

OBC BEMMEL

DOORSTROOMPROTOCOL

2026-2027

leerjaar 1 vmbo-t, (t)havo & (t)vwo
leerjaar 1 vmbo-t/havo & (t)havo/vwo
leerjaar 2 vmbo-t, (t)havo & (t)vwo
leerjaar 2 vmbo-t/havo & (t)havo/vwo
leerjaar 3 vmbo-t, (t)havo & (t)vwo
leerjaar 4 (t)havo & (t)vwo
leerjaar 5 (t)vwo



OBC Bommel



www.obc-bommel.nl

Vooraf

Vanuit hoge verwachtingen en met vertrouwen in hun ontwikkelkracht coachen wij onze leerlingen. We helpen hen te reflecteren en te kiezen voor wat ze nodig hebben, wat hen uitdaagt en nieuwe ervaringen biedt. We stimuleren leerlingen in hun ontwikkeling vanuit een goede balans tussen coachen en sturen in een passende leerroute.

In dit doorstroomprotocol voor alle leerjaren behalve de examenjaren staan alle afspraken m.b.t. de besluitvorming over het doorstromen van een leerling naar een volgend leerjaar in de meest passende leerroute. Dit gaat dus over de besluitvorming aan het einde van het schooljaar. Soms zijn er situaties waarin er gedurende het schooljaar de wens is om over te stappen naar een andere leerroute. Hoe we daarmee omgaan, wordt uitgelegd in Deel 5 van dit doorstroomprotocol.

Het doorstroomprotocol bestaat uit 5 delen:

- Deel 1: Afspraken over doorstroomcijfers
- Deel 2: Algemene afspraken over doorstroom
- Deel 3: Doorstroomnormen per leerjaar en leerroute
- Deel 4: Afspraken over doorstroomvergaderingen
- Deel 5: Afspraken over overstap gedurende schooljaar

Het doorstroomprotocol wordt jaarlijks gedeeld met de lesgevende medewerkers en op de website geplaatst als download voor leerlingen en ouders/verzorgers.

Deel 1

Afspraken over doorstroomcijfers

Bij het besluiten over de doorstroom naar het volgende leerjaar, kijken we naar de **doorstroomcijfers**.

- Met het **doorstroomcijfer** bedoelen we het op een heel cijfer afgeronde gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers per vak. Hierbij wordt het gemiddelde eerst afgerond op één decimaal en daarna wordt dat cijfer afgerond op een heel cijfer.¹ In Magister worden de doorstroom-cijfers weergegeven in de kolom '**DSC**'.
- De doorstroomcijfers na de laatste periode geven per vak een indicatie van in hoeverre de leerling de leerdoelen van het huidige leerjaar beheerst. Daarmee geven ze een inschatting van de mogelijkheid om kansrijk door te stromen naar het volgende leerjaar in de leerroute.
- Een doorstroomcijfer van 6 of hoger beschouwen we als **voldoende**. Een doorstroomcijfer dat lager is dan 6 beschouwen we als **onvoldoende**.
- Bij het bepalen of een leerling doorstroomt naar het volgende leerjaar in diens leerroute, is het mogelijk om onvoldoende doorstroomcijfers (lager dan een 6) te **compenseren** met voldoende doorstroomcijfers (7 of hoger) voor andere vakken. We spreken dan van **voldoende compensatie**. Dat werkt als volgt:

1 x doorstroomcijfer 5	compensatie met 1 x doorstroomcijfer 7 (of hoger)
1 x doorstroomcijfer 4 óf 2 x doorstroomcijfer 5	compensatie met 2 x doorstroomcijfer 7 (of hoger) of 1 x doorstroomcijfer 8 (of hoger)
1 x doorstroomcijfer 4 én 1 x doorstroomcijfer 5	compensatie met 3 x doorstroomcijfer 7 (of hoger) of 1 x doorstroomcijfer 7 en 1 x doorstroomcijfer 8 (of hoger) of 1 x doorstroomcijfer 9 (of hoger)

Let op: Bij 3 x doorstroomcijfer 5 of (minimaal) 1 x doorstroomcijfer 3 volgt altijd bespreking en is compensatie met doorstroomcijfers van 7 of hoger niet aan de orde.

- De afzonderlijke cijfers voor een vak worden berekend overeenkomstig de afspraken in de vakgroep en/of de afdeling en conform het toetsbeleid. De weging van alle toetsen is vastgelegd in het PTB (Programma van Toetsing en Beoordeling) ofwel het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting; het totaal aan schoolexamens).
- De behaalde afzonderlijke cijfers per vak zijn voor leerlingen en ouders/verzorgers te zien in Magister. Daarnaast toont Magister het voortgangscijfer; het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers per vak. De voortgangscijfers worden weergegeven in de kolom '**OC**'.

¹ 5,45 wordt 5,5 wordt 6



- Voor veruit de meeste keuzemodules worden geen cijfers gegeven. Uitgangspunt is dat de leerling alle keuzemodules voldoende afrondt en feedback ontvangt. De docent kiest zelf de wijze waarop de keuzemodule wordt afgesloten. De keuzemodules vormen daarom als zodanig geen onderdeel van de doorstroomnormen.

Deel 2

Algemene afspraken over doorstroom

Algemeen

Als we besluiten over de doorstroom naar een volgend leerjaar hanteren we twee belangrijke uitgangspunten:

1. We handelen altijd in het belang van de ontwikkeling van de leerling
2. We bieden leerlingen kansen

Vanuit deze uitgangspunten houden we rekening met de behaalde resultaten per vak, en daarnaast nadrukkelijk ook met de inschatting van de lesgevers van de capaciteiten van de leerling voor de verschillende vakken en de verwachte toekomstige ontwikkeling van de leerling. Ook kijken we naar de algemene studievastigheden, de werkhouding en informatie over de leerling van ouders/verzorgers en de leerling zelf.

Verder hanteren we de volgende regels:

1. De doorstroomnormen hebben betrekking op doorstroom binnen jouw leerroute.
2. Een leerling kan alleen doorstromen naar een volgend leerjaar van een ándere leerroute na besluit daarover in de doorstroomvergadering.
3. Tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan. Dit geldt niet voor het examenjaar.
4. Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan. Dit geldt niet voor het examenjaar.
5. De regels en procedures bij doorstroomvergaderingen zijn schriftelijk vastgelegd (zie deel 4 van dit protocol).
6. In bijzondere omstandigheden en op aangeven van de afdelingscoördinator en coach kan afgeweken worden van de doorstroomnormen. Besluitvorming hierover ligt bij de schoolleiding.

Deel 3

Doorstroomnormen per leerjaar en leerroute

Leerjaar 1 - brede brugklas vmbo-t/havo en havo/vwo

Jouw situatie	Besluit
Geen bijzonderheden	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
Uiterlijk half maart met jou en je ouders/verzorgers besproken: mogelijke redenen voor bespreking	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering

⚖️ opties bij bespreking:

- doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
- doubleren in het huidige leerjaar van jouw leerroute
- doorstroom naar een andere leerroute



Leerjaar 1 - vmbo-t, (t)havo, (t)vwo

Jouw situatie	Besluit
Geen onvoldoendes	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
1 of 2 onvoldoendes (4 5 4 & 5 5 & 5) én voldoende compensatie voor deze onvoldoende(s) ²	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
meer dan 2 onvoldoendes of 4 & 4 of (minimaal) 1 x 3 of onvoldoende compensatie	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering

⚖️ opties bij bespreking:

- doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
- doubleren in het huidige leerjaar van jouw leerroute
- doorstroom naar een andere leerroute



Aanvullend:

- Voor doorstroom binnen tto geldt de regel dat je minimaal het doorstroomcijfer 6 voor het vak English moet hebben behaald.

² Kijk voor uitleg van de regels voor compensatie op [bladzijde 3](#) van dit doorstroomprotocol.

Leerjaar 2 - brede brugklas vmbo-t/havo en (t)havo/vwo

Jouw situatie	Besluit
Geen onvoldoendes (in cijferkolom 'DSA' in Magister ("doorstroomcijfer leerroute A"))	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van route A van jouw brede leerroute (havo voor vmbo-t/havo, vwo voor (t)havo/vwo)
1 of 2 onvoldoendes (4 5 4 & 5 5 & 5) én voldoende compensatie voor deze onvoldoende(s) ³	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van route B van jouw brede leerroute (havo voor vmbo-t/havo, vwo voor havo/vwo)
onvoldoende voor Nederlands <u>in</u> <u>vmbo-t/havo</u>	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering
1 of 2 onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde (4 4 & 5 5 & 5) <u>in havo/vwo</u>	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering
meer dan 2 onvoldoendes of 4 & 4 of (minimaal) 1 x 3 of onvoldoende compensatie	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering

⚖️ opties bij bespreking:

- doorstroom naar route A van brede leerroute
(havo voor vmbo-t/havo, vwo voor havo/vwo)
- doorstroom naar route B van brede leerroute
(vmbo-t voor vmbo-t/havo, havo voor havo/vwo)
- doubleren in het huidige leerjaar van jouw brede leerroute



Leerjaar 2 - vmbo-t

Jouw situatie	Besluit
Geen onvoldoendes	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
1 of 2 onvoldoendes (4 5 4 & 5 5 & 5) én voldoende compensatie voor deze onvoldoende(s) ⁴	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
onvoldoende voor Nederlands	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering
meer dan 2 onvoldoendes of 4 & 4 of (minimaal) 1 x 3 of onvoldoende compensatie	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering

⚖️ opties bij bespreking:

- doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
- doubleren in het huidige leerjaar van jouw leerroute
- doorstroom naar een andere leerroute



³ Kijk voor uitleg van de regels voor compensatie op [bladzijde 3](#) van dit doorstroomprotocol.

⁴ Kijk voor uitleg van de regels voor compensatie op [bladzijde 3](#) van dit doorstroomprotocol.

Leerjaar 2 - (t)havo, (t)vwo

Jouw situatie	Besluit
Geen onvoldoendes	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
1 of 2 onvoldoendes (4 5 4 & 5 5 & 5) én voldoende compensatie voor deze onvoldoende(s) ⁵	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
1 of 2 onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde (4 4 & 5 5 & 5)	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering
meer dan 2 onvoldoendes of 4 & 4 of (minimaal) 1 x 3 of onvoldoende compensatie	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering

⚖️ opties bij bespreking:

- doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
- doubleren in het huidige leerjaar van jouw leerroute
- doorstroom naar een andere leerroute



Aanvullend:

- Voor doorstroom binnen tto geldt de regel dat je minimaal het doorstroomcijfer 6 voor het vak English moet hebben behaald.

⁵ Kijk voor uitleg van de regels voor compensatie op bladzijde 3 van dit doorstroomprotocol.

Leerjaar 3 - vmbo-t

Jouw situatie	Besluit
Geen onvoldoendes	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
1 of 2 onvoldoendes (4 5 4 & 5 5 & 5) én voldoende compensatie voor deze onvoldoende(s) ⁶	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
onvoldoende voor Nederlands en/of onvoldoende voor CKV	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering
1 of 2 onvoldoendes <u>in je examenpakket</u> (4 5 & 5)	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering
meer dan 2 onvoldoendes of 4 & 4 of (minimaal) 1 x 3 of onvoldoende compensatie	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering

⚖️ opties bij bespreking:

- doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
- doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute met pakket- of vakwissel
- doubleren in het huidige leerjaar van jouw leerroute
- doorstroom naar een andere leerroute



Aanvullend:

- Voor doorstroom van vmbo-t 3 naar vmbo-t 4 geldt de regel dat de handelingsdelen in het PTA van vmbo-t 3 afgerond moeten zijn.
- Wanneer in de doorstroomvergadering wordt besloten tot doorstroom naar vmbo-t 4 ondanks een onvoldoende voor CKV, krijgt de leerling aan het begin van vmbo-t 4 een herstelopdracht waarbij het gemiddelde van de resultaten van alle opdrachten voor dit vak voldoende moet worden voor de afronding van dit vak.
- Bij het doorstroomcijfer 3 of lager voor een vak binnen je examenpakket moet je dat vak inwisselen voor een ander vak om toch voor doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute in aanmerking te komen.

⁶ Kijk voor uitleg van de regels voor compensatie op bladzijde 3 van dit doorstroomprotocol.

Leerjaar 3 - (t)havo, (t)vwo

Jouw situatie	Besluit
Geen onvoldoendes	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
1 of 2 onvoldoendes (4 5 4 & 5 5 & 5) én voldoende compensatie voor deze onvoldoende(s) ⁷	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
1 of 2 onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde (4 5 & 5)	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering
1 of 2 onvoldoendes <u>in je examenpakket</u> (4 5 & 5)	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering
meer dan 2 onvoldoendes of 4 & 4 of (minimaal) 1 x 3 of onvoldoende compensatie	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering

⚖️ opties bij bespreking:

- doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
- doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute met pakket- of vakwissel
- doubleren in het huidige leerjaar van jouw leerroute
- doorstroom naar een andere leerroute



Aanvullend:

- Voor doorstroom binnen tto geldt de regel dat je minimaal het doorstroomcijfer 6 voor het vak English moet hebben behaald.

⁷ Kijk voor uitleg van de regels voor compensatie op bladzijde 3 van dit doorstroomprotocol.

Leerjaar 4 - (t)havo, (t)vwo

Jouw situatie	Besluit
Geen onvoldoendes of 1 x een 5	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
1 of 2 onvoldoendes (4 4 & 5 5 & 5) én voldoende compensatie voor deze onvoldoende(s) ⁸	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
1 of 2 onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde (4 4 & 5 5 & 5)	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering
meer dan 2 onvoldoendes of 4 & 4 of (minimaal) 1 x 3 of onvoldoende compensatie	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering

⚖️ opties bij bespreking:

- doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
- doubleren in het huidige leerjaar van jouw leerroute
- doorstroom naar een andere leerroute



Aanvullend:

- Voor doorstroom van (t)havo 4 naar (t)havo 5 en van (t)vwo 4 naar (t)vwo 5 geldt de regel dat de handelingsdelen in het PTA voor (t)havo 4/(t)vwo 4 afgerond moeten zijn en dat het vak LO/PhE met een voldoende of goed is afgerond.
- Daarnaast moeten de doorstroomcijfers voor de vakken maatschappijleer/social studies en ckv/arts allebei een 4 of hoger zijn. Het gemiddelde van deze twee cijfers telt als één doorstroomcijfer mee in de bepalingen hierboven.
- Voor doorstroom binnen tto geldt de regel dat je minimaal het doorstroomcijfer 6 voor het vak English moet hebben behaald én dat het vak Global Perspectives met een voldoende is afgesloten.
- Volg je meer dan één examenvak in de vrije ruimte? Dan kan je ervoor kiezen slechts één van deze examenvakken te laten meetellen bij het toepassen van de doorstroomnormen.

⁸ Kijk voor uitleg van de regels voor compensatie op bladzijde 3 van dit doorstroomprotocol.

Leerjaar 5 - (t)vwo

Jouw situatie	Besluit
Geen onvoldoendes of 1 x een 5	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
1 of 2 onvoldoendes (4 4 & 5 5 & 5) én voldoende compensatie voor deze onvoldoende(s) ⁹	✅ Doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
1 of 2 onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde (4 4 & 5 5 & 5)	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering
meer dan 2 onvoldoendes of 4 & 4 of (minimaal) 1 x 3 of onvoldoende compensatie	⚖️ Bespreking in de doorstroomvergadering

⚖️ opties bij bespreking:

- doorstroom naar het volgende leerjaar van jouw leerroute
- doubleren in het huidige leerjaar van jouw leerroute
- doorstroom naar een andere leerroute



Aanvullend:

- Voor doorstroom van (t)vwo 5 naar (t)vwo 6 geldt de regel dat de handelingsdelen in het PTA voor (t)vwo 5 afgerond moeten zijn en dat het vak LO/PhE met een voldoende of goed is afgerond.
- Daarnaast moet het doorstroomcijfer voor het vak levensbeschouwing een 4 of hoger zijn. Het gemiddelde van dit cijfer en de doorstroomcijfers voor maatschappijleer/social studies en ckv/arts zoals behaald in (t)vwo 4 telt als één doorstroomcijfer mee in de bepalingen hierboven.
- Voor doorstroom binnen tto geldt de regel dat je minimaal het doorstroomcijfer 6 voor het vak English moet hebben behaald én dat het vak Global Perspectives met een voldoende is afgesloten.
- Volg je meer dan één examenvak in de vrije ruimte? Dan kan je ervoor kiezen slechts één van deze examenvakken te laten meetellen bij het toepassen van de doorstroomnormen.

⁹ Kijk voor uitleg van de regels voor compensatie op bladzijde 3 van dit doorstroomprotocol.

Deel 4

Afspraken over doorstroomvergaderingen

1. De doorstroomvergaderingen vinden plaats na afloop van periode 4. Alle medewerkers dragen tijdig zorg voor een helder en volledig beeld van de ontwikkeling van de leerling, ter voorbereiding op de doorstroomvergadering.
2. De afdelingsleider is technisch voorzitter van de doorstroomvergaderingen.
3. De vakdocenten die lesgeven aan de betreffende leerling zijn stemgerechtigd. Docenten van halfjaarsvakken zijn eveneens stemgerechtigd.
4. Een docent, die in meer dan één vak lesgeeft aan de betreffende leerling, brengt per vak één stem uit.
5. De docent English heeft bij leerlingen in de tweetalige leerroutes tweemaal stemrecht met betrekking tot de bespreking van de doorstroom naar het volgende leerjaar in het tweetalig onderwijs.
6. Voor LO/PhE geldt dat er een kwalitatieve beoordeling wordt gegeven. Er is dus geen cijfer dat meetelt in de besluitvorming over doorstroom in de leerjaren 1 t/m 3. De docent LO/PhE brengt wel een stem uit.
7. Een docent mag alleen een stem uitbrengen bij aanwezigheid tijdens de doorstroomvergadering. Stemming kan alleen plaatsvinden bij aanwezigheid van tenminste twee derde deel van de lesgevende docenten.
8. Besluiten worden genomen op basis van een meerderheid van het aantal uitgebrachte stemmen. Indien de stemmen staken beslist de technisch voorzitter.
9. Docenten stemmen door middel van hand opsteken voor of tegen doorstroom naar het volgende leerjaar van de leerroute.
10. Na het besluit "niet doorstromen naar het volgende leerjaar van de leerroute" mag de leerling ervoor kiezen te doubleren (mits die optie niet wordt geblokkeerd door eerder genoemde algemene bepalingen). Echter, de doorstroomvergadering kan besluiten dat een leerling moet doorstromen naar een andere leerroute. Het besluit daartoe kan slechts genomen worden als hierover uiterlijk half maart is gecommuniceerd met de leerling en diens ouder(s)/verzorger(s), bijvoorbeeld in een driegesprek en/of middels de brief hierover die overhandigd wordt. Bovendien kan het besluit om een leerling te laten doorstromen naar een andere leerroute alleen plaatsvinden wanneer tenminste twee derde deel van de uitgebrachte stemmen hiervoor pleiten. Docenten stemmen hierover door middel van hand opsteken.

11. In leerjaar 3 vinden in voorkomende gevallen twee stemrondes plaats. Namelijk eerst over de doorstroom van een leerling met het gekozen vakkenpakket. Indien hieruit volgt dat een leerling niet kan doorstromen binnen de leerroute, dan wordt een mogelijke pakket- of vakwissel besproken en wordt opnieuw gestemd over de doorstroom van de leerling met het andere pakket.
12. Een verzoek tot een revisievergadering wordt via de technisch voorzitter van de vergadering gedaan aan de rector. Een besluit tot een revisievergadering kan genomen worden als:
 - een procedurefout is gemaakt
 - nieuwe, relevante feiten of omstandigheden met betrekking tot een leerling worden ingebracht, die op het moment van de eerste besluitvorming nog niet bekend waren.
13. Voor de revisievergadering gelden dezelfde afspraken en procedures als bij doorstroomvergaderingen.

Deel 5

Afspraken over overstap gedurende schooljaar

De afspraken die hierboven zijn uitgewerkt, gaan over de besluitvorming over het doorstromen van een leerling naar een volgend leerjaar in de meest passende leerroute. Dat gaat dus over de besluitvorming aan het einde van het schooljaar. Soms zijn er situaties waarin er gedurende het schooljaar de wens is om over te stappen naar een andere leerroute. Dan spreken we van 'overstap', en niet van doorstroom.

Bij de besluitvorming over een wens tot overstappen naar een andere leerroute, hanteren we dezelfde uitgangspunten als bij de doorstroom naar een volgend leerjaar aan het eind van het schooljaar:

1. We handelen altijd in het belang van de ontwikkeling van de leerling
2. We bieden leerlingen kansen

Verder geldt bij de wens tot overstappen naar een andere leerroute het volgende:

- We gaan ervan uit dat onze leerlingen in de meest passende leerroute zitten. Overstappen naar een andere leerroute is uitzonderlijk en een grote stap voor een leerling. Besluitvorming hierover gebeurt met de grootste zorgvuldigheid, rekening houdend met alle mogelijke aspecten die van invloed kunnen zijn op de succesvolle ontwikkeling van de leerling. Zijn er oplossingen mogelijk binnen de huidige leerroute, dan zullen we die in de meeste gevallen eerst inzetten, alvorens tot besluit over overstap over te gaan.
- De wens tot overstappen gedurende het schooljaar wordt altijd eerst besproken in de driehoek tussen leerling, ouders/verzorgers en coach. Om een overstap gedurende het schooljaar mogelijk te maken, moet dit gesprek uiterlijk medio maart hebben plaatsgevonden.
- De coach informeert daarna de betreffende afdelingscoördinator over de wens, voorzien van de argumentatie daarvoor. De afdelingscoördinator bepaalt welke informatie verder benodigd is, van de lesgevers en anderszins, en verzamelt deze. Daarna wordt een besluit voorgelegd aan de afdelingsleider, die het besluit neemt.
- Overstap gedurende het schooljaar kan vervolgens alleen plaatsvinden als er voldoende ruimte in de betreffende klas/clusters is, en vindt in principe plaats bij de start van een nieuwe periode.
- Soms is het bij een overstap naar een andere leerroute gedurende het schooljaar nodig om onderdelen van één of meerdere vakken in te halen. Per leerjaar en leerroute is bepaald om welk inhaalwerk dit gaat. Hierover worden na het besluit over overstap afspraken gemaakt met de leerling. De zwaarte van dit inhaalwerk wordt meegenomen bij de afweging of de overstap gedurende het schooljaar het meest passend is voor de ontwikkeling van de leerling.
- Cijfers behaald in de oorspronkelijke leerroute, worden niet meegenomen naar de nieuwe leerroute en dus ook niet omgerekend. Aan het eind van het schooljaar wordt over de doorstroom naar het volgende leerjaar besloten aan de hand van de doorstroomcijfers in de leerroute waarin de leerling het jaar afsluit, en alle andere over de leerling beschikbare informatie. Let op: de cijfers behaald in de oorspronkelijke leerroute blijven wel zichtbaar in Magister.

- Voor (t)havo 3 is er een overstapprogramma naar vmbo-t 3. Voor (t)vwo 4 is er een overstapprogramma naar (t)havo 4. Dit overstapprogramma vindt plaats in periode 4 en bestaat grotendeels uit het voorbereiden en maken van de SE- voor vmbo-t 3 cq. (t)havo 4. Ook het maken van één of in een enkel geval meerdere Praktische Opdrachten (PO's) kan onderdeel zijn van het overstapprogramma. Op deze manier kunnen deze leerlingen doorstromen naar vmbo-t 4 cq. (t)havo 5 in het volgende schooljaar. Leerlingen worden aangemeld voor dit overstapprogramma nadat de wens tot overstappen gedurende het schooljaar uiterlijk medio maart besproken is in de driehoek tussen leerling, ouders/verzorgers en coach en daarna de beschreven vervolgstappen richting besluitvorming over overstap zijn genomen. Dit overstapprogramma vergt een bepaalde mate van zelfstandigheid van de leerling en is daarom alleen in uitzonderlijke gevallen de meest passende oplossing.