | 5            | SE-week 4            | S              | 40                     | Literatuurgeschiedenis en literaire begrippen                               | Cijfer      | 10,0               | J               | S                        |
| E1              | SE               | 2            | 6            | Periode 1            | PO             | n.v.t.                 | Individueel reflectieverslag over gelezen literaire werken uit de bovenbouw | Cijfer      | 10,0               | N               | n.v.t.                   |
| C1, F           | SE               | 3            | 6            | SE-week 1            | M              | 10                     | Gespreksvaardigheid                                                         | Cijfer      | 15,0               | N               | n.v.t.                   |
| A, B            | SE               | 4            | 6            | Periode 2            | H              | n.v.t.                 | Verzameling van luister- en leesopdrachten                                  | NV/V        | n.v.t.             | N               | n.v.t.                   |
| D1, D2          | SE               | 5            | 6            | SE-week 2            | S              | 80                     | Schrijfvaardigheid                                                          | Cijfer      | 27,5               | J               | S                        |
| B               | SE               | 6            | 6            | SE-week 2            | KLT            | 60                     | Kijk- en luistervaardigheid                                                 | Cijfer      | 25,0               | J               | KLT                      |
| C2              | SE               | 7            | 6            | SE-week 3            | M              | 10                     | Presentatie maatschappelijk thema                                           | Cijfer      | 12,5               | N               | n.v.t.                   |

## Economie

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Cumulus

| (Sub-) Domeinen                                                   | SE/<br>CE/<br>EO | Toets<br>nr. | Leer<br>jaar | Weeknr.<br>/ periode | Toets<br>soort | Tijds<br>duur<br>(min) | Stofomschrijving                                                                   | Beoordeling | Gewicht<br>PTA (%) | Herkans<br>baar | Toetssoort<br>herkansing |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|----------------------|----------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| A, D1,<br>D2, D3,<br>H5, J                                        | SE+CE            | 1            | 5            | SE-week 4            | S              | 80                     | Markt, Arbeid, experiment                                                          | Cijfer      | 25,0               | J               | S                        |
| A, B, C,<br>E1, E2,<br>G1, G2,<br>G3, G4,<br>G5, I1,<br>I2, I3, K | SE+CE            | 2            | 6            | SE-week 1            | S              | 80                     | Begrotingsbeleid, Geldbeleid,<br>Geldzaken, keuze-<br>onderwerp: sociale zekerheid | Cijfer      | 25,0               | J               | S                        |
| A, H3,<br>H4, I3, K                                               | SE+CE            | 3            | 6            | SE-week 2            | S              | 80                     | Wisselkoersbeleid, Welvaart,<br>keuze-onderwerp: brede<br>welvaart/donut economie  | Cijfer      | 25,0               | J               | S                        |
| A, F1,<br>F2, F3,<br>H1, H2,<br>I4, J                             | SE+CE            | 4            | 6            | SE-week 3            | S              | 80                     | Keynesiaans model, IS-MB-<br>GA model, Speltheorie,<br>experiment                  | Cijfer      | 25,0               | J               | S                        |

**Engels****PTA** (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026**Methode:** Of Course V4-V5 / Eigen materiaal V6 + Alquin

| (Sub-) Domeinen | SE/<br>CE/<br>EO | Toets<br>nr. | Leer<br>jaar | Weeknr.<br>/ periode | Toets<br>soort | Tijds<br>duur<br>(min) | Stofomschrijving                                               | Beoordeling | Gewicht<br>PTA (%) | Herkans<br>baar | Toetssoort<br>herkansing |
|-----------------|------------------|--------------|--------------|----------------------|----------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| D1, D2          | SE               | 1            | 5            | SE-week 4            | S              | 80                     | Formele briefopdracht                                          | Cijfer      | 8,0                | J               | S                        |
| C2              | SE               | 2            | 6            | Periode 1            | M              | 7                      | Individuele presentatie o.b.v. actueel<br>onderwerp naar keuze | Cijfer      | 12,0               | N               | n.v.t.                   |
| D1, D2          | SE               | 3            | 6            | SE-week 1            | S              | 80                     | Schrijfopdracht betoog                                         | Cijfer      | 17,0               | J               | S                        |
| C1, F           | SE               | 4            | 6            | SE-week 2            | M              | 10                     | Spreekvaardigheid o.b.v.<br>profielwerkstuk en LOB             | Cijfer      | 13,0               | N               | n.v.t.                   |
| B               | SE               | 5            | 6            | SE-week 2            | KLT            | 60                     | CITO kijkluistertoets                                          | Cijfer      | 25,0               | J               | KLT                      |
| E1, E2,<br>E3   | SE               | 6            | 6            | SE-week 3            | S              | 80                     | Literatuurtoets                                                | Cijfer      | 25,0               | J               | S                        |

**English (TTO)****PTA****tvwo 4 2023-2024, tvwo 5 2024- 2024, tvwo 6 2025-2026****Methode:****Programme based on IB Language A, English Language and Literature**

| (Sub-) Domeinen | SE/ CE/ EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving                                                                                                                                  | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| D1, E1          | SE         | 1         | 5         | Period 4          | H           | n.v.t.           | IB Learner portfolio, reflections and work on Literature and Bodies of Work. More details can be found in OneNote.                                | NV/V        | n.v.t.          | N            | n.v.t.                |
| D1, D2          | SE         | 2         | 5         | Period 4          | S           | 120              | IB based written essay task. Analytical paper.                                                                                                    | Cijfer      | 8,0             | J            | S                     |
| C2              | SE         | 3         | 6         | Period 1 + 2      | M           | 15-20            | Presentation based on IB oral format. More details can be found in OneNote.                                                                       | Cijfer      | 12,0            | N            | n.v.t.                |
| D1, D2          | SE         | 4         | 6         | SE-week 1         | S           | 80               | IB paper 1, analytical essay based on a non-literary text.                                                                                        | Cijfer      | 17,0            | J            | S                     |
| C1              | SE         | 5         | 6         | Period 2 and 3    | M           | 15               | Oral based on IB programma; analytical exploration of a global issue within literary and non-literary works. More details can be found in OneNote | Cijfer      | 13,0            | N            | n.v.t.                |
| B               | SE         | 6         | 6         | SE-week 2         | KLT         | 60               | CITO kijk- en luistertoets vwo                                                                                                                    | Cijfer      | 25,0            | J            | KLT                   |
| D1, E1          | SE         | 7         | 6         | Period 3          | H           | n.v.t.           | IB Learner portfolio, reflections and work on Literature and Bodies of Work. More details can be found in OneNote.                                | NV/V        | n.v.t.          | N            | n.v.t.                |
| E1, E2, E3      | SE         | 8         | 6         | SE-week 3         | S           | 120              | IB paper 2 based written essay task. Analytical paper based on literary works studied in the programme                                            | Cijfer      | 25,0            | J            | S                     |

**Frans**

**PTA** (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024- 2024, (t)-vwo 6 2025-2026

**Methode:** Eigen materiaal

| (Sub-) Domeinen | SE/ CE/ EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving            | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|-----------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| E1              | SE         | 1         | 5         | SE-week 4         | S           | 80               | Literatuurtoets I           | Cijfer      | 10,0            | J            | S                     |
| E3              | SE         | 2         | 6         | SE-week 1         | S           | 80               | Literatuurgeschiedenis      | Cijfer      | 15,0            | J            | S                     |
| B               | SE         | 3         | 6         | SE-week 2         | KLT         | 60               | Cito kijk- en luistertoets  | Cijfer      | 20,0            | J            | KLT                   |
| D               | SE         | 4         | 6         | SE-week 2         | S           | 120              | Schrijfvaardigheid          | Cijfer      | 20,0            | J            | S                     |
| C1, C2          | SE         | 5         | 6         | SE-week 3         | M           | 20               | Mondeling actueel onderwerp | Cijfer      | 15,0            | N            | n.v.t.                |
| E2              | SE         | 6         | 6         | SE-week 3         | S           | 80               | Literatuurtoets II          | Cijfer      | 20,0            | J            | S                     |

## Geschiedenis

PTA

(t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Forum

| (Sub-) Domeinen | SE/CE/EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving                                                                                                                     | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|-----------------|----------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| A, D            | SE       | 1         | 5         | Periode 3         | PO          | n.v.t.           | Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie                                                                   | Cijfer      | 10,0            | N            | n.v.t.                |
| A, B, C         | SE+CE    | 2         | 5         | SE-week 4         | S           | 80               | Tijdvak 1 t/m 8 (B)<br>H.C: Steden en Burgers in de Lage landen (A & B)<br>Thema: De gulden sporens slag door de eeuwen heen (A & C) | Cijfer      | 20,0            | J            | S                     |
| A, B, C         | SE+CE    | 3         | 6         | SE-week 1         | S           | 80               | H.C: Verlichting 1650-1900 (A & B)<br>Thema: slavernij en Verlichtingsdenken (A & C)                                                 | Cijfer      | 20,0            | J            | S                     |
| A, C,           | SE       | 4         | 6         | SE-week 2         | S           | 80               | Tijdvak 1 t/m 9 (B)<br>H.C China 1842-2001 (A & B)<br>Thema: Christendom in China (A & C)                                            | Cijfer      | 20,0            | J            | S                     |
| A, B, C         | SE+CE    | 5         | 6         | Periode 3         | PO          | n.v.t.           | Historisch dilemma, het kernwapen (A, C)                                                                                             | Cijfer      | 10,0            | N            | n.v.t.                |
| A, C            | SE       | 6         | 6         | SE-week 3         | S           | 80               | Tijdvak 1 t/m 10 (B)<br>H.C Duitsland in Europa (A & B)<br>Thema: Tweede wereldoorlog in Gelderland (A & C)                          | Cijfer      | 20,0            | J            | S                     |

## Kunst Beeldend

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Eigen materiaal

| (Sub-) Domeinen | SE/ CE/ EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving                                                               | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| A, B, C         | SE         | 1         | 5         | Periode 4         | PO          | 12 weken         | Design: thema vuur*                                                            | Cijfer      | 20,0            | N            | n.v.t.                |
| A, B, C         | SE         | 2         | 6         | Periode 1         | PO          | 9 weken          | Modeltekenen: thema mens in combinatie met natuur*                             | Cijfer      | 22,5            | N            | n.v.t.                |
| A, B, C         | SE         | 3         | 6         | Periode 2         | PO          | 9 weken          | Toegepaste kunst: thema karaktereigenschappen*                                 | Cijfer      | 25,0            | N            | n.v.t.                |
| A, B, C         | SE         | 4         | 6         | Week 13           | PO          | 9 weken          | Autonome kunst: Persoonlijke beleving overgang middelbare school naar vervolg* | Cijfer      | 32,5            | N            | n.v.t.                |

**\*Opmerkingen:**

In elke PTA toets komen de volgende onderdelen terug:

- Vaktheorie; onderzoek naar vakmatige en thematische aspecten in werk van kunstenaars
- Beeldonderzoek toegepaste kunst/ autonome kunst in relatie tot eigen werk/ beroepsperspectief
- Onderzoek naar de praktische vertaling van thematische aspecten
- Reflectie en presentatie

Presentatievorm is voor elke PTA-toets het gemaakte werk en een verslag



**Kunst Muziek****PTA** (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026**Methode:** BeatsNBits

| (Sub-) Domeinen | SE/ CE/ EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving                                                                                                       | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| B2              | SE         | 1         | 5         | Periode 3         | PO          | n.v.t.           | Ontwerpopdracht (digitaal/vocaal/ instrumentaal): componeren/improviseren en uitvoeren eigen nummer                    | Cijfer      | 14,0            | N            | n.v.t.                |
| A1, A2, A3      | SE         | 2         | 5         | SE-week 4         | S           | 80               | Geschiedenis van Pop&Jazz, Solfege                                                                                     | Cijfer      | 8,0             | J            | S                     |
| A1, A2, A3      | SE         | 3         | 6         | SE-week1          | S           | 80               | Muziekgeschiedenis klassieke muziek ME tot hedendaagse muziek                                                          | Cijfer      | 12,0            | J            | S                     |
| B1              | SE         | 4         | 6         | Periode 2         | PO          | n.v.t.           | Vocaal/ instrumentaal practicum: Winterconcert (podiumpresentatie, muzikaliteit, samenspel, uitvoering partij)         | Cijfer      | 21,0            | N            | n.v.t.                |
|                 | EO         | 5         | 6         | Periode 3         | PO          | n.v.t.           | Organiseren Examenconcert: vormen van commissies ter voorbereiding van concert(Muziek, kleding, PR, instrumenten enz.) | Cijfer      | 8,0             | N            | n.v.t.                |
| B1              | SE         | 6         | 6         | Periode 3         | PO          | n.v.t.           | Uitvoeren Examenconcert                                                                                                | Cijfer      | 32,0            | N            | n.v.t.                |
| C               | SE         | 7         | 6         | Periode 3         | PO          | n.v.t.           | Verslag excursie                                                                                                       | Cijfer      | 5,0             | N            | n.v.t.                |

# Maatschappijwetenschappen

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Seneca

| (Sub-) Domeinen                                                        | SE/CE/EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving                                                                                                                   | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| A1, A3, G1, G2, G3, G4                                                 | SE       | 1         | 5         | Periode 3         | PO          | n.v.t.           | Analyse van / onderzoek doen naar een politieke actualiteit (participatie van de verkiezingen) Verslag. In groepjes.               | Cijfer      | 10,0            | N            | n.v.t.                |
| A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, E1, E2, E3 | SE+CE    | 2         | 5         | SE-week 4         | S           | 80               | H2: samenleving en de verschillen, H4: Onderzoeksvaardigheden, H5: Politieke theorie, H6: Politiek in de praktijk, H9: Paradigma's | Cijfer      | 20,0            | J            | S                     |
| A1, A3, B3, D1, D3, D4, D5                                             | CE       | 3         | 6         | SE-week 1         | S           | 80               | H4: onderzoeksvaardigheden, H9: paradigma's, H10: natievorming en alle hoofd- en kernconcepten                                     | Cijfer      | 15,0            | J            | S                     |
| A1, A2, A3, B3, D1, E1, E3, E4                                         | CE       | 4         | 6         | SE-week 2         | S           | 120              | H4: onderzoeksvaardigheden, H9: paradigma's, H11: Modernisering en alle hoofd- en kernconcepten                                    | Cijfer      | 20,0            | J            | S                     |
| A1, A2, A3, B3, C1, C2, C3, C4, C5, D1, E2                             | CE       | 5         | 6         | SE-week 3         | S           | 120              | H4: Onderzoeksvaardigheden, H9: Paradigma's, H12: Machtsverhoudingen in de wereld, alle hoofd- en kernconcepten                    | Cijfer      | 25,0            | J            | S                     |
| A1, A2, F1, F2                                                         | SE       | 6         | 6         | Periode 1 t/m 3   | PO          | n.v.t.           | Analyse van / onderzoek doen naar een actualiteit (toepassen hoofd- en kernconcepten) in groepen van 2 presenteren                 | Cijfer      | 10,0            | N            | n.v.t.                |

## Natuurkunde

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Newton LRN-line

| (Sub-) Domeinen      | SE/<br>CE/<br>EO | Toets<br>nr. | Leer<br>jaar | Weeknr.<br>/ periode | Toets<br>soort | Tijds<br>duur<br>(min) | Stofomschrijving                                                                                                    | Beoordeling | Gewicht<br>PTA (%) | Herkans<br>baar | Toetssoort<br>herkansing |
|----------------------|------------------|--------------|--------------|----------------------|----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| A, I1, I3            | SE               | 1            | 4            | SE-week 3            | PO             | 140 min                | Uitvoeren en uitwerken experiment<br>over verbanden<br>Opstellen programma van eisen<br>van een technisch ontwerp   | Cijfer      | 12,0               | N               | n.v.t.                   |
| A, I2                | SE               | 2            | 5            | SE-week 2            | PO             | 60 min                 | Dynamische Modellen<br>Schriftelijk en digitaal in het<br>programma coach                                           | Cijfer      | 8,0                | N               | n.v.t.                   |
| A, B1, B2,<br>E1     | SE+CE            | 3            | 5            | SE-week 4            | S              | 80 min                 | H.3 Materialen,<br>H.5 Ioniserende straling,<br>H.7 Trillingen en golven                                            | Cijfer      | 20,0               | J               | S                        |
| A, C1,<br>C2, G1     | SE+CE            | 4            | 6            | SE-week 1            | S              | 80 min                 | H.2 Bewegingen,<br>H.4 Krachten,<br>H.9 Arbeid, energie en vermogen,<br>KK.2 Biofysica                              | Cijfer      | 20,0               | J               | S                        |
| A, D1, D2            | CE               | 5            | 6            | SE-week 2            | S              | 80 min                 | H.1 Elektriciteit,<br>H.8 Elektromotor en dynamo,<br>H.12 Elektrisch en magnetisch veld                             | Cijfer      | 20,0               | J               | S                        |
| A, C3, E2,<br>F1, E3 | SE+CE            | 6            | 6            | SE-week 3            | S              | 80 min                 | H.10 Cirkelbaan en gravitatiekracht,<br>H.13 Astrofysica,<br>H.14 Quantumwereld,<br>KK.3 Kern- en deeltjesprocessen | Cijfer      | 20,0               | J               | S                        |

# Nederlandse taal en literatuur

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Nieuw Nederlands, flex-boek, editie 7

| (Sub-) Domeinen | SE/ CE/ EO | Toets nr. | Leer jaar | Weeknr. / periode | Toets soort | Tijds duur (min) | Stofomschrijving                                                                                                      | Beoordeling | Gewicht PTA (%) | Herkans baar | Toetssoort herkansing |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| E               | SE         | 1         | 4         | Periode 4         | H           | n.v.t.           | Literatuuordossier: opdrachten over vijf gelezen literaire werken                                                     | NV/V        | n.v.t.          | N            | n.v.t.                |
| E               | SE         | 2         | 5         | Periode 4         | H           | n.v.t.           | Literatuuordossier: opdrachten over vier gelezen literaire werken                                                     | NV/V        | n.v.t.          | N            | n.v.t.                |
| A, D            | CE         | 3         | 5         | SE-week 4         | S           | 120              | Leesvaardigheid (tekstanalyse)                                                                                        | Cijfer      | 10,0            | J            | S                     |
| C               | SE         | 4         | 6         | SE-week 1         | S           | 120              | Schrijfvaardigheid: opdracht n.a.v. documentatie                                                                      | Cijfer      | 30,0            | J            | S                     |
| E2, E3          | SE         | 5         | 6         | SE-week 2         | S           | 80               | Literatuurgeschiedenis: proza en poëzie 19e en 20e eeuw                                                               | Cijfer      | 30,0            | J            | S                     |
| B, E1, E2       | SE         | 6         | 6         | SE-week 3         | M           | 20               | Individuele presentatie over twee gelezen literaire werken, met vragen na van publiek (groepje klasgenoten) en docent | Cijfer      | 30,0            | N            | n.v.t.                |
| E               | SE         | 7         | 6         | Periode 3         | H           | n.v.t.           | Literatuuordossier: opdrachten over vier gelezen literaire werken                                                     | NV/V        | n.v.t.          | N            | n.v.t.                |
| C, D, F         | SE+CE      | 8         | 6         | Periode 3         | H           | n.v.t.           | Schrijfdossier: minimaal drie opdrachten                                                                              | NV/V        | n.v.t.          | N            | n.v.t.                |

## Scheikunde

PTA (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024-2025, (t)-vwo 6 2025-2026

Methode: Nova Max 3.0

| (Sub-) Domeinen                                                       | SE/<br>CE/<br>EO | Toets<br>nr. | Leer<br>jaar | Weeknr.<br>/ periode | Toets<br>soort | Tijds<br>duur<br>(min) | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Beoordeling | Gewicht<br>PTA (%) | Herkans<br>baar | Toetssoort<br>herkansing |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|----------------------|----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| A, E5, C2                                                             | SE+CE            | 1            | 5            | Periode 2            | PO             | n.v.t.                 | Deze praktische opdracht wordt tijdens de SE-week individueel in 80 minuten uitgevoerd en in 40 minuten uitgewerkt. De beoordeling bestaat uit een beoordeling van de praktische handelingen, theoretische uitwerkingen en de veiligheid op het lab. De inhoud van de praktische opdracht wordt tijdens de les behandeld. | Cijfer      | 10,0               | N               | n.v.t.                   |
| A, B1, B2, C1, C2, C4, C5, C6, C7, C9, C10, F3                        | SE+CE            | 2            | 5            | SE-week 4            | S              | 120                    | H1 Chemisch rekenen<br>H4 Zouten<br>H5 Reacties in beweging<br>H6 Evenwichten<br>H7 Zuren basen<br>H9 Redoxreacties                                                                                                                                                                                                       | Cijfer      | 30,0               | J               | S                        |
| A, B1, B3, C1, C2, D4, E2                                             | SE+CE            | 3            | 6            | SE-week 1            | S              | 80                     | H8 Ruimtelijke bouw<br>H10 Organische chemie<br>H11 Reactiemechanismen                                                                                                                                                                                                                                                    | Cijfer      | 20,0               | J               | S                        |
| A, B1, B4, C1, C2, C8, D2, D3, E1, E3, E4, F1, F2, F3, F4, F5, G4, G5 | SE+CE            | 4            | 6            | SE-week 2            | S              | 80                     | H12 Materialen<br>H15 Industriële chemie                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cijfer      | 20,0               | J               | S                        |
| A, C1, C2, D1, G1                                                     | SE               | 5            | 6            | SE-week 3            | S              | 80                     | H13 Analysetechnieken<br>H14 Chemie van het leven                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cijfer      | 20,0               | J               | S                        |

**Wiskunde A****PTA** (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024- 2024, (t)-vwo 6 2025-2026**Methode:** Moderne Wiskunde, editie 12.1

| (Sub-) Domeinen             | SE/<br>CE/<br>EO | Toets<br>nr. | Leer<br>jaar | Weeknr.<br>/ periode | Toets<br>soort | Tijds<br>duur<br>(min) | Stofomschrijving                                                                                    | Beoordeling | Gewicht<br>PTA (%) | Herkans<br>baar | Toetssoort<br>herkansing |
|-----------------------------|------------------|--------------|--------------|----------------------|----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| A, F                        | SE               | 1            | 5            | Periode 2            | PO             | n.v.t.                 | WISKUNDE A-LYMPIADE<br>Schriftelijk verslag                                                         | Cijfer      | 10,0               | N               | n.v.t.                   |
| A, E1, E2,<br>E3, E5,<br>E7 | SE               | 2            | 5            | SE-week 4            | S              | 120                    | STATISTIEK en NORMALE<br>VERDELING<br>Hoofdstukken 3, 10, 11, 15                                    | Cijfer      | 15,0               | J               | S                        |
| A, B2, E4,<br>E5, E6        | SE+CE            | 3            | 6            | SE-week 1            | S              | 80                     | KANSREKENING,<br>COMBINATORIEK en<br>HYPOTHESE TOETSING<br>Hoofdstukken 1, 7, 11, 13, 17            | Cijfer      | 25,0               | J               | S                        |
| A, B1, C,<br>D2, D3         | CE               | 4            | 6            | SE-week 2            | S              | 80                     | ALGEBRA en ANALYSE<br>Hoofdstukken 4, 6, 8A, 16, 19.1,<br>19.2, 19.5, 20                            | Cijfer      | 25,0               | J               | S                        |
| A, B1, C,<br>D2, D3         | CE               | 5            | 6            | SE-week 3            | S              | 120                    | LOGARITMISCHE en<br>EXPONENTIËLE FUNCTIES en<br>ONDERZOEKSOPGAVEN<br>Hoofdstukken 5, 12, 20, 21, 22 | Cijfer      | 25,0               | J               | S                        |

**Wiskunde B****PTA** (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024- 2024, (t)-vwo 6 2025-2026**Methode:** Moderne Wiskunde, editie 12.1

| (Sub-) Domeinen                           | SE/<br>CE/<br>EO | Toets<br>nr. | Leer<br>jaar | Weeknr.<br>/ periode | Toets<br>soort | Tijds<br>duur<br>(min) | Stofomschrijving                                                                            | Beoordeling | Gewicht<br>PTA (%) | Herkans<br>baar | Toetssoort<br>herkansing |
|-------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|----------------------|----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| A, F                                      | SE               | 1            | 5            | Periode 2            | PO             | n.v.t.                 | WISKUNDE B-DAG<br>Schriftelijk verslag                                                      | Cijfer      | 10,0               | N               | n.v.t.                   |
| A, E                                      | SE+CE            | 2            | 6            | SE-week 1            | S              | 120                    | MEETKUNDE<br>Hoofdstukken 4.2, 4.3, 8, 13, 15.3,<br>15.4, 22                                | Cijfer      | 30,0               | J               | S                        |
| A, B1, B2,<br>B3, B5,<br>B6, C1,<br>C2, D | CE               | 3            | 6            | SE-week 2            | S              | 120                    | ANALYSE en GONIOMETRIE<br>Hoofdstukken 9.1, 9.2, 14 (niet<br>14.5), 16, 20 (niet 20.4), 21  | Cijfer      | 30,0               | J               | S                        |
| A, B, C3,<br>D, E2, E3,<br>E4             | CE               | 4            | 6            | SE-week 3            | S              | 120                    | INTEGRAALREKENING en<br>BEWEGINGSVERGELIJKINGEN<br>Hoofdstukken 14.5, 17.5, 18, 19,<br>20.4 | Cijfer      | 30,0               | J               | S                        |

**Wiskunde C****PTA** (t)-vwo 4 2023-2024, (t)-vwo 5 2024- 2024, (t)-vwo 6 2025-2026**Methode:** Moderne Wiskunde, editie 12.1

| (Sub-) Domeinen             | SE/<br>CE/<br>EO | Toets<br>nr. | Leer<br>jaar | Weeknr.<br>/ periode | Toets<br>soort | Tijds<br>duur<br>(min) | Stofomschrijving                                                                                   | Beoordeling | Gewicht<br>PTA (%) | Herkans<br>baar | Toetssoort<br>herkansing |
|-----------------------------|------------------|--------------|--------------|----------------------|----------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| A, H                        | SE               | 1            | 5            | Periode 2            | PO             | n.v.t.                 | Wiskunde A-lympiade, schriftelijk verslag                                                          | Cijfer      | 10                 | N               | n.v.t.                   |
| A, E1, E2,<br>E3, E5,<br>E6 | SE               | 2            | 5            | SE-week 4            | S              | 120                    | Statistiek en Normale Verdeling<br>(hoofdstukken 3, 10, 11, 15)                                    | Cijfer      | 15                 | J               | S                        |
| A, B2, E4                   | SE +<br>CE       | 3            | 6            | SE-week 1            | S              | 80                     | Kansrekening en Combinatoriek<br>(hoofdstukken 1, 7, 13)                                           | Cijfer      | 20                 | J               | S                        |
| A, B1, D,<br>G              | CE               | 4            | 6            | SE-week 2            | S              | 80                     | Algebra, Veranderingen, Vorm en<br>Ruimte, Perspectief<br>(hoofdstukken 4, 6, 8C, 16, 18)          | Cijfer      | 25                 | J               | S                        |
| A, B1, C,<br>F              | CE               | 5            | 6            | SE-week 3            | S              | 80                     | Logaritme, Exponentiële Functies,<br>Formules en Verbanden, Logica<br>(hoofdstukken 5, 12, 17, 19) | Cijfer      | 30                 | J               | S                        |